



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

CELEBRACIÓ DE SANT GABRIEL

El passat dilluns 29 de setembre, vam celebrar al col·legi el dia de Sant Gabriel. El lema d'enguany, **Escolta la veu i aixeca't**, va ser el fil conductor de tota la celebració. Vam tenir un primer moment on es va presentar el lema, fent una reflexió sobre la importància d'escoltar i de passar a l'acció. Després, representants de tots els cicles i etapes, van mostrar els murals que eren el resultat de la reflexió a l'aula, i les seves paraules van ser molt emotives.

Tot seguit la lectura de l'evangelí de Marc, La filla de Jaire, va ser representada per un grup d'alumnes de 2n i 3r d'ESO, que van fer-ho d'allò més bé. Després, es van fer llegir les pregàries i per acabar vam dir l'oració del Pare Nostre tots plegats.

Ens vam acomiadar amb una cançó feta per l'alumnat de 3r i 4rt de secundària, que amb intel·ligència artificial va compondre una cançó sobre Gabriel Deshayes.

Volem agrair a tots/es els que hi van participar, tan activament com d'espectadors, perquè es va respirar alegria, compromís i unió entre tothom. Desitgem un molt bon curs a tothom!



Equip de Pastoral

EL NOSTRE REPRESENTANT AL SÍNDIC DE GREUGES

És una gran notícia que el nostre alumne Aleix Casanova Alberola s'ha incorporat al Consell Assessor Jove (CAJ) que és un òrgan de participació, consulta i assessorament del Síndic de Greuges de Catalunya. Està format per una quinzena d'alumnes d'instituts d'arreu del país i es renova parcialment cada any.

Es reuneix un cop al mes a la seu del Síndic de Greuges per tractar temes que afecten directament infants i joves, però també temes d'interès per a la societat. Les seves conclusions i recomanacions s'incorporen en l'informe anual que presentem al Parlament de Catalunya.

En el marc internacional, els joves del CAJ també són membres de la Xarxa Europea de Joves Assessors (ENYA), un projecte impulsat per la Xarxa Europea de Defensors de la Infància (ENOC) que permet elevar les seves recomanacions a la Comissió Europea.

El dia 22 de setembre es va fer la Jornada Inaugural. Desitgem que l'Aleix gaudeixi d'aquest compromís social tan important i ens vagi explicant les seves aportacions al llarg del curs.



EL COL·LEGI SANT GABRIEL DE BARCELONA, UN EXEMPLE D'EXCEL·LÈNCIA EN EL PROGRAMA ESCOLES AMBAIXADORES

Universitat d'Alcalà d'Henares, 24 de setembre de 2025

Del 22 al 24 de setembre, els coordinadors i coordinadores del programa Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu (EPAS) han participat a les jornades de formació organitzades per l'Oficina del Parlament Europeu a Espanya, celebrades amb la presència de representants de tot l'Estat.

Aquesta trobada ha reunit els responsables del programa a les diferents comunitats autònomes per compartir bones pràctiques, establir noves línies de treball conjunt i reforçar la tasca de difusió dels valors europeus als centres educatius.

En aquest context, la directora del col·legi Sant Gabriel de Barcelona, ha estat convidada a participar-hi com a ponent per compartir l'experiència del centre en el programa. L'objectiu de la ponència ha estat mostrar la trajectòria del col·legi des del curs 2021-2022, destacant la seva implicació i excel·lent feina durant aquests anys.

Després de tres anys participant activament, el col·legi Sant Gabriel ha esdevingut un referent i, durant els darrers dos cursos, ha actuat com a escola mentora, guiant i acompanyant les noves escoles que s'incorporen al programa.

El programa ha estat una eina poderosa per transformar la cultura del col·legi, oferint una oportunitat per enriquir les classes, connectar amb una xarxa de docents a tot Espanya i la resta d'Europa i apropar als estudiants, d'una manera real i vivencial,

La participació del col·legi Sant Gabriel de Barcelona en aquestes jornades reflecteix el seu compromís amb els valors democràtics i la seva dedicació a l'educació cívica europea, erigint-se com un model a seguir per a altres centres educatius.



DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

EL NOU CÀRREC DE L'EQUIP DE CONVIVÈNCIA A LA NOSTRA ESCOLA

Aquest curs, a la nostra escola, continuem impulsant el projecte de l'Equip de Convivència des de 3r de primària fins a 4t d'ESO. L'objectiu és donar veu a l'alumnat i fer-lo partícip del bon clima de grup i de la vida escolar, fomentant valors com el respecte, l'empatia i la responsabilitat compartida.

Al llarg del curs, l'alumnat es va tornant per assumir el càrrec. La seva funció no és vigilar, sinó tenir una mirada atenta i compromesa: acollir companyes i companys nous, ajudar a integrar qui es pugui sentir sol o sola, detectar situacions de malestar i proposar iniciatives que afavoreixin la cohesió i el benestar de tothom.

Perquè sigui fàcil identificar qui és la persona encarregada en cada moment, portarà un distintiu penjat del coll que el/la fa visible com a membre de l'Equip de Convivència.

El projecte no es limita només al pati: també és viu dins l'aula. A les assemblees i a les tutories, la persona encarregada comparteix experiències observades i proposes amb el grup, fent que la convivència sigui una responsabilitat real i compartida.

Amb l'Equip de Convivència fem un pas endavant per construir, entre totes i tots, una escola inclusiva, segura i acollidora, on l'alumnat pugui créixer i aprendre amb respecte i confiança.



EDUCACIÓ INFANTIL

ADAPTACIÓ A I3

Ja fa uns dies que hem començat el curs, i els alumnes d'I3, mica en mica, s'han anat adaptant al dia a dia de les rutines escolars, a les mestres i als nous companys/es. Ja coneixen els diferents espais del col·legi: sala de psicomotricitat, sala de joc simbòlic, sala de música, biblioteca, el pati, etc... Un cop finalitzada l'adaptació dels infants d'I3 ja hem començat l'horari del curs pròpiament dit.

Quant a les rutines escolars, s'han anat presentat de manera progressiva i es realitzen diàriament amb l'ajuda del protagonista de la setmana.



CANTEM EL “BON DIA” I PASSEM LLISTA: amb les rodones de les nostres cares



EL NIN DE CADA DIA ENS SALUDA: els nins són de diferents colors i cadascun representa un dia de la setmana. Cantem “els dies de la setmana”



MIREM EL TEMPS: Cada dia cantem la cançó “Pastoret d'on vens” i mirem per la finestra per veure el temps.



ANIVERSARIS: A final de mes celebrem els aniversaris de tots el nens/es que fan anys aquell mes.

Els nens i nenes d'I3 estan gaudint molt aprenent les noves rutines i compartint moments amb els seus companys/es!!! Estem preparats per continuar l'aventura de l'escola!

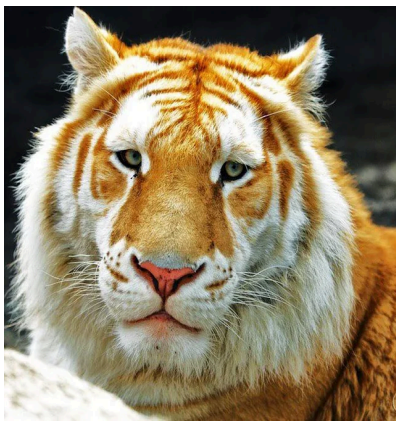
A I4 JA TENIM NOM DE LA CLASSE!

Aquest inici de curs els nens i les nenes d'I4 hem estat pensant tots junts quin nom volíem donar a les nostres classes. Després de compartir idees, votar i escollir entre diferents animals de la selva, ja tenim els nostres noms!

- A la classe d'**I4 A** ens hem convertit en **els Tigres daurats**.
- A la classe d'**I4 B** som **els Tigres blancs**.

Estem molt contents i contentes amb la nostra decisió, i a partir d'ara aquests seran els noms que ens acompanyaran al llarg de tot el curs.

VISCA ELS TIGRES!!!



I4 A - TIGRES DAURATS



I4 B - TIGRES BLANCS



A I5 SOM INSECTES!!

Estimades famílies,

Us volem compartir una notícia molt especial d'aquests primers dies de curs. A les dues classes d'I5, els infants han tingut l'oportunitat de decidir quin seria el nom de la seva classe.

