



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

AGRAÏMENT PER LA SETMANA SOLIDÀRIA

Volem agrair de tot cor la implicació i participació de totes les famílies en la Setmana Solidària, una setmana plena de valors, alegria i compromís. Ha estat una experiència enriquidora i emocionant per a tota la comunitat educativa.

La setmana va comptar amb tres activitats principals:

- Cursa Solidària. L'alumnat va córrer amb entusiasme i il·lusió, demostrant que l'esforç compartit pot generar grans canvis. Gràcies a aquesta activitat, vam recaptar **1.135 euros** destinats a la **Fundació Acció Contra la Fam**.
- Recollida de roba i calçat usat. Gràcies a la generositat de les famílies, vam recollir més de **100 bosses**, que van ser lliurades a la **Mariola Solidària**. Aquesta acció ha ajudat a donar una nova vida a peces de roba que encara poden fer molt de bé.
- Fira Solidària. Amb molta creativitat i entusiasme, l'alumnat va preparar manualitats que es van vendre a les famílies durant la fira. Aquesta activitat va permetre recaptar **1.400 euros**, que hem destinat a la **Solidaritat Gabrielista**, per donar suport als projectes que els Germans de Sant Gabriel duen a terme a Guinea-Conakry.
- Berenar Solidari. Gràcies a la venda del berenar durant la tarda del divendres, es van poder recollir **243,50 euros** per fer el donatiu a l'**Hospital Sant Joan de Déu**, per a l'investigació del càncer infantil.

Agraïm a les famílies de l'AFA per col·laborar en aquesta iniciativa, per donar sempre suport a la comunitat educativa i fer-ho possible!!

Moltes gràcies per fer possible aquesta setmana tan especial. Continuem sumant esforços per construir un món més just i solidari!

Equip de Pastoral





DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

TRENCAR EL SILENCI: PARLAR PER PROTEGIR

Parlar d'abusos sexuals a la infància no és fàcil. Però encara és més difícil —i dolorós— callar-los. Sovint, el silenci no neix de la voluntat, sinó de la por, la vergonya o la manca d'eines per identificar i posar paraules al que passa. Per això, a l'escola hem començat a implementar el **programa Trencar el Silenci**, un recurs educatiu que ens ajuda a abordar aquest tema des de la **prevenció, el coneixement i l'empoderament dels infants i adolescents**.



Aquest programa, impulsat en col·laboració amb Edelvives i Baula, ofereix un conjunt de **materials adaptats a cada etapa educativa**, des d'Educació Infantil fins a l'ESO. L'objectiu és clar: **dotar l'alumnat de mirada crítica, recursos d'autoprotecció i confiança per demanar ajuda**. Mitjançant activitats curiosament dissenyades, vídeos, dinàmiques de grup i espais de conversa, es treballen conceptes com el respecte als límits del propi cos, la diferència entre secrets bons i dolents, i la importància de comunicar qualsevol situació que generi malestar.

Les sessions es basen en **set estratègies senzilles però poderoses**: “El teu cos és teu”, “Digues NO”, “Parla amb un adult de confiança”... Missatges clars i accessibles, pensats per arribar als infants abans que ho faci cap situació de risc.

Des de l'escola, valorem molt positivament aquest recurs. Trencar el Silenci no és només un programa; és una actitud: la d'una **comunitat educativa que aposta per la protecció activa del seu alumnat, que trenca tabús i que obre espais per parlar d'allò que, precisament, sovint no es parla**.

EDUCACIÓ INFANTIL

VISITA DE MESTRES DE LITUÀNIA

Aquesta setmana hem tingut l'oportunitat d'obrir les portes del nostre col·legi a un grup de mestres procedents de Lituània, que han vingut en el marc del programa Erasmus+ d'intercanvi per conèixer de prop com treballem la inclusió a les nostres aules. Ha estat una experiència molt enriquidora, tant per a l'equip docent com per als alumnes, que han pogut compartir el seu dia a dia amb unes professionals que aporten una mirada diferent i, alhora, molt propera.

Durant la seva estada, les mestres lituaneses han pogut observar com organitzem les classes, com estructuram les activitats d'aprenentatge i com fomentem la participació activa de l'alumnat. Un dels aspectes que més interès ha despertat ha estat el nostre enfocament envers la diversitat i la inclusió. Han pogut veure com adaptem els continguts i les metodologies per atendre les necessitats de tot l'alumnat, respectant els ritmes individuals i potenciant els punts forts de cadascú. El treball cooperatiu, les aules multinivell i l'acompanyament emocional són alguns dels elements que més han valorat de la nostra pràctica educativa.

