



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ

Avui rebreu una enquesta de satisfacció sobre el funcionament del col·legi. Aquesta enquesta inclou preguntes relacionades amb els punts forts i febles del centre, així com diversos aspectes del seu dia a dia i del seu funcionament.

La vostra participació és molt important. Alumnat, professorat, PAS i famílies compartim la responsabilitat de fer créixer i millorar constantment el nostre col·legi. Les vostres respostes ens ajudaran a construir plegats un espai educatiu millor, més acollidor i més adequat per als nostres infants i joves.

Us agraïm per endavant la vostra col·laboració i compromís. Entre tots fem escola!

GRÀCIES FAMÍLIES

Des del col·legi volem agrair sincerament a totes les famílies que van participar en les activitats organitzades recentment: la gimcana final d'infantil i la gimcana de primària. Ha estat un plaer poder compartir aquests moments amb vosaltres i veure com els infants gaudien, aprenien i reien al vostre costat.

Esperem de tot cor que passéssiu una molt bona estona amb els vostres fills i filles, perquè per a nosaltres aquestes trobades són molt més que una activitat puntual: són una oportunitat per enfortir els llaços entre escola i família, per créixer plegats i construir comunitat.

El nostre col·legi és un espai obert, proper, on les famílies sempre sou ben vingudes. Compartir temps amb vosaltres ens enriqueix i ens fa sentir que eduquem junts.

Gràcies per ser-hi, per participar i per formar part d'aquest projecte comú.





DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Del camí compartit al descans merescut

S'acaba un curs intens, ple de reptes, aprenentatges i moments que han fet créixer tota la comunitat educativa. Des del Departament d'Orientació volem acomiadar aquest trajecte compartit amb un agraïment sincer. Gràcies per confiar, per llegir-nos, per col·laborar i per formar part d'un projecte que vol posar les persones al centre de l'educació.



Al llarg del curs, hem compartit reflexions i propostes per acompanyar infants i adolescents en el seu creixement personal, emocional i acadèmic. Hem parlat de salut mental, d'inclusió i equitat, de convivència, de com aprendre del fracàs, de la lectura com a eina de transformació, de les expectatives familiars, de la resiliència, de la protecció davant situacions de risc... I, sobretot, hem intentat fer-vos arribar un missatge clar: educar és un acte compartit, i cada petita acció compta.



Ara que arriba l'estiu, ens volem acomiadar oferint algunes orientacions senzilles per continuar educant —i cuidant— des d'altres escenaris, des del temps més lliure i els ritmes més pausats. Per als més petits, el joc compartit, la mirada atenta i la presència adulta són el millor regal. A primària, les vacances poden ser una gran oportunitat per fomentar la lectura, la curiositat i les converses en família,

tot donant-los petites responsabilitats que els ajudin a créixer en autonomia. A secundària, sovint toca respectar espais, però també mantenir la connexió: una conversa espontània, una activitat compartida o simplement ser-hi, pot marcar la diferència. I per a totes les edats, val la pena intentar desconnectar de pantalles i reconnectar amb les persones. A vegades, les millors estratègies educatives impliquen viure senzillament: cuinar plegats, caminar sense presses, mirar el cel o escoltar sense jutjar.

Des del Departament d'Orientació, tanquem el curs amb el compromís de continuar acompanyant-vos. Ara toca descansar, respirar i estimar.

EDUCACIÓ INFANTIL

ENS INICIEM EN LA ROBÒTICA AMB EL BLUE BOT!

Aquestes darreres setmanes de curs, l'alumnat d'educació infantil ha fet les primeres passes en el món de la robòtica i el pensament computacional a través d'unes activitats molt engrescadores amb un petit robot anomenat Blue Bot. Aquest ha estat el nostre primer contacte amb la programació i la robòtica educativa, i l'experiència no ha pogut ser més positiva.

A través del joc i l'experimentació, els infants han pogut desenvolupar habilitats com la lateralitat, la noció espacial, la planificació de moviments i, sobretot, el treball en equip. Més enllà de la diversió que ha generat, aquestes activitats han despertat la curiositat i la motivació per resoldre reptes d'una manera estructurada i col·laborativa.