Mitjançant unes votacions, en les quals cada nen i nena ha pogut explicar quin insecte li agradaria conèixer més, hem arribat plegats a un resultat consensuat. D'aquesta manera, en aquest curs serem:



I5A: La classe de les Formigues



I5B: La classe de les Papallones

Estem molt il·lusionats/des i esperem que aquest curs ens porti grans descobertes sobre aquests dos insectes tan interessants. Estem segurs que viurem moltes aventures i aprenentatges junts a la nostra nova classe.

Moltes gràcies per acompanyar-nos en aquest camí!

AGENDA DEL MES D'OCTUBRE

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
10 d'octubre	CENTRE	Dia de lliure disposició
28 d'octubre	CENTRE	Fotografies alumnat
29 d'octubre	ED. INFANTIL	Obra de teatre: De què fa gust la lluna?
31 d'octubre	CENTRE	Celebració Castanyada

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ETAPA:

Educació Física al Cicle Mitjà i al Cicle Superior EP

Us informem que, a partir de 3r de Primària, l'alumnat haurà de canviar-se de roba per realitzar les sessions d'Educació Física. Per tal de garantir una bona higiene i facilitar el desenvolupament de les activitats, els i les alumnes hauran de venir a l'escola amb l'uniforme habitual (polo) i portar dins d'una motxilla petita (no bossa de plàstic):

- La samarreta d'Educació Física de l'escola.
- Una tovallola petita per poder-se eixugar en acabar la sessió.

La samarreta i la tovallola no es poden portar a la mà. En el cas de no disposar d'alguna de les peces de roba indicades, és important que sempre portin una peça de roba per fer el canvi el més semblant possible a la de l'escola. Tota la roba ha d'estar degudament marcada amb el nom de l'alumne/a per evitar pèrdues o confusions. Agraïm la vostra col·laboració per ajudar els nens i nenes a adquirir hàbits d'autonomia i higiene personal.

A continuació us recordem els dies d'Educació Física de totes les classes.

3r A/3r B

Dilluns i Dimecres

4t A

Dilluns i dimecres

4t B

Dimarts i dijous

5è A/5è B

Dilluns i dimecres

6è A/6è B

Dimarts i dijous

CICLE INICIAL:

Benvinguda a Primària, 1r!

Els nens i nenes de primer s'han adaptat molt bé a l'inici de la nova etapa de Primària. Tot i els canvis que suposa aquest pas, han mostrat entusiasme, curiositat i ganes de participar en les noves dinàmiques.

Aquests primers dies han estat una oportunitat per conèixer els nous espais i el nou professorat. De mica en mica, els infants han anat descobrint i fent seus aquests ambients, sentint-se cada vegada més segurs i còmodes.

Tot això ens convida a mirar el curs amb optimisme i confiança, sabent que el grup disposa de les eines i de la motivació necessàries per avançar amb èxit. Som-hi!

Comencem projecte : CONEIXEM EL MÓN a 1r i 2n

Aquest trimestre iniciem el projecte “Coneixem el món”. Hem rebut una carta molt especial d’una exploradora que es diu Colometa Viatgera, que ens demana ajuda per recuperar els seus mapes, ja que s’han esborrat.

Per començar, hem decidit situar-nos i conèixer millor Europa, i dins d’ella, ens centrarem en Espanya i Catalunya. A poc a poc, anirem descobrint la resta de continents, aprenent noves curiositats i localitzant llocs interessants al mapa.

Com ja sabeu, aquest trimestre no tenim carpeta de medi i, per això, tot el que anirem fent es recollirà a la carpeta blava. Recordem també que a Teixits treballem de manera globalitzada: català, castellà i medi s’entrellacen per crear un aprenentatge més significatiu i connectat amb la realitat.

Aquest projecte ens servirà com a fil conductor a l’hora de posar nom a les classes del Cicle. Cada classe tindrà un nom relacionat amb un Continent.

Serà una aventura plena de descobertes, on aprendrem junts a orientar-nos en el món que ens envolta!



Iniciem l'Educació física amb jocs i confiança

Donem la benvinguda al nou curs a les sessions d'Educació Física del cicle inicial. El nostre primer objectiu ha estat crear un bon clima de confiança i gaudir del moviment d'una manera lúdica i positiva.

Per començar, hem fet una activitat molt divertida amb globus que ens ha permès:

- Practicar la coordinació i l'atenció.
- Aprendre a compartir i col·laborar amb els companys i companyes.
- Descobrir que l'activitat física és una font de joc, diversió i aprenentatge.