Aquest tipus de visites ens permeten obrir finestres a altres maneres de fer, reflexionar sobre la pròpia pràctica i aprendre de realitats educatives diferents. L'intercanvi d'experiències amb docents d'altres països ens enriqueix, ens qüestiona i, alhora, ens fa valorar allò que fem bé. També ens brinda l'oportunitat de conèixer de primera mà com s'organitzen els sistemes educatius d'altres llocs, quines estratègies utilitzen per afrontar reptes comuns i com es viu l'educació des de cultures diverses.

Els alumnes d'infantil han pogut compartir petits moments d'intercanvi intercultural i lingüístic amb aquestes mestres. Ha sigut molt enriquidor per als alumnes.



SORTIDA A LA LUDOTECA I4

Els nens i nenes d'I4 van gaudir d'una sortida molt especial a la Ludoteca del barri. L'activitat va començar amb un esmorzar a l'aire lliure, aprofitant el bon temps i l'entorn, que ja va marcar un ambient alegre i distès entre tots els infants.

Un cop dins la ludoteca, la Meri, l'encarregada de l'espai, ens va donar la benvinguda i va explicar les normes i el funcionament del lloc. Després d'aquesta introducció, els infants van poder jugar lliurement amb tot el material i les joguines disponibles, compartint moments de diversió i companyia amb els seus amics i amigues.

El joc és una eina fonamental en el desenvolupament dels infants: fomenta la creativitat, l'autonomia i l'aprenentatge de valors com el respecte, la cooperació i la resolució de conflictes. A través del joc lliure i compartit, els nens i nenes reforcen vincles socials, aprenen a compartir i conviure, desenvolupant habilitats emocionals i socials que són essencials en aquesta etapa educativa.

Abans de marxar, se'ls va lliurar un full informatiu amb els horaris de la ludoteca, animant les famílies a visitar aquest espai conjuntament amb els seus fills i filles. És una magnífica oportunitat per continuar gaudint del joc i de moments compartits fora de l'horari escolar.

Ha estat una experiència molt enriquidora que de ben segur recordaran amb il·lusió!



AGENDA DEL MES DE JUNY

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
4-6-25	FAMÍLIES DELEGADES	REUNIÓ FAMÍLIES DELEGADES A LES 15:45H
6-6-25	ETAPA INFANTIL	GIMCANA FINAL DE CURS AMB FAMÍLIES 15H
9-6-25	CENTRE	FESTIU
10-6-25	FAMÍLIES I5	REUNIÓ CANVI D'ETAPA CAP A PRIMÀRIA
11-6-25	CENTRE	INICI DE JORNADA INTENSIVA
13-6-25	I5	ACTE FINAL D'ETAPA

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL:

Joguines reciclades a 1r

Els alumnes de primer han estat treballant de valent i amb molta il·lusió en un projecte molt especial: la creació de joguines reciclades. A partir de materials reutilitzats com ampolles, caps de cartró, taps i altres objectes que normalment llençaríem, han donat vida a una gran varietat de joguines imaginatives i sostenibles.

Durant diverses sessions, els nens i nenes han deixat volar la seva creativitat per construir joguines úniques. Han fet cotxes amb rodes fetes de taps, casetes decorades amb paper i pintures, i fins i tot cistelles de bàsquet amb ampolles.

Aquest projecte ha estat molt més que una activitat artística: ha estat una forma de reflexionar sobre la reutilització dels materials i la importància de tenir cura del medi ambient.

A més, han treballat en grups, compartint idees, ajudant-se els uns als altres, i prenent decisions conjuntament. Això ha enfortit el companyerisme i la cooperació dins l'aula.



Laboratori de colors a 2n

A les aules de 2n estem realitzant el projecte "Som Artistes". Aquesta setmana hem fet una activitat molt especial: un **laboratori de colors**! Els nens i nenes s'han posat la bata de pintura per experimentar amb els **colors primaris** (el groc, el vermell i el blau) i descobrir com, barrejant-los, poden obtenir **nous colors**. Ha estat una experiència molt creativa i enriquidora, on han pogut posar a prova la seva curiositat i capacitat d'observació.

A més a més, també han treballat amb el **blanc i el negre** per entendre com aquests dos colors poden modificar la **gradació** dels tons, fent-los més clars o més foscos. D'aquesta manera, han après conceptes bàsics sobre el color d'una manera vivencial i manipulativa.

