



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

CAMPANYA SOLIDÀRIA FEM NADAL

Benvolgudes famílies,

Ens alegra molt informar-vos que la campanya de recollida d'aliments d'aquest Nadal ha estat un èxit extraordinari. Gràcies a la vostra col·laboració i generositat, hem pogut reunir una quantitat molt significativa de productes que han fet possible preparar 165 paquets destinats a persones i famílies que es troben en situació de necessitat.



Volem expressar el nostre més sincer agraïment per la vostra implicació, solidaritat i sensibilitat envers aquesta iniciativa. Accions com aquesta reforcen els valors de la nostra comunitat educativa i contribueixen, de manera real i directa, a millorar la vida de moltes persones.

Us agraïm de tot cor el vostre suport i us encoratgem a continuar participant en futures campanyes solidàries.

Moltes gràcies a totes les famílies per fer-ho possible.

LA NOSTRA POSTAL DE NADAL

Aquest any, l'autora del disseny de la postal de felicitació que us hem enviat, ha estat la Laia Conejo de 3r B. Enhorabona!

Volem agrair tot l'alumnat de l'ESO la seva implicació en aquesta activitat.



EDUCACIÓ INFANTIL

UN MATÍ MÀGIC AMB LA IL·LUSIÓ DEL TIÓ AL CENTRE CULTURAL BESÒS

Els nens i les nenes d'Infantil, el dilluns 15 de desembre, vam viure un matí molt especial al Centre Cultural Besòs. L'espai es va omplir de somriures, emoció i aquella il·lusió tan característica d'aquestes dates.

Tots els infants vam participar en una de les tradicions més estimades del Nadal: fer cagar el Tió, entre cançons, picades de bastó i mirades de complicitat, el Tió ens va regalar moments de màgia i sorpresa.

Va ser una vivència molt entranyable que ens va permetre compartir l'alegria i l'esperit nadalenc que tant ens uneix.

Ens ho vam passar d'allò més bé i ens en vam tornar a l'escola amb el cor ben ple d'il·lusió.

UNA VISITA ESPECIAL A INFANTIL: ENTREGUEM LES NOSTRES CARTES ALS PATGES DELS REIS MAGS D'ORIENT

Durant aquesta última setmana, a l'escola hem tingut l'honor de rebre la visita dels patges reials de Ses Majestats els Reis Mags d'Orient.

Els infants d'Infantil han viscut aquest moment amb molta emoció, il·lusió i nervis. Un a un, han pogut entregar les seves esperades cartes, explicant als patges allò que desitgen amb ulls ben oberts i somriures plens d'esperança.

Ha estat una experiència màgica que ha omplert l'escola d'encant nadalenc i de moments que, de ben segur, recordaran amb molta tendresa.



MERRY CHRISTMAS!! I3-I4-I5

Aquestes últimes setmanes de desembre, a les classes de “English” hem estat immersos en el món màgic del “**Christmas time**” (Nadal).

Els nens i les nenes han après vocabulari relacionat amb el Nadal, tot escoltant cançons i veient imatges.

Christmas tree (arbre de nadal)

Reindeer (ren)

Presents (regals)

Father Christmas/ Santa Claus (pare Noel)

Bells (campanes)

Candy Cane (bastó de carmel)

Snowflake (floc de neu)

Star (estrella)



Les cançons treballades en els diferents cursos han estat les següents:

I3: “Little snowflake” <https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok>

I4: “Twinkle tkinkle little star”
<https://www.youtube.com/watch?v=yCjJyiqpAuU>

I5: “We wish you a merry Christmas”
<https://www.youtube.com/watch?v=dGpxkD-hh8Q>

També s’han fet diferents tallers d’elements decoratius perquè els nens i nenes s’emportin a casa per decorar l’arbre de nadal o algun racó de les seves cases.

A **I3** han fet un “Reindeer” (el ren Rudolf), pintant una boleta de color “brown” i enganxant els “eyes” (ulls) i “red nose” (nas vermell).