Els infants han gaudit molt jugant, movent-se i treballant en equip. Ha estat una manera alegre de donar inici al curs i posar en marxa les sessions d'Educació Física.

Estem segurs que ens espera un any ple de noves experiències, reptes i moltes estones d'aprenentatge actiu i divertit.



CICLE MITJÀ:

Descobrim els *Racons d'Aprenentatge*!

A partir d'aquest curs, estrenem una nova àrea complementària que portarà molta il·lusió i noves maneres de viure l'aprenentatge: **Racons d'Aprenentatge**. Serà una hora setmanal que es convertirà en un espai especial per explorar, descobrir i créixer.

A través d'aquesta matèria, els infants continuaran aprenent **Llengua Catalana** d'una manera diferent, amb activitats que connecten sabers, que són vivencials i significatius. Els racons ofereixen un enfocament manipulatiu i pràctic que fa que el coneixement no es quedi només dins l'aula, sinó que perduri en el temps i tingui sentit en el dia a dia dels nens i nenes. La metodologia es basa en racons que permeten a l'alumnat manipular, experimentar i aplicar els

coneixements de forma activa. Aquest enfocament té en compte els ritmes individuals i respon a la manera natural com aprenem: connectant sabers i experiències.

Aquests racons s'han dissenyat a partir de situacions d'aprenentatge reals i busquen despertar la curiositat, la creativitat i el gust per aprendre. En definitiva, *Racons d'Aprenentatge* és un espai on els infants aprendran jugant, experimentant i compartint, fent de la llengua una experiència viva i enriquidora.



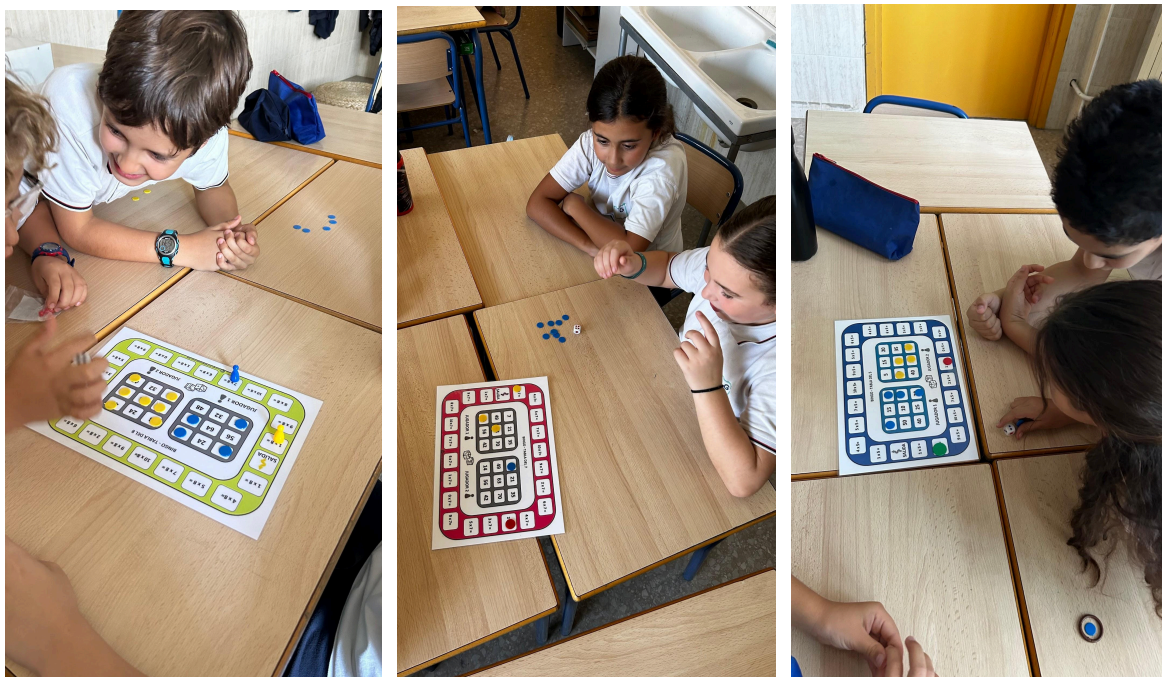
Comencem l'A.C. de Numètic a 4t.