Creiem fermament que iniciatives com aquesta aporten grans beneficis en el desenvolupament del pensament computacional, una competència clau en el món actual. Per això, de cara al curs vinent, seguirem apostant per incorporar la robòtica com una eina més dins les nostres situacions d'aprenentatge, apropant els alumnes a una tecnologia creativa, significativa i al servei de l'aprenentatge.





ENS ACOMIADEM DELS INFANTS D'INFANTIL, MOLT BON ESTIU!

Arribem al final d'un curs intens, ple d'aprenentatges, vivències i emocions. Els infants d'I3, I4 i I5 han crescut de manera extraordinària: han descobert el món a través del joc, les paraules, les mirades i els gestos; han après a conviure, a compartir, a esperar, a escoltar i a expressar tot allò que senten i pensen.

Aquest any, cada racó de l'escola s'ha omplert de vida: projectes engrescadors, converses inesperades, petites grans descobertes, cançons, contes, danses i moltes estones compartides amb mestres i companys. Ha estat un viatge apassionant on cada dia ha sumat i ha deixat empremta.

Acompanyar-los en aquest camí ha estat un regal. Veure com es fan grans, com guanyen confiança, com són cada vegada més autònoms i curiosos, ens omple d'orgull i ens recorda la bellesa d'aquesta etapa tan única i especial.

Ara és moment de posar punt i seguit. De deixar espai al joc sense horaris, al contacte amb la natura, als dies llargs i plens de llum. Us desitgem a totes les famílies un molt bon estiu: que pugueu descansar, gaudir i carregar energies.

Ens retrobem al setembre amb il·lusió renovada i moltes ganes de seguir aprenent junts!

Equip de Mestres d'Educació Infantil



AGENDA DEL MES DE JUNY

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
Del 25 de juny al 3 de juliol	INFANTIL	Matrícules d'alumnes nous per a l3
27-6-25	INFANTIL	ATENCIÓ FAMÍLIES (dubtes butlletins) de 9h a 10:30h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ENS ACOMIADEM. FINS AVIAT!! BONES VACANCES!!

Estimades famílies i estimats nens i nenes,

Ara que arribem al final d'aquest curs, volem felicitar-vos de tot cor pel camí recorregut. Ha estat un any ple d'aprenentatges, vivències, reptes i emocions que hem compartit plegats amb molta il·lusió. Us volem donar l'enhorabona pel vostre esforç, constància i ganes de créixer. Tots i totes, des dels més petits fins als més grans, heu anat avançant pas a pas i us mereixeu, sense cap dubte, un estiu per descansar, jugar i gaudir.

Aquestes setmanes són ideals per fer aquelles coses que ens fan sentir bé: passar temps de qualitat en família i amb amics, fer activitats a l'aire lliure, explorar la natura, imaginar històries, moure el cos i, sobretot... llegir! La lectura ens acompanya, ens obre portes a altres mons i ens ajuda a mantenir actiu el pensament i la creativitat. Aproveiteu l'estiu per perdre-us en un bon llibre!

També és un bon moment per reflexionar sobre l'ús de les pantalles: cal fer-ne un ús responsable, saludable i adequat a cada edat. Gaudir del present i del contacte directe amb les persones i l'entorn és el millor regal que podem fer-nos aquests dies.

Us desitgem un estiu ple d'experiències boniques, de descobertes, de jocs, de rialles i d'instantis compartits. **Ens retrobem al setembre amb noves energies i moltes ganes de continuar aprenent junts.**

Bon estiu a tothom!

L'equip de mestres de Primària

GENERAL

2n Concurs de Cartells de la Festa Major del Besòs i el Maresme

Aquest curs, l'alumnat de 1r a 3r de Primària de la nostra escola ha participat en el 2n Concurs de Cartells per a la Festa Major del Barri. En total, han participat més de 300 infants de diferents escoles del Besòs i el Maresme!

Tots els nens i nenes que han participat rebran un diploma de reconeixement per la seva creativitat i esforç. Des de l'escola, volem felicitar-los a tots i totes per la seva implicació i per omplir el barri de color i alegria!

I estem d'enhorabona, entre tots els participants, tres alumnes de la nostra escola han estat seleccionats com a finalistes. Una forta felicitació per a tots tres!



Els cartells participants es podran visitar a diferents espais del barri per fer arribar l'art dels més petits i petites a tot el veïnat. Us convidem a visitar l'exposició i a celebrar l'art i la participació de tots i totes.