Els i les alumnes de **I4** han fet un “Candy cane” (bastó de carmel), enganxant “stickers” de color “red and white” (vermell i blanc), i un llaç.

Els nens i nenes de **I5** han fet unes stars (estrelles), ben lluent.



S'han esforçat molt a l'hora de realitzar aquests elements decoratius, i estaven molt contents i contentes de poder-ho portar casa! Han quedat xulissims!

Hem gaudit molt descobrint noves paraules, cantant i jugant mentres ens endinsàvem en l'ambient nadalenc!

MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR!

AGENDA DEL MES DE DESEMBRE - GENER

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
19 -12- 25	TOTS	INICI VACANCES DE NADAL
8- 01- 26	TOTS	INICI ESCOLA

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

BON NADAL i BONES FESTES

Benvolgudes famílies,

Amb l'arribada de les festes de Nadal, se'ns obre un període excel·lent per a la desconexió, per enfortir els vincles familiars i, sobretot, per alimentar la curiositat i l'esperit explorador. Us convidem a fer-ho a través de la màgia atemporal de la lectura. No hi ha vehicle millor que un llibre per viatjar a altres realitats, adquirir nous coneixements i viure moments inoblidables de



joia i inspiració. La lectura és la clau per expandir la creativitat, connectar amb emocions profundes i permetre que la imaginació dels nostres fills i filles voli lliurement.

Us encoratgem ferventment a aprofitar aquests dies de vacances per convertir la lectura en un pla compartit: des d'un relat curt durant el berenar, fins a una epopeia fantàstica, passant per llibres sobre ciència, històries amb valors socials o una novel·la històrica. Qualsevol gènere és bo! Cada capítol llegit conjuntament es converteix en un tresor. Aquestes festes són la finestra perfecta per construir els fonaments d'un amor per la lectura que els acompanyarà al llarg de la seva vida.

Aprofitem també aquesta ocasió per reduir la dependència de les pantalles i els aparells digitals. Tot i ser eines útils, us proposem que durant aquestes dates, redescobrim el plaer de la lectura sense interrupcions. És un moment d'or per crear un espai de tranquil·litat, on només hi hagi espai per a la cadència de les paraules, la calidesa de la conversa i el silenci compartit d'una bona història.

Des de tot l'equip d'Educació Primària, us desitgem un Nadal meravellós i unes Festes plenes de llum i de connexió. Que l'ambient nadalenc ens impulsi a seguir aprenent, cultivant la solidaritat i progressant junts. Que la passió per la lectura sigui la gran protagonista de l'any que comença!

CICLE INICIAL:

Activitats nadalenques a 1r

Aquesta època de l'any és viscuda amb alegria, ja que representa un temps especial ple de màgia, germanor i convivència. A l'escola es crea un ambient acollidor que convida a compartir emocions, experiències i moments significatius entre tots els infants.

Durant aquests dies, l'alumnat ha tingut l'oportunitat de visitar el pessebre del germà Eugenio. Aquesta activitat ha estat molt enriquidora, ja que els infants han pogut observar amb atenció les diferents figures del pessebre, escoltar explicacions adaptades a la seva edat i comprendre

millor el significat del Nadal. La visita ha despertat la curiositat, l'interès i el respecte per les tradicions, afavorint també el diàleg i la participació.

A l'aula, els infants estan realitzant diverses manualitats nadalenques amb molta dedicació i entusiasme. A través del treball amb diferents materials, colors i textures, desenvolupen la creativitat, la motricitat fina i la capacitat d'expressió. Aquestes activitats es duen a terme en un clima de cooperació, on es fomenta l'ajuda mútua, el respecte pels torns i la valoració del treball dels companys i companyes.

Paral·lelament, es proposen activitats que reforcen el sentiment de pertinença al grup i la cohesió de la classe. Mitjançant jocs, dinàmiques i propostes col·lectives, l'alumnat aprèn a compartir, a escoltar els altres i a resoldre petites situacions de manera positiva. Aquestes experiències contribueixen a millorar la convivència i a enfortir les relacions entre iguals.