Aquestes primeres setmanes els nens i nenes de 4t han descobert la nova activitat complementària d'aquest curs: Numètic.

El principal objectiu de la matèria és treballar conceptes matemàtics d'una manera més manipulativa i divertida. Així aconseguim apropar els nens i nenes a l'assignatura de forma més motivadora i fàcil, especialment per a aquells que tenen dificultats per abstroure conceptes matemàtics sense una manipulació prèvia. Així, es garanteix un procés d'aprenentatge significatiu i adaptat a les necessitats individuals. Numètic es presenta, doncs, com una via inclusiva i estimulante per a l'ensenyament de les matemàtiques.

El tipus d'activitats impliquen l'ús d'instruments de mesura (cinta mètrica, balances, geoplans, jocs de taula matemàtics...) i la resolució de situacions contextualitzades dintre del marc de situacions d'aprenentatge.

De moment hem començat a practicar les taules de multiplicar, que ja estaven una mica oblidades, amb uns jocs de taula elaborats a l'escola: el Bingo de les taules de multiplicar. Ha estat una activitat molt engrescadora i divertida.



CICLE SUPERIOR:

El Pregó dels Infants: descobrint el dret a viure en família

Aquest curs, els nois i noies de 5è hem començat un viatge molt especial: participem en El Pregó dels Infants, un projecte que vol donar veu als nens i nenes de la ciutat. El dret que treballem aquest any és el dret a viure en família.

Ja hem fet les dues primeres sessions i han estat molt enriquidores. A la primera, vam obrir els ulls a tots els drets dels infants. Mitjançant un joc d'imatges i debats en grup, vam descobrir quins drets coneixíem i quins formen part del nostre dia a dia. Ens va sorprendre veure com molts d'aquests drets passen sovint desapercebuts, però són essencials perquè tots puguem créixer amb felicitat i respecte.

La segona sessió va ser encara més emotiva. La Súper Laia, la superheroïna que ens acompanya en aquest projecte, ens va revelar el repte d'aquest any: reflexionar sobre què significa viure en família. Vam llegir contes que ens van mostrar la diversitat de famílies i vam entendre que no importa tant com és una família, sinó l'amor, la cura i la seguretat que ens ofereix. Finalment, cadascú va dibuixar la seva pròpia família, i en compartir els dibuixos ens vam adonar que totes són diferents i, alhora, igual d'importantes.

Amb aquestes primeres passes, ens hem començat a fer preguntes molt interessants: com ens cuidem a casa? Com ens organitzem per repartir les tasques? Com participem en les decisions familiars? Ara estem a punt per continuar el projecte amb molta il·lusió i ganes d'aprendre.



SORTIDA AL PARC DE FRANCESC MACIÀ. 5è i 6è

El **dimecres 22 d'octubre** l'alumnat de 5è i 6è farem la primera sortida del curs al Parc de Francesc Macià (Malgrat de Mar) amb l'objectiu de poder establir i potenciar uns bons vincles tant amb els companys i companyes de la seva classe/curs com amb els del seu cicle.



Lloc: Parc Francesc Macià

Horari: 9h a 17h

Què cal portar:

- Uniforme de l'escola (xandall d'educació física).
- Esmorzar.
- Dinar (els que no es queden al menjador).
- Ampolla d'aigua
- Ganes de passar-ho bé

***L'alumnat de menjador, recordeu avisar amb antelació, si no voleu picnic.**

RETRAT COOPERATIU 6è

Els i les alumnes de 6è han engegat el curs posant a prova la seva creativitat i capacitat cooperativa. L'objectiu, aconseguit amb escreix, era la creació conjunta d'un retrat. El punt diferencial que posava el seu esperit cooperatiu a prova, era que només disposaven de seqüències alternants de dos minuts per fer les seves contribucions, sempre respectant les dels seus companys.



PREVENCIÓ DE RISCOS 6è

Emmarcat dins el projecte de Coneixement del Medi, hem reflexionat sobre els possibles problemes de seguretat que es poden donar a una escola i com trobar solucions per prevenir-los. Per poder-ho fer, hem realitzat una observació directa de l'entorn per identificar-los mitjançant una check list i ara toca discutir per grups de treball com els afrontem i com els senyalitzem.