- Centre Cívic del Besòs i el Maresme
- Casal de Barri del Besòs
- Casal de Barri del Maresme
- Casal de Persones Grans Joan Maragall

Deixeu-vos sorprendre pel talent dels nostres infants!

CICLE INICIAL:

Durant aquest 3r trimestre l'alumnat de 2n de Primària ha treballat l'expressió corporal a les classes d'Educació Física.

L'expressió corporal permet els infants conèixer millor el seu cos, guanyar confiança, millorar la coordinació i desenvolupar la creativitat. Quan ballen, no només es mouen: juguen, imaginem, cooperen i es comuniquen sense paraules. A més, la dansa fomenta l'autonomia, l'atenció i el respecte pel ritme i l'espai dels altres.

Per això, a l'àrea d'Educació Física i Música, s'ha incorporat el treball del *Ball de Sant Ferriol* com a activitat central.

Una dansa amb molta història

El *Ball de Sant Ferriol* és una dansa tradicional catalana d'origen popular, que es ballava sobretot per festes majors i celebracions de poble. Té un caràcter alegre i rítmic, amb una melodia fàcil de seguir i passos repetitius que fan que petits i grans puguin participar-hi.

Tot i que el seu origen exacte no és clar, se sap que era un ball festiu, molt arrelat a les comarques gironines. Avui dia, es continua ballant en festes populars i és una eina magnífica per transmetre la cultura i el patrimoni immaterial català.



Coneixem el metro!

Els alumnes de primer de primària van fer una sortida molt especial: van visitar el metro del barri! Va ser una experiència molt emocionant i educativa, ja que van poder conèixer de prop com funciona aquest mitjà de transport tan important.

Durant la visita, els nens i nenes van explorar algunes de les instal·lacions del metro. Van veure les andanes, els torns d'entrada i el vestíbul. També van aprendre quines són les normes que cal seguir per viatjar de manera segura: esperar darrere la línia groga, deixar sortir abans d'entrar, no córrer per les escales mecàniques, i parlar en veu baixa dins els vagons.

Després de totes aquestes explicacions, van fer un petit trajecte en metro! Durant el viatge, van posar en pràctica tot el que havien après: com pujar i baixar ordenadament, com mantenir-se units i tranquils, i com observar el seu entorn amb atenció.



CICLE MITJÀ:

Sortida 3r i 4t al poliesportiu la Verneda

L'alumnat de 4t i 4t de primària ha participat en una sortida esportiva molt especial on han pogut gaudir de dues activitats: L'alumnat de 4t Kin-Ball i esports adaptats i els de 3r Klnball i trampoli.

Durant la jornada, els nens i nenes van descobrir el Kin-Ball, un esport cooperatiu que promou el treball en equip i la comunicació constant entre els membres del grup. Més endavant, van viure en primera persona diferents modalitats d'esport adaptat, com la boccia i el bàsquet en cadira de rodes, que els van permetre posar-se a la pell de persones amb diversitat funcional.

Els nens i nes de 3r, en canvi, es van iniciar a la pràctica del trampolí, una disciplina que combina equilibri, força i concentració. Saltar i fer moviments controlats els va permetre superar-se a si mateixos i treballar l'autoconfiança.

Tots i totes van gaudir molt de les activitats, que no només els van fer passar una bona estona, sinó que també els van ajudar a valorar la importància de la inclusió, el respecte per la diversitat i la superació personal. Aquestes experiències formen part d'una educació integral, on l'esport es converteix en una eina per treballar valors fonamentals dins i fora de l'escola.

Projecte Kamishivai a 3r

El Kamishivai és una forma d'explicar històries molt popular al Japó i forma part de la tradició cultural d'aquest país. Està format per un conjunt de làmines il·lustrades en una cara i amb el text a l'altra. Aquestes làmines s'insereixen en un teatrí plegable de cara al públic, de manera que el narrador pot anar llegint el conte i el públic seguir la història per mitjà de les imatges.