Després de realitzar aquesta tasca més dirigida, han tingut temps de tocar, manipular, pintar amb tota la pintura que tenien al seu abast i utilitzant diferents eines i el seu propi cos per estampar i fer una creació en grup.

Els infants han gaudit molt de l'activitat i s'han mostrat molt participatius i entusiasmats. Ha estat una manera divertida i educativa de treballar l'art, la ciència i la creativitat alhora.



Taller artístic amb Glòria Vives

Durant aquesta setmana, els nens i nenes de Cicle Inicial han participat en dos tallers artístics molt especials que volem compartir amb vosaltres.

Els infants de **1r de primària** han realitzat un taller de creació amb **material reciclat**, amb l'objectiu de construir entre tots i totes la nostra pròpia ciutat. Hi han representat espais com l'escola, el cinema i altres llocs importants del seu dia a dia. A més, hem aprofitat aquesta activitat per **explorar i treballar els sons** que podem escoltar en una ciutat, tot fomentant la seva creativitat i consciència sonora.



Els infants de **2n de primària** han gaudit d'un taller d'**estampació**, on cada nen i nena ha dissenyat i creat el seu **Ex Libris**, un segell personalitzat que antigament es col·locava al revers d'un llibre o al seu interior per indicar que aquest llibre pertanyia a una persona. Aquesta activitat ha estat una proposta molt original per treballar l'expressió artística i la identitat personal. Així mateix, abans de començar el procés de creació, els infants han realitzat diferents activitats "d'escalfament creatiu" per gaudir el màxim possible de l'activitat sense pensar en el resultat i deixant de banda les inseguretats o el perfeccionisme.

Han estat unes experiències molt enriquidores, plenes d'aprenentatge. Us animem a preguntar als vostres fills i filles què han fet i com ho han viscut. Estem molt contents/es amb la seva participació i imaginació!



CICLE MITJÀ:

Recta final del Projecte ASSA!

Aquest curs hem tingut la sort de participar en un projecte molt especial: es diu ASSA i hi hem treballat conjuntament amb escoles de Dinamarca, Ucraïna i Polònia.

Al llarg dels mesos, hem anat superant reptes mensuals que ens han animat a moure'ns, fer activitat física i treballar en equip, tot utilitzant l'anglès per comunicar-nos amb els companys i companyes d'altres països. Cada repte ens ha fet sumar punts, ja que compartim l'experiència en forma de competició amistosa amb altres equips europeus.

Ara ja som a la recta final del projecte. Durant el mes de juny, ens queden els últims reptes per intentar sumar el màxim de punts. També tenim pendent una última videotrucada amb els altres membres del nostre equip internacional, per acomiadar-nos i compartir com ha estat l'experiència.

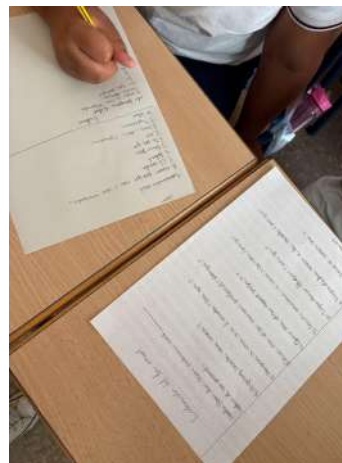
I per tancar el projecte com cal, d'aquí a unes setmanes tindrà lloc la cerimònia de cloenda, que també serà en línia i compartida amb totes les escoles participants. Allà es dirà quin és l'equip guanyador i, sobretot, celebrarem tot el que hem viscut i après junts!

Estem molt contentes i orgulloses de com l'alumnat s'hi ha implicat. Us mantindrem informats de les últimes novetats!



Entrevista a les famílies a 4t

Els passats **dijous 22 i divendres 23 de maig**, l'alumnat de quart va finalitzar la darrera situació d'aprenentatge de l'assignatura de llengua catalana, centrada en la realització d'entrevistes. Aquesta activitat ha estat el resultat d'un procés d'aprenentatge progressiu al llarg del tercer trimestre, en què els alumnes han treballat les característiques de les preguntes obertes i tancades, les formes verbals del passat i les estratègies pròpies de l'escolta activa i l'expressió oral.



Amb l'objectiu de posar en pràctica tots aquests coneixements en un context real i significatiu, es va organitzar una jornada especial amb la participació de **famílies i voluntàries**. L'alumnat no coneixia prèviament la identitat de la persona que entrevistaria, fet que va afegir un component d'emoció i sorpresa molt enriquidor.