AGENDA DEL MES D'OCTUBRE

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
9-10-25	Cicle Mitjà	Sortida Cultural a Can Sala
10-10-25	TOTA L'ESCOLA	Dia Festiu
22-10-25	Cicle Superior	Sortida Parc Francesc Macià (Malgrat de Mar)
22-10-25	Cicle Inicial	Contacontes a l'Escola
28 d'octubre	CENTRE	Fotografies alumnat
31 d'octubre	CENTRE	Celebració Castanyada

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CELEBRACIÓ SANT GABRIEL ETAPA

A Secundària hem celebrat el dia de Sant Gabriel, el cofundador del nostre col·legi. L'acte ha inclòs una representació teatral preparada per alguns alumnes i compartida amb tots els companys. L'experiència ens ha recordat com d'important és utilitzar la nostra veu i alhora saber escoltar els altres. Tal i com diu el lema d'aquest curs: *Escolta la veu i aixeca't*. Finalment, hem entès millor el valor de les persones que ens donen suport i ens animem a continuar avançant.

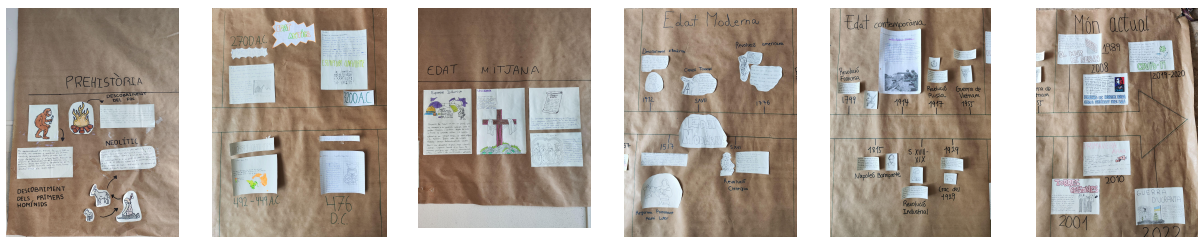


QUINS ESDEVENIMENTS HAN MARCAT LA HISTÒRIA?

Aquest trimestre, els nois i noies de 4t d'ESO han començat la matèria de Socials amb una activitat per entendre d'on venim i el perquè. La professora els va plantejar un repte inicial: davant un conjunt d'esdeveniments històrics presentats de manera desordenada, havien de reconèixer-los i col·locar-los a l'etapa històrica correcta. Aquesta posada en comú va ser la base per començar a entendre com s'encadenen els grans moments del passat.

Un cop superat aquest primer pas, la classe es va dividir en grups i cada equip es va encarregar d'una etapa concreta, des de la Prehistòria fins al món actual. La feina consistia a preparar un fragment de l'eix cronològic de la humanitat: resumir els fets més rellevants i triar una imatge dibuixada que ajudés a representar-los d'una manera visual i clara.

El resultat final és un mural col·lectiu que permet fer un recorregut pel temps i veure d'una ullada com han evolucionat les societats humanes al llarg dels segles.



PROJECTE ERASMUS+ Mobilitat alumnat a Forlì (Itàlia)

El proper dia 4 d'octubre, un grup d'onze alumnes acompanyats per dos professors marxaran a Forlì, Itàlia, dins del marc del programa ERASMUS a les escoles. Seran 7 dies de convivència i treball, amb els companys/es italians, durant els quals els i les nostres alumnes podran gaudir d'una experiència enriquidora, descobrint noves tradicions i costums. Assistiran a tallers i classes on utilitzaran l'anglès com a llengua de comunicació. Aquesta experiència els permetrà millorar competències lingüístiques i socials. A més, s'enriquiran personalment compartint vivències interculturals i establint noves amistats. Més endavant, les famílies dels nostres alumnes acolliran els estudiants italians completant així el programa d'aquest curs 25-26.

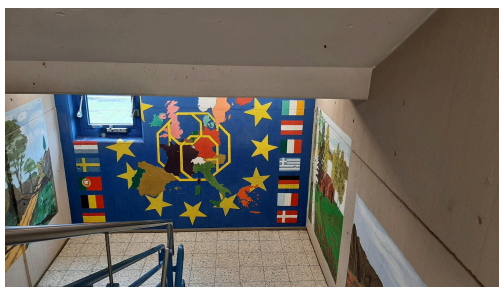


PROJECTE ERASMUS+ Acol·lida d'alumnat Aachen (Alemanya)

Ja estem preparats per acollir la delegació d'estudiants i professorat alemany, de l'escola Pius Gymnasium d'Aachen Alemanya, amb la qual ja tenim una trajectòria de quatre anys col·laborant i que estarà amb nosaltres del 3 al 10 d'octubre, gràcies al Programa Erasmus+ del qual formem part.