Doncs ara que ja sabeu què és, us fem saber que els nens de 3r durant aquest tercer trimestre han fet un projecte amb aquesta manera d'explicar contes. Primer vam treballar un conjunt de contes populars: els vam llegir a classe, vam fer comprensions lectores, vam resumir els contes i els vam dividir en quatre parts que serien les làmines a explicar. Cada làmina havia de tenir la il·lustració de la part corresponent a la història. Un cop fet això, vam preparar la part oral de l'explicació: llegint amb entonació adequada, memoritzant, fent onomatopeies, preparant la presentació...

A la classe hem fet un assaig general explicant els contes als companys de l'altre grup per practicar abans de fer-ho als nens d'Infantil. Finalment, va arribar el dia i va ser tot un èxit tant per l'actitud com per la posada en escena dels diferents contes.

Donem les gràcies tant a les mestres com als alumnes d'Infantil per la seva col·laboració, per facilitar-nos dur a terme aquesta activitat i per ser un públic tant agraït. Les mestres de 3r estem molt satisfetes de la feina que han fet els nens i nenes de 3r i us enviem una forta abraçada de felicitació.



Tancament de l'assignatura de Català a 4t

Aquest tercer trimestre hem posat punt final a l'assignatura de català d'una manera ben especial. Les dues classes, 4t A i 4t B, ens hem ajuntat per fer una activitat conjunta que ens ha ajudat a repassar tot allò que hem après al llarg del curs i a preparar-nos pel gran pas a 5è!

Hem treballat diferents **racons d'aprenentatge** on, en petits grups de quatre alumnes, hem anat rotant per practicar i consolidar coneixements. Alguns racons ens han servit per recordar, mentre que d'altres ens han ajudat a ampliar el



vocabulari amb les paraules imprescindibles que hem treballat a 4t.

Aquesta activitat ens ha permès tancar el curs de català de la millor de les maneres i, sobretot, ben preparats per començar 5è amb més eines i confiança!



CICLE SUPERIOR:

5è a la Cantània

El passat 3 de juny, l'alumnat de cinquè va viure una experiència única: va participar al concert de la Cantània a l'Auditori de Barcelona, interpretant l'obra "REAL". Després de mesos treballant les cançons, les coreografies i vivint intensament cada assaig, per fi van pujar a l'escenari per compartir la seva veu i emoció amb altres escoles participants.

Va ser una vivència inoblidable, plena de música, nervis i màgia. Tant els infants com el públic assistent van gaudir d'una tarda molt especial que, de ben segur, recordaran durant molt de temps.



Festa final d'etapa de 6è

El passat dilluns 16 de juny vam viure una tarda plena d'emocions i records amb la festa de final d'etapa de l'alumnat de 6è. Més que un comiat, va ser una celebració d'un camí compartit que continua cap a una nova etapa: l'ESO.

Els infants van preparar diverses actuacions artístiques que van fer vibrar a tot el públic: balls, coreografies de percussió amb pals i gots, una exhibició de natació sincronitzada i una actuació rítmica amb paraigües, plenes de creativitat i treball en equip.

Tot seguit, vam fer un viatge per l'etapa de primària amb un vídeo ple de moments compartits, somriures i aprenentatges. Una de les sorpreses més emotives va venir per part dels seus fillols i filloles de 2n, que els havien preparat un vídeo de comiat i una manualitat personalitzada per a cadascun d'ells i elles.

Després es van entregar els diplomes de final d'etapa i, per tancar l'acte, dues alumnes molt valentes van voler posar veu als sentiments del grup amb un discurs de comiat carregat d'agraïment i emoció. A continuació, les dues tutores, acompanyades per tot l'equip de mestres, els van dedicar unes paraules plenes d'afecte i bons desitjos per al futur. Finalment, vam acabar la festa compartint un berenar al pati, organitzat amb molta cura per les famílies, que van fer possible un final de celebració rodó.

Des de l'equip de primària, us desitgem, de tot cor, que perseguiu incansablement els vostres somnis i que sigueu molt feliços i felices en allò que feu. Primària és casa vostra i ens podeu venir a veure sempre que ho vulgueu o necessiteu.

"Avui no tanqueu una porta, sinó que n'obriu una altra plena de noves oportunitats. El viatge continua... i promet ser apassionant."



AGENDA DEL MES DE JUNY

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
27-6-25	1r a 5è de PRIMÀRIA	ATENCIÓ FAMÍLIES (només si cal) de 9h a 10:30h
27-6-25	6è de PRIMÀRIA	ATENCIÓ FAMÍLIES I LLIURAMENT DE L'HISTORIAL ACADÈMIC DE PRIMÀRIA ALS ALUMNES.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

ENS ACOMIADEM. FINS AVIAT!! BONES VACANCES!!