Cada parella d'alumnes va formular una **entrevista de 10 preguntes**, preparades amb rigor, que van permetre conèixer **aspectes del passat** dels entrevistats i reforçar, a través de l'experiència directa, els continguts treballats a l'aula.

L'activitat es va desenvolupar en un ambient participatiu, motivador i respectuós, i va esdevenir una oportunitat excel·lent per establir vincles entre escola i famílies, alhora que es consolidaven les competències comunicatives de l'alumnat.

Agraïm moltíssim la col·laboració de les famílies i mestres participants i felicitem l'alumnat per la seva implicació i entusiasme al llarg de tot el projecte.



Coneixem Catalunya a 4t

A l'assignatura de medi natural, social i cultural, els nens i nenes de 4t de primària hem estat immersos en un projecte molt especial: *Coneixem Catalunya?*. Aquest viatge d'aprenentatge ha començat des de la visió més àmplia, coneixent on ens trobem dins d'Europa, passant per Espanya, fins a arribar a casa nostra: Catalunya.

A partir d'activitats dinàmiques i manipulatives, hem descobert que Catalunya està formada per quatre províncies: Barcelona, Tarragona, Lleida i Girona. Hem après a situar-les correctament en un mapa i hem conegut algunes de les seves característiques més destacades.

Un cop familiaritzats amb les províncies, hem aprofundit en les comarques que formen el nostre territori. Hem treballat amb mapes muts, retallables i etiquetes per identificar les comarques, ubicar-les al mapa i aprendre els seus noms. Ha estat una activitat divertida i molt enriquidora!

Ara que el projecte s'apropa a la seva finalització, continuem aprofundint en diferents aspectes de Catalunya, com la seva diversitat paisatgística, cultural i patrimonial. L'experiència ha estat molt enriquidora i ha contribuït a desenvolupar un major sentit d'identitat i pertinença entre l'alumnat.



CICLE SUPERIOR:

Jocs populars a 5è EP

A 5è estem treballant aquest 3r trimestre els jocs populars que molts dels familiars recordaran de la seva infantesa: jocs amb “xapes”, “caniques”, xarranca, jocs de persecució,...

Aquests jocs no només són divertits, sinó que també ofereixen una gran oportunitat per tal que els nens i nenes desenvolupin habilitats importants com la coordinació, la estratègia i el treball en equip. Experimentem jugant a activitats d'una manera més tradicional.



Cantània de 5è a l'auditori de Barcelona

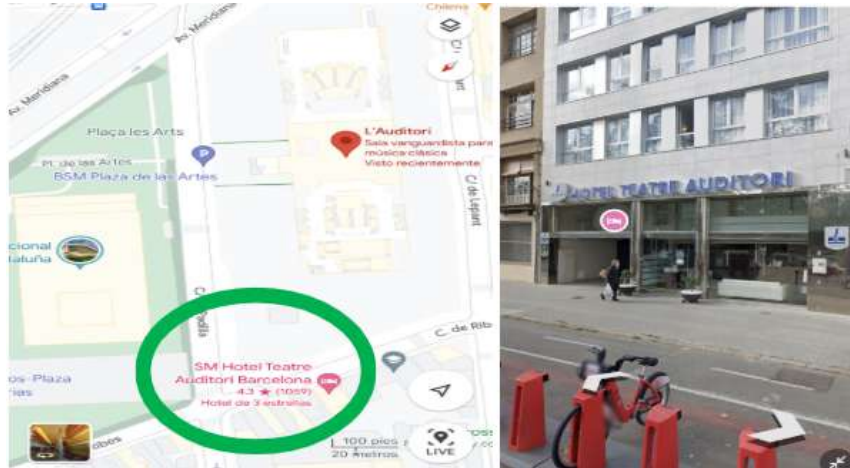
El pròxim **DIMARTS 3 DE JUNY A LES 20:00H** tindrà lloc l'esperat concert de la Cantània per als alumnes de 5è d'EP.

Informació important a tenir en compte:

- Hi haurà classe amb normalitat durant tot el dia, així doncs l'alumnat ha de portar la motxilla amb els llibres necessaris.
- Hauran de **portar una bosseta amb el berenar i la roba** que necessitaran per al concert (samarreta rosa llisa sense cap dibuix, pantaló llarg blau fosc i sabates fosques).
- Aquell dia les famílies **NO** heu de venir a recollir als vostres fills/es al col·legi a les 17:00h. Vosaltres haureu d'anar directament a l'Auditori (C/ Lepant nº150).