El Nadal esdevé, així, una oportunitat educativa per treballar valors fonamentals com la solidaritat, l'amistat, el respecte i l'empatia. A través de totes aquestes activitats, l'alumnat de primer no només gaudeix del Nadal, sinó que també creix personalment i com a grup, construint un clima d'aula positiu i enriquidor.



CICLE MITJÀ:

Històries de Nadal a Llengua Castellana de 4t: daus, paraules i molta imaginació!

Des de l'àrea de Llengua Castellana, l'alumnat de 4t ha participat en una activitat molt creativa i divertida amb motiu de les festes de Nadal. L'activitat ha consistit en l'elaboració d'una història nadalenca a partir d'un joc amb un dau.

Cada vegada que el dau es llançava, els alumnes descobrien nous elements que havien d'incorporar al seu relat: els personatges de la història, el lloc on tenia lloc l'acció, el moment en què succeïa i el problema que calia resoldre. D'aquesta manera, el joc es convertia en el punt de partida per deixar volar la imaginació i treballar l'expressió escrita d'una manera lúdica.

Entre tots i totes, han anat construint les seves històries, compartint idees i col·laborant en el procés creatiu. El resultat final han estat unes històries de Nadal molt originals, plenes d'humor i sorpreses. Una activitat que demostra que aprendre també pot ser jugar i crear.



CICLE SUPERIOR:

Jugant amb paraules: entre sintagmes, paisatges i un toc de creativitat

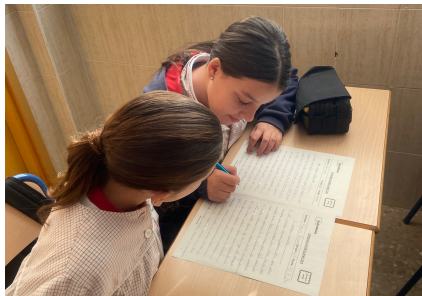
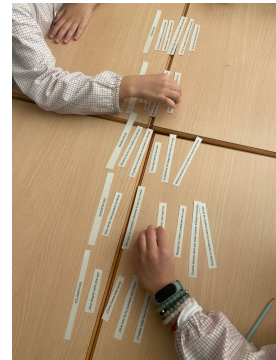
Durant els últims dies, a 6è de primària, a l'àrea de llengua castellana, hem repassat els continguts teòrics de manera més vivencial, lúdica i significativa, amb l'objectiu de consolidar els aprenentatges.

D'una banda, s'han organitzat diferents racons per repassar el sintagma nominal i verbal, els tipus d'oracions i la diferència entre ll/y. A través de jocs com un memory, propostes de construcció d'oracions o un joc de taula amb preguntes de teoria, l'alumnat ha pogut manipular,

dialogar i posar en pràctica els conceptes gramaticals. D'aquesta forma, s'ha fomentat la participació, el treball cooperatiu i ha permès que cada infant aprengui al seu ritme, tot convertint l'error en una oportunitat d'aprenentatge.

Paral·lelament, hem treballat el text descriptiu des d'una mirada competencial. Cada alumne/a ha escrit la descripció d'un paisatge i l'ha convertit en un dibuix seguint fidelment el que havia escrit. Aquesta activitat els ha ajudat a prendre consciència de la importància de la precisió lèxica, de l'ordre de les idees i de seguir l'estructura pròpia del text descriptiu perquè el missatge tingui sentit.

Han estat proposades que han combinat reflexió, joc i creativitat, reforçant no només els continguts de llengua, sinó també l'autonomia, la comunicació i el plaer per aprendre.



Xerrada de Trameduca: Descobrim la mobilitat sostenible.