Estimades famílies i estimat alumnat,

Semblava molt difícil però finalment ha arribat el moment de les merescudes vacances! Hem passat plegats moments molt intensos en els que hi hagut projectes, situacions d'aprenentatge, exàmens, sortides..., ens hem trobat obstacles i els hem anat superant entre tots i totes.

Ara arriba el moment per poder fer totes aquelles coses que ens agraden i que no sempre, durant el curs, podem fer. Us animem a compartir temps amb tots els vostres éssers estimats, família i amistats, a descansar i recuperar forces per quan arribi el moment de tornar a començar, a gaudir d'espais naturals i practicar esport, a desconnectar-se dels entorns virtuals on es viu darrera d'una pantalla per recuperar els entorns més presencials on el contacte es directe amb les persones, a desenvolupar o descobrir, si és el cas, el plaer de la lectura i a cuidar-vos en tots els aspectes: física, mental i emocionalment.

Us desitgem un molt bon estiu i us esperem al setembre amb tota la il·lusió d'encetar un nou curs ple de reptes i emocions.

Bon estiu a tothom!

L'equip de Secundària

ALADDIN. EL MUSICAL - 1r ESO

Els passats dies 11 i 12 de juny, l'alumnat de 1r d'ESO va representar el musical *Aladdin* com a activitat final del curs dins l'àrea de música. Aquesta proposta educativa va permetre treballar diverses competències transversals, com ara l'expressió artística, la comunicació verbal i corporal, la gestió emocional i el treball cooperatiu.



L'activitat va implicar tot el grup-classe en diferents rols (interpretació, cant, escenografia, coordinació tècnica, etc.), fomentant així la responsabilitat compartida i l'esperit de superació. Les representacions es van oferir tant a l'alumnat de primària com a companys i companyes de secundària, creant un espai d'aprenentatge i gaudi cultural dins la comunitat educativa.



Tant l'alumnat com el professorat estem molt contents i satisfets amb el procés i amb els resultats assolits, tant a escala artística com pedagògica. Ens encantaria poder continuar apostant per aquest tipus de projectes interdisciplinaris els cursos vinents.

TREBALL SÍNTESI MO-VERD-EUROPA - 1r ESO

Durant aquesta setmana, l'alumnat de 1r d'ESO ha participat activament en el seu Treball de Síntesi titulat Mo-Verd-Europa, una proposta pedagògica centrada en la mobilitat sostenible, la consciència cívica i l'entorn urbà.

Els nois i noies han treballat en grups cooperatius homogenis, promovent l'ajuda mútua i l'aprenentatge compartit. Cada grup ha anat desenvolupant diferents activitats del dossier, pensades per fer-los reflexionar sobre com ens desplacem i quins impactes tenen les nostres accions sobre el medi ambient i la vida a les ciutats.

Han iniciat el projecte amb una investigació intergeneracional, tot entrevistant avis, àvies i familiars per entendre com es desplaçava la gent quan eren petits. A través d'aquest exercici, han pogut comparar les experiències de mobilitat del passat amb les de l'actualitat i han descobert com han canviat els hàbits i les infraestructures.

Un altre bloc destacat ha estat el treball amb horaris de transport públic, que els ha permès enfrontar-se a situacions reals i desenvolupar la seva autonomia per moure's d'una manera més sostenible.

També han realitzat eslògans i senyals inventades, que han combinat creativitat i compromís amb la mobilitat responsable i el respecte per l'espai comú. Els seus dissenys transmeten missatges clars i engrescadors per animar tothom a moure's més a peu, amb bicicleta o amb transport públic.



Una de les activitats que ha generat més debat ha estat l'observació directa del barri: cada grup ha analitzat els obstacles que es troben als carrers —com voreres estretes, cotxes mal aparcats o absència de rampes— i han elaborat un recull de propostes de millora que s'han redactat en una carta conjunta adreçada a les institucions locals.