Recordeu arribar una mica abans de l'inici del concert (recomanació 19:30h) i portar les entrades.

- **IMPORTANT!** Un cop acabi el concert, ens trobarem a l'**Hotel teatre Auditori Barcelona** (punt de trobada) on podreu recollir els i les vostres artistes.



Horari de l'alumnat amb les mestres a partir de les 17h:

- 17:00h: Berenar i canvi de roba.
- 17:30h: Camí cap a l'Auditori en tramvia.
- 18:00h: Assaig general amb totes les escoles sense públic.
- 19:30h: Descans.
- 20:00h: Inici del concert.
- 21:05h. Recollida de l'alumnat per part de les famílies al punt de trobada assignat.

Els espais de l'escola parlen anglès!

A 6è estem treballant els **verbs modals "should" i "shouldn't"** a l'àrea d'anglès, i hem volgut fer-ho d'una manera divertida i amb sentit per als infants.

Hem estat parlant de què hauríem i què no hauríem de fer en diferents espais de l'escola, i amb totes aquestes idees hem creat **posters amb recomanacions** que hem penjat al gimnàs, a la biblioteca, al pati, a l'hort, als passadissos...

Aquestes creacions s'han penjat als espais corresponents i tenen com a objectiu **no només reforçar l'ús dels verbs modals en anglès, sinó també fomentar la reflexió sobre el bon ús i la convivència als diferents espais escolars.**

Si algun dia teniu l'oportunitat de passejar per l'escola, us animem a parar-vos a llegir-los. Segur que us sorprendran!



AGENDA DEL MES DE JUNY

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
2-6-25	4t EP	SORTIDA EDUCACIÓ FÍSICA
3-6-25	5è EP	CANTÀNIA
4-6-25	FAMÍLIES DELEGADES	REUNIÓ FAMÍLIES DELEGADES 15:45 HORES
10-6-25	1r A EP	SORTIDA METRO
9-6-25	ESCOLA	FESTIU
6-6-25	1r B EP	SORTIDA METRO
10-6-25	5è EP	EXCURSIÓ ESCOLA DE VENT
10-6-25	6è EP	EXCURSIÓ CANAL OLÍMPIC
12-6-25	3r EP	SORTIDA EDUCACIÓ FÍSICA
16-6-25	6è EP	FESTA FINAL D'ETAPA
18-6-25	TOTA L'ETAPA	GIMCANA SANT LLUIS

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Cloenda Serveis Socials i Mediació - 2n ESO

El passat dimecres 28 de maig vam fer la cloenda del curs en col·laboració amb Serveis Socials del Besòs. Al llarg de 8 sessions l'alumnat de mediació ha reflexionat sobre Responsabilitat Social, Identitat, Micromasclismes, Racisme, Identitat amb l'entorn, Diferències culturals, etc ...

L'objectiu de les trobades han estat tractar temes socials que es poden prevenir i educar des de l'escola. La metodologia de les sessions ha estat molt diversa, en ocasions el punt de partida va ser un vídeo i unes altres vegades l'alumnat ha creat un barri ideal, ponts entre cultures o debats sobre el tema tractat.

Les educadores socials han contribuït a generar un vincle entre l'alumnat i elles que es va veure reflectit en la jornada de cloenda, on es va fer un reconeixement mutu escola-serveis socials de la feina feta.



Colònies - 1r, 2n i 3r ESO

Tres dies de mar, esport i convivència!

La setmana passada vam deixar enrere les aules per submergir-nos de ple en una experiència inoblidable: les colònies al Camping Torre de la Mora, a Tamarit. Tres dies envoltats de natura, mar, amistat i molta energia, que ens van permetre viure moments únics, riure sense parar i conèixer d'una manera diferent amb els nostres companys i professors.

El primer dia va començar amb nervis i moltes ganes. En arribar al càmping, ens van rebre uns monitors joves, amables i entusiastes que ens acompanyarien durant tota l'aventura. Després d'una primera presa de contacte, vam fer dinàmiques de presentació per conèixer-nos millor entre nosaltres i amb els monitors. Jocs divertits que van trencar el gel i van despertar les primeres rialles del grup. Després de menjar tots junts, ens van dividir per cursos i va començar l'acció. L'alumnat de 1r d'ESO es va llençar al mar amb l'activitat de bodyboard, una modalitat de surf on s'utilitza una taula petita per lliscar estirat sobre les onades. Va ser tot un repte dominar el moviment de l'aigua, però també una experiència molt emocionant. Mentrestant, 2n d'ESO es pujava a les taules de pàdel surf, remant dempeus i posant a prova l'equilibri. Al principi hi va haver més caigudes que avenços, però també moltes ganes de superar-se. Per la seva banda, 3r d'ESO es va llençar a l'aigua en caiacs, en parelles, gaudint d'una travessia tranquil·la i cooperativa al llarg de la costa. Així va acabar una tarda intensa, plena de mar i noves sensacions.