El 10 de desembre, l'alumnat de cinquè de primària va tenir l'oportunitat d'assistir a una xerrada molt especial organitzada per Trameduca. Va ser una activitat divertida i alhora molt educativa, que ens va ajudar a entendre millor la importància del transport públic i de la sostenibilitat en el nostre dia a dia.

Durant la sessió, vam parlar sobre com els nostres desplaçaments influeixen en el medi ambient i per què és tan important reduir l'ús del vehicle privat i apostar per opcions més sostenibles com l'autobús, el metro o el tramvia. Vam descobrir que, si fem servir més el transport públic, podem reduir la contaminació, millorar la qualitat de l'aire i contribuir a una ciutat més tranquil·la i saludable.

Una de les parts més emocionants de la xerrada va ser quan ens van donar tablets i vam aprendre a utilitzar Google Maps per planificar rutes dins de Barcelona. Amb l'aplicació vam poder veure:

- Quin transport havíem d'agafar.
- La línia corresponent.
- Si calia fer transbordament.
- El temps total del trajecte.
- El nombre de parades que faltaven per arribar

Va ser sorprenent veure com una eina tan quotidiana ens pot ajudar a moure'ns de manera més eficient i sostenible per la ciutat.

En definitiva, va ser una experiència molt enriquidora que ens anima a ser més responsables amb el nostre entorn i a utilitzar el transport públic sempre que puguem. Gràcies, Trameduca, per ensenyar-nos a moure'ns millor i a cuidar el planeta!



AGENDA DEL MES DE GENER

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
7-1-26	COL·LEGI	Últim dia de vacances de Nadal
9-1-26	5è EP	Proves Psicopedagògiques

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

REPRESENTACIONS MUSICALS A SECUNDÀRIA

El passat dimarts 9 de desembre, els alumnes de Música de 3r i els d'Arts escèniques de 4t van oferir una mostra del que han treballat a les aules durant tot el trimestre. Vam convidar les famílies, les quals van gaudir d'un espectacle on es van combinar cançons i balls. El grup de 3r va interpretar unes Nades típiques de la zona d'Andalusia, anomenades "Zambomba" i els alumnes de l'optativa d'Arts escèniques de 4t curs van representar uns fragments del musical "West Side Story". Els pares i mares assistents, públic entregat, van passar una estona ben divertida i, contents, van expressar el seu agraïment per ser convidats a l'actuació.

COM GESTIONEM EL NOSTRE PATI? COL·LABORACIÓ APC BESÒS. 2N ESO

Els educadors/es del Servei "A peu de Carrer" continuen col·laborant amb l'optativa de Mediació de 2n d'ESO per tractar temes socials a la nostra escola.

El curs passat vam diagnosticar certs comportaments millorables al pati, com la poca inclusió a l'hora de l'esbarjo, falta d'espais tranquils al pati per fer activitats relaxades, i també un major ús de les papereres per no embrutar algunes zones.

El punt d'inici de la 1a sessió 2025-26 va començar amb la identificació, sobre un plànol de l'escola, de les zones on es podrien fer millores bé sigui per un millor ús o perquè caldria millorar algun mobiliari o material per gaudir-ne més entre tots plegats.



XXI CONCURS ESCOLAR DE DIBUIXOS SOBRE DRETS HUMANS

Aquest curs 2025-2026, l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) del nostre centre participa activament en el XXI Concurs Escolar de Dibuixos sobre els Drets Humans, una iniciativa convocada pel Defensor del Pueblo que promou la reflexió i la sensibilització sobre els valors democràtics.