El moment culminant ha estat la redacció del decàleg del ciutadà sostenible. Cada grup ha reflexionat sobre els avantatges de desplaçar-se caminant o en bicicleta i ha proposat cinc principis fonamentals. A la posada en comú, s'ha obert un debat enriquidor que ha permès consensuar deu accions concretes per promoure una mobilitat més saludable i respectuosa.

Finalment, l'alumnat ha traçat el seu camí escolar personal, tot analitzant les rutes, els punts perillosos i els recursos de mobilitat del seu entorn.

Aquest treball no només els ha fet conscients de la importància de moure's de manera responsable, sinó que també els ha empoderat com a ciutadans actius capaços de proposar millores pel seu entorn.

Una experiència educativa arrelada al territori, amb mirada de futur i compromesa amb un món més verd. 🌱

Càpsula del Temps: Una experiència per recordar - 1r d'ESO

Aquesta setmana, l'alumnat de 1r d'ESO ha viscut una experiència molt especial: la creació de la Càpsula del Temps, un projecte audiovisual carregat d'emoció, creativitat i records, que ha servit per tancar el curs d'una manera única.

A través de petites entrevistes gravades en vídeo, els nois i noies han reflexionat sobre com ha estat aquest primer any a l'ESO. Han parlat dels nervis del primer dia, dels aprenentatges, dels moments divertits viscuts a classe, dels vincles que han creat... i també han enviat missatges al seu "jo del futur", que podran tornar a veure quan acabin 4t.

La gravació s'ha fet amb un croma, que ens permetrà afegir fons personalitzats i fer que l'experiència sigui encara més especial quan la revisitin d'aquí a uns anys. A més, vam col·locar a l'escena alguns objectes simbòlics que representen el seu dia a dia en aquesta etapa: llibres, un Chromebook, un rellotge, una motxilleta... Petits detalls que, amb el temps, esdevindran grans records.



El projecte Càpsula del Temps ha estat possible gràcies a la participació i col·laboració del professorat, i molt especialment a la Cristina Bonet, que ha aportat el seu temps i coneixements en la part d'edició de vídeo, perquè tot prenguéss forma d'una manera professional i emotiva. Gràcies de tot cor!

Per ara, només hem deixat veure un petit spoiler: algunes imatges preses durant el moment backstage, mentre gravaven, reien, es col·locaven davant la càmera o improvisaven els seus missatges per al futur. La resta... es manté en secret fins a la graduació de 4t d'ESO.

Sens dubte, una activitat que deixa empremta i enforteix el sentiment de grup. Perquè créixer també és mirar enrere amb estima.

UNA VISITA AMB CONSCIÈNCIA A LA FUNDACIÓ MONA - 1r ESO

El passat dilluns 16 de juny, l'alumnat de 1r d'ESO va viure una experiència que va obrir els ulls i el cor: la visita a la Fundació Mona, un centre de rehabilitació per a primats situat a Riudellots de la Selva.

Tot just arribar, es van dividir en dos grups - 1r A i 1r B - per fer les activitats amb uns minuts de diferència, evitant coincidir però vivint les mateixes propostes. La visita guiada va durar una hora aproximadament. Caminant entre arbre i tanques, guiats pels educadors de la fundació, l'alumnat va descobrir les històries colpidores d'alguns dels ximpanzés que hi viuen allà.



Va impressionar en Marco, que havia estat utilitzat per fer anuncis i espectacles quan era petit. Quan aquests animals creixen i ja no són tan fàcils de controlar, sovint són tancats en espais petits i oblidats. També es va conèixer la història de la Waty, que va passar molts anys sola dins d'una gàbia, i d'en Tom, un altre ximpanzé rescatat que ara conviu amb el seu nou grup social. Veure'ls jugar, descansar o simplement observar des de lluny va ajudar a entendre fins a quin punt poden patir els animals quan no viuen en condicions adequades.

Els educadors van explicar amb passió com funciona la fundació, nascuda l'any 2001 per oferir una nova oportunitat a primats víctimes del maltractament. El seu objectiu no és només garantir-los una vida digna, sinó també conscienciar la societat. I això ho fan amb molta feina, paciència... i amor pels animals.

Després de la visita, va arribar el moment de l'activitat participativa: un rol play sobre la desforestació i l'oli de palma. Cada alumne va assumir un paper dins aquest conflicte global: empreses productores, governs, ONG, comunitats indígenes, consumidors... La simulació va mostrar com d'enrevessada és la realitat i com tot està connectat. No hi havia solucions fàcils, però sí la certesa que cal actuar amb responsabilitat.