El segon dia va ser, sens dubte, el més complet i mogut. Al matí, cada curs va realitzar una activitat esportiva diferent a la platja. 1r d'ESO va participar en partits de volei platja i jocs de rugbi adaptat, on es van combinar l'energia, el contacte i l'estratègia. 2n d'ESO va tenir el seu torn amb el bodyboard, enfrontant-se amb valentia a les onades com havia fet 1r el dia anterior. 3r d'ESO va viure una experiència diferent amb una activitat anomenada flanqueig, un tipus de joc per equips que combina velocitat, orientació i estratègia pel bosc. Després de dinar, vam tornar a repartir-nos per activitats. Aquesta vegada, 1r d'ESO es va enfrontar al repte del pàdel surf, 2n d'ESO va tornar a la sorra per seguir gaudint del volei platja, i 3r d'ESO es va pujar al big sup, una enorme taula inflable on diversos participants remen a la vegada, posant a prova l'equilibri i el treball en equip. Va ser una tarda plena de reptes, caigudes, crits d'ànim i moltes rialles. Però el dia no va acabar aquí. A la nit, ens esperava una de les activitats més esperades: el talent show. Diferents grups d'alumnes van preparar actuacions que van incloure balls, cançons, humor i fins i tot alguna sorpresa. Va ser un moment



màgic, ple de creativitat i companyonia, on tots vam aplaudir, riure i celebrar el talent que portem dins.



El tercer dia va despertar amb una barreja de cansament i alegria. Quedaven poques hores, però encara hi havia activitats per viure. L'alumnat de 3r d'ESO es va submergir al mar una vegada més, aquesta vegada amb snorkel, explorant el fons marí, observant peixos i plantes submarines, i gaudint d'una calma diferent. Mentrestant, 1r i 2n d'ESO van participar en les anomenades olímpiades, una sèrie d'esports variats organitzats per estacions que combinaven proves físiques, cooperació i molt d'humor. Va ser una forma ideal de tancar les colònies en moviment i amb l'esperit d'equip ben alt.

Tres dies no semblen gaire, però quan estan tan plens d'experiències, emocions i moments compartits, es converteixen en records que duraran per sempre. Les colònies a la Torre de la Mora ens van permetre conèixer-nos millor, aprendre fora de l'aula, enfrontar-nos a nous reptes i, sobretot, gaudir plegats. Vam tornar cansats, sí, però amb l'esquena carregada d'anècdotes, amistats reforçades i la certesa que aquesta sortida ha estat molt més que una excursió escolar.

PROMOVEM HÀBITES SALUDABLES D'HIGIENE I CURA DEL COS

Com ja sabeu l'adolescència és una etapa complexa quant a canvis físics i psicològics dels nostres estudiants. Per aquest motiu volem promoure, des de l'etapa, el benestar del nostre alumnat fomentant els hàbits saludables en aquest tram final de curs.

Els recordem a l'escola, la importància d'una bona alimentació i hidratació en aquesta època on pugen les temperatures, i també aconsellem mantenir una bona higiene corporal amb dutxes diàries a casa, i canvi de roba per fer Educació Física.

Aquest tram de final de curs ha de ser una bona oportunitat per posar en pràctica allò après sobre higiene i salut, que millori l'ambient a les aules.

AGENDA DEL MES DE JUNY

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
03-06-25	1r ESO	EcoCaminada pel barri (10.30 a 12.30h)
04-06-25	ETAPA	REUNIÓ FAMÍLIES DELEGADES (15:45h)
05-06-25	4t ESO	Bosc Vertical
09-06-25	CENTRE	Segona Pasqua
10-06-25	2n ESO	Cloenda ApC Mediació
11-06-25	ETAPA	Inici Jornada intensiva
12-06-25	ESO	Representació teatral: Aladdin
16-06-25	3r ESO	Casa Fàbrica Torres Amat
16-06-25	1r ESO	Fundació Mona
19-06-25	4t ESO	Graduació 4t ESO (tarda)
20-06-25	ETAPA	Darrer dia de classe