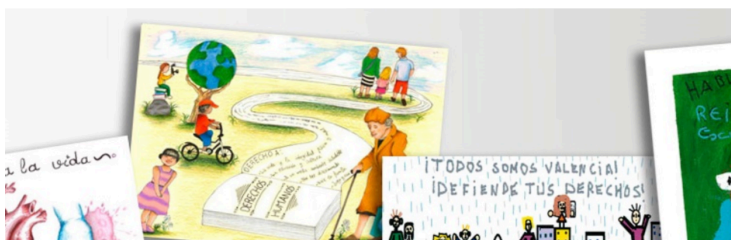
La majoria de l'alumnat de l'ESO s'ha sumat a aquesta proposta, que té com a objectiu principal donar a conèixer els drets humans i fomentar valors com la igualtat, la justícia, la llibertat, la solidaritat i el respecte. A través del dibuix, els i les estudiants expressen la seva visió personal sobre aquests principis fonamentals recollits a la Declaració Universal dels Drets Humans.

El concurs està adreçat a estudiants de diferents etapes educatives d'arreu de l'Estat, però al nostre centre la participació se centra en l'ESO, on l'activitat s'ha treballat a l'aula com una oportunitat per reflexionar, debatre i desenvolupar la creativitat artística, especialment en matèries relacionades amb l'educació en valors i l'educació visual i plàstica.

Els dibuixos presentats han de ser originals, en format A4, i es pot utilitzar qualsevol tècnica artística. El jurat, presidit pel Defensor del Pueblo i format per professionals del món de l'art i dels drets humans, valora tant la qualitat artística com el missatge i la capacitat de sensibilització de les obres.

Els premis del concurs inclouen diplomes acreditatius, ordinadors portàtils per a l'alumnat guanyador i reconeixements per als centres educatius amb estudiants premiats, fet que suposa un estímul afegit per a la participació.

Des del nostre centre valorem molt positivament la implicació de l'alumnat de l'ESO en aquesta iniciativa, ja que representa una manera excel·lent de combinar l'expressió artística amb el compromís social, contribuint a la formació de joves conscients, crítics i respectuosos amb els drets de totes les persones.



EXPERIMENTEM : ARQUITECTES I CONSTRUCTORS. 2n ESO

Aquest trimestre, a l'àrea d'Experimentem, l'alumnat ha iniciat un projecte centrat en l'estudi de la proporció, amb una atenció especial a la proporció àuria. Aquesta relació matemàtica, aproximadament igual a 1,618, ha estat considerada al llarg de la història com un model d'harmonia i bellesa, i es pot observar tant en formes de la natura com en obres d'art i arquitectura.

A través d'activitats pràctiques i d'observació, l'alumnat ha descobert que molts objectes del nostre entorn i nombroses construccions utilitzen aquesta proporció per aconseguir estructures visualment equilibrades i agradables. Aquest aprenentatge ha permès comprendre que les matemàtiques no només serveixen per calcular, sinó també per dissenyar i organitzar el món que ens envolta.

De cara al mes de gener, el projecte continuarà amb una fase aplicada: la construcció de caixes niu per als arbres del pati de l'escola. En aquest repte, l'alumnat es posarà en la pell de petits arquitectes, treballant amb mesures precises, dibuixos a escala i seleccionant els materials més adequats per garantir construccions funcionals i respectuoses amb l'entorn. Aquest projecte fomenta no només les competències matemàtiques, sinó també la creativitat, el treball en equip i la consciència ambiental.



LA POESIA QUE ES VEU: UN PROJECTE CREATIU. 1r d'ESO

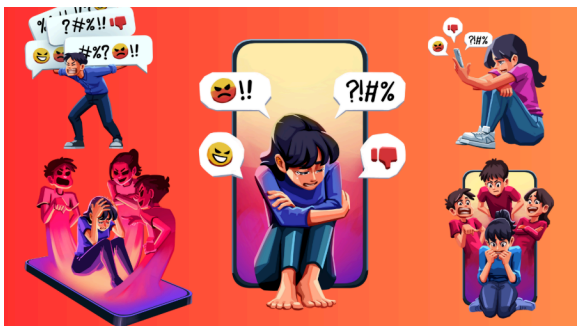
Durant les acaballes d'aquest trimestre, a les classes de Llengua Castellana i Literatura de 1r d'ESO, hem iniciat un projecte molt especial: descobrir i crear poesia visual. Ha estat una experiència sorprenent i altament motivadora, que ha permès a l'alumnat entendre la poesia des d'una perspectiva completament nova: no només com allò que es llegeix, sinó també com allò que es veu, s'interpreta i es transforma.