A més d'acollir escoles, la Fundació Mona també ofereix tallers per a famílies, obrint les portes perquè tothom pugui conèixer la realitat dels primats i entendre què es pot fer per protegir-los.

L'alumnat va tornar a casa amb una motxilla plena d'aprenentatges, amb preguntes que encara ressonaven i amb una mirada una mica més crítica i conscient sobre el món que l'envolta.



EMPRENEDORIA - 1r ESO

Ahir l'alumnat de l'optativa d'emprenedoria va preparar una petita jornada de dues hores per presentar i potenciar, a través d'activitats creades pels mateixos alumnes, característiques i habilitats necessàries per desenvolupar les habilitats emprenedores.

Els alumnes es van dividir en tres grans tallers on es treballaven les habilitats creatives, les físiques i el treball en equip i en un darrer les habilitats per a resoldre problemes.

El projecte treballat durant la darrera part del trimestre, pretenia que l'alumnat de la matèria pogués desenvolupar aquestes habilitats mentre planificava, dissenyava i executava el projecte i que permetès, a l'alumnat que no cursa la matèria, aprendre allò que ells han assolit durant el curs.



La jornada també va permetre veure a l'alumnat les dificultats que comporta la preparació d'esdeveniments que impliquen moltes persones i, a la vegada, adonar-se que amb treball, constància i implicació es poden superar les dificultats i assolir els reptes fixats.

SORTIDA FLASH SANT CUGAT - 2n ESO

El passat dilluns 16 de juny, l'alumnat de 2n d'ESO va viure una experiència diferent i molt enriquidora amb la sortida al rocòdrom Flashh de Sant Cugat. Aquesta activitat, pensada com a tancament lúdic i educatiu del curs, va permetre als alumnes gaudir d'una jornada d'esport, convivència i superació personal.

El rocòdrom Flashh és un espai ampli i adaptat per a tots els nivells, que combina l'escalada amb activitats de coordinació, equilibri i treball en equip. Els alumnes van poder posar a prova les seves habilitats físiques i mentals en un entorn segur, dinàmic i motivador. Alguns s'iniciaven per primera vegada en el món de l'escalada, mentre que d'altres van aprofitar l'ocasió per superar reptes personals i millorar la seva tècnica.

A través d'aquesta activitat, van treballar valors com l'autoconfiança, la perseverança i el suport mutu entre companys, ja que molts trams d'escalada requerien de l'ànim i ajuda del grup. Es va fomentar també la responsabilitat individual, el respecte a les normes de seguretat i la importància de mantenir una actitud positiva davant les dificultats.

Malgrat el cansament al final del dia, l'experiència va ser molt ben valorada per l'alumnat, que va gaudir d'una jornada diferent, activa i divertida, allunyada de les aules, però igualment educativa. Tots i totes van tornar amb un gran somriure, nous records i, per a molts, una sensació d'haver superat els seus propis límits.

Una activitat que, sens dubte, ha servit per tancar el curs amb molt bon gust de boca i reforçar els vincles entre companys.

CLOENDA ApC I MEDIACIÓ - 2n ESO

El passat dimarts 10 de juny vam fer la cloenda del curs en col·laboració amb els educadors de carrer, el Bruno i la MJ de Socials del Besòs.

L'objectiu d'aquesta última sessió era "Identificar i qüestionar idees preconcebudes sobre diferents cultures i pràctiques"

Els futurs mediadors es van repartir en grups, cada grup comptava amb un llistat de 6-8 afirmacions sobre diferents cultures, formes de conviure o creences (algunes certes, altres falses), i per tant l'alumnat havia de decidir si l'afirmació era, sota el seu punt de vista, un mite o una realitat i dir el per què.

Per fe una reflexió final es va visualitzar el següent vídeo, que va donar pas a una taula rodona sobre els estereotips.

 El vídeo danés que nos recuerda lo fácil que es encasillar a las personas

Els educadors/es de carrer han contribuït a generar un vincle entre els sabers propis de l'escola i la realitat del barri Besòs en concret. Estem molt satisfets, i volem donar continuïtat a aquestes jornades els curs vinent.