El projecte inclou un seguit d'activitats d'aprenentatge i visites culturals amb les quals treballarem l'Objectiu de Sostenibilitat 11. Ciutats Sostenibles. i, per tant, conscienciar l'alumnat de la importància de mantenir net el nostre entorn més proper com les platges, els carrers del veïnat, així com apreciar la riquesa cultural i monumental de la ciutat com Barcelona on l'impacte del turisme i la població és molt evident.

Esperem passar uns dies de convivència, i enriquiment cultural per part del nostre alumnat de 4t d'ESO, ja que tot l'alumnat es beneficiarà de treballar conjuntament activitats que formaran part del Treball de Recerca del curs. També serà una gran oportunitat per poder conversar i utilitzar la llengua anglesa en contextos reals, ja que és un dels principals objectius del nostre acord de mobilitat.



UN NOU REPTA CREATIU PER ALS ALUMNES DE 4t d'ESO. EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

Els alumnes de 4t d'ESO de l'optativa d'Expressió Artística estem a punt de començar un projecte que ens fa especial il·lusió: la construcció del decorat per a l'obra de teatre que representaran els nostres companys i companyes de l'assignatura d'Arts Escèniques.

Aquest repte no només ens permetrà posar a prova la nostra creativitat, sinó que també serà una gran oportunitat d'aprenentatge. Durant el procés, treballarem aspectes molt diversos:

- El disseny i la planificació: aprenem a transformar idees en esbossos i a pensar com donar vida a l'espai escènic.
- Les tècniques artístiques i manuals: experimentem amb materials, textures i colors per crear elements que siguin atractius i funcionals.
- El treball en equip: haurem de col·laborar, repartir tasques i escoltar-nos els uns als altres per aconseguir un resultat comú.
- L'organització i la responsabilitat: la construcció del decorat requereix temps i constància, de manera que serà un bon entrenament per aprendre a gestionar projectes reals.
- La connexió amb les arts escèniques: entendre com un decorat pot potenciar l'atmosfera d'una obra i ajudar als actors i actrius a transmetre emocions al públic.

Com veieu, no es tracta només de pintar o muntar escenaris, sinó de viure un procés creatiu complet que ens farà créixer tant a nivell personal com acadèmic.

LA DIVERSITAT LINGÜÍSTICA: 1r d'ESO. LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Hem començat aquest primer trimestre analitzant la diversitat lingüística al món. S'ha creat una situació d'aprenentatge on l'alumnat ha compartit amb la resta de la classe quines són les llengües que fan servir en la seva vida quotidiana, a casa, entre els amics i a l'escola. S'ha fet evident que ningú d'ells és monolingüe, donat que, com a mínim, s'expressen en català i castellà, a banda d'usar les llengües del lloc de procedència de les famílies.

També han vist que hi ha un altre grup d'idiomes (l'anglès, el suec, l'alemany, etc.) força similars, ja que tots ells provenen d'una antiga llengua germànica.

A stylized tree where the branches are composed of various words for "Hello" in different languages. The words are written in various colors and fonts, radiating from a central trunk. Languages visible include English, Russian, Spanish, Italian, French, German, and others. The tree is set against a light blue background with a green base.

AGENDA DEL MES D'OCTUBRE

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
1-10-25	1r ESO	Xerrada Matins de recerca
4 al 10	3r ESO	Mobilitat Erasmus+ a Forlì (Itàlia)
3 al 10	4t ESO	Acollida Erasmus+ d'alumnat Aachen (Alemanya)
13 al 18	Etapa	Erasmus Days
15-10-25	Etapa	Sortida Dinar de Germanor
6-10-25	1r ESO	Aplicació Proves Psicotècniques
10-10-25	Etapa	Dia de lliure disposició
24-10-25	1r ESO	Gimcana Equipaments Barri Besòs
28-10-25	Etapa	Sessió de fotos escolars
31-10-25	Etapa	Celebració Castanyada