La poesia visual combina imatge, paraula, forma i espai, i ofereix l'alumnat l'oportunitat d'expressar idees, emocions i reflexions mitjançant recursos creatius propers al seu món: collage digital, composició gràfica, simbologia, colors i jocs tipogràfics. Aquesta aproximació lúdica però profunda ha despertat un gran interès.

Al llarg d'aquestes darreres sessions, hem treballat (i continuarem treballant):

- la lectura d'imatges i la interpretació simbòlica,
- el valor expressiu de la tipografia i la forma,
- el pensament crític i metafòric,
- autors i autores destacats de la poesia visual,
- i, sobretot, la creativitat personal de cada alumne/a.

Per això, a durant el mes de gener posarem en marxa la nostra **Exposició de Poesia Visual**, on podreu veure una selecció d'aquestes obres acompanyades de petites reflexions escrites pels seus autors i autores. Serà una oportunitat per celebrar el talent del nostre alumnat i donar visibilitat a tot el que han après i creat.



2n d'ESO DESCOBREIX EL ROMÀNIC AL MNAC

A principis de desembre, l'alumnat de 2n d'ESO va visitar el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC) per posar el punt final als aprenentatges treballats durant el primer trimestre a través del projecte "Els Ulls de la Història", dedicat a l'estudi de l'Edat Mitjana.



Al museu van participar en la visita guiada "Explorant els murs del Romànic", centrada especialment en les pintures murals de la Vall de Boí que s'hi conserven. Aquesta activitat va permetre reflexionar sobre el paper comunicatiu d'aquestes obres i el missatge que transmetien a la societat feudal, així com la seva vigència en l'actualitat. A partir de l'observació directa, l'alumnat va analitzar si els dibuixos i els missatges mantenen la mateixa funció al llarg del temps, què pretenien comunicar i quines diferències es poden identificar segons el context històric.

L'alumnat es va organitzar en tres grups, cadascun acompanyat per un mediador o mediadora del museu, que va guiar el recorregut i va facilitar la interpretació simbòlica, religiosa i social de les pintures, enriquint l'experiència i consolidant els coneixements treballats a l'aula.

SÍNDICA. INTERESSANT SESSIÓ SOBRE LA DIVERSITAT DE GÈNERE

El nostre alumne de 3r d'ESO, Aleix Casanova, membre del Síndic de Greuges dels Joves ens explica la seva 4a sessió de treball : "Avui hem estat parlant sobre LGTBIQ+ sobre el significat de les seves sigles, i sobre les expressions de gènere. Al començament de la sessió hem fet una dinàmica enganxant adhesius a cada foto penjada per l'aula escrivint si la persona de la fotografia s'identificava amb ell, ella o elle. Ha estat una sessió on he après molt sobre els diferents gèneres que n'hi ha i he ampliat el meu coneixement. Per acabar, hem parlat sobre

que al CAJ es fan sessions amb el Consell Assessor Jove de la UE on cada any trien a algunes persones per anar-hi, aquest any es fa a Dublín de l'1-2 de juliol i nosaltres també aquí a Barcelona haurem d'acollir aquesta sessió per parlar sobre LGTBIQ+. Aquesta sessió ha estat més d'introducció, ja que haurem de preparar les activitats i saber més per a quan arribi el dia que vinguin.”

AGENDA DEL MES DE GENER

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
08-01-2026	ETAPA	Inici de les classes
12-01-2026	1r ESO	Xerrada promoció i prevenció de la salut
19 al 25-01-26	2n ESO	Erasmus+. Visita alumnat Skanör (Suècia)
26-01-2026	ETAPA	Teatre Veritat
Data per confirmar	2n ESO	Xerrada promoció i prevenció de la salut