SORTIDA CASA TORRES - 3r ESO

Des de l'assignatura Europa Sostenible, l'alumnat de 3r de l'ESO ha tingut l'oportunitat de visitar una antiga fàbrica situada a Sallent, el Bages, l'anomenada Fàbrica Torres i Amat.

La visita a la fàbrica es va dividir en dues parts; la primera part de la visita va estar destinada a veure el seu funcionament, a través de l'aprofitament de la força del riu Llobregat i de la implantació d'una turbina. Pel que fa a la segona part, varen pujar a la part superior de la fàbrica per veure l'habitatge dels propietaris.

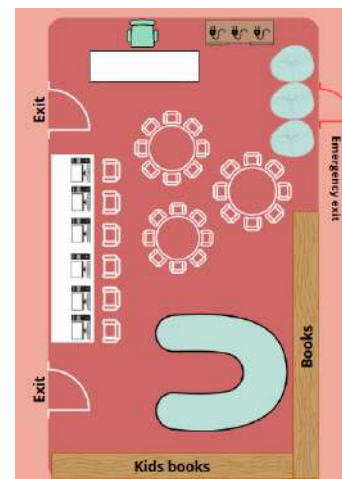


REPENSEM LA BIBLIOTECA A LES CLASSES D'ANGLÈS - 4t ESO

Els alumnes de 4t d'ESO de les classes d'anglès, no només han après la veu passiva de manera teòrica, sinó que ha estat aplicada en una situació d'aprenentatge molt real: la remodelació de la biblioteca del col·legi.

El projecte, amb l'objectiu de convertir la nostra biblioteca en un espai multifuncional i acollidor per a tota la comunitat educativa, ha permès als nostres estudiants submergir-se en un repte pràctic on l'anglès ha estat l'eina principal.

Els alumnes han treballat en grups, ideant propostes originals i creatives per a la nova biblioteca. Des de zones de lectura



silenciosa amb mobiliari innovador, fins a espais col·laboratius amb tecnologia integrada i racons dedicats a l'intercanvi de coneixement. Cada proposta ha estat dissenyada tenint en compte les necessitats de tots els cursos, des dels més petits fins als més grans.

Aquest projecte demostra com l'anglès pot ser utilitzat en situacions reals i significatives. Aquesta experiència no només ha millorat les seves habilitats lingüístiques, sinó que també ha desenvolupat la seva creativitat, el treball en equip i la capacitat de resolució de problemes. Estem segurs que les seves idees ens inspiraran a fer de la nostra biblioteca un lloc encara millor.

Pots veure alguns dels projectes en el blog del col·legi. No et perdis les increïbles propostes dels nostres arquitectes i dissenyadors del futur!



<https://gepsgbcn.blogspot.com/>

ECONOMIA - CREAR PER MILLORAR - 4t d'ESO

En aquest darrer trimestre, des de l'optativa d'economia que cursen els i les alumnes de 4t d'ESO, s'ha dut a terme un projecte final. L'objectiu principal ha estat posar en pràctica tots els coneixements teòrics i competències treballades durant el primer i segon trimestre de l'assignatura.

Mitjançant aquest projecte, l'alumnat ha donat una nova utilitat a un objecte ja existent, transformant-lo per tal d'oferir-li un valor afegit i adaptar-lo a noves necessitats o usos.

Aquesta proposta culmina amb el repte final de presentar i "vendre" el producte redissenyat davant d'un tribunal avaluador, utilitzant estratègies de màrqueting, argumentació i tècniques de venda treballades a classe.



GREASE - ESO

La tarda de dimarts 10 de juny, els alumnes del grup de teatre voluntari de l'ESO va interpretar per a EI i EP l'obra GREASE.

Vam assajar durant tres mesos, els dijous al migdia, per adaptar el guió, fer els decorats i preparar les coreografies per oferir un espectacle divertit i dinàmic, on els ballarins i ballarines eren de tots els cursos de l'ESO.

També vam convidar les famílies dels actors i actrius i va ser tota una festa de l'art!!!

El dia 20 de juny, al matí i com a cloenda del curs, es va representar l'obra per als seus companys de l'ESO.



AGENDA DEL MES DE JUNY

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
26 juny	ESO	Enviament butlletí de notes 3a i ordinària
27 juny	ESO	Atenció famílies