



**Gabrielistes**  
Barcelona

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

## *Curs 2025-2026*

Educació Infantil  
Educació Primària  
Educació Secundària

**COL·LEGI SANT GABRIEL**

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya

Gran Via Corts Catalanes, 1196 - 08020 - Barcelona

tel. 93 314 95 60

email: [direccio@sgbarcelona.org](mailto:direccio@sgbarcelona.org)

[www.gabrielistas.org](http://www.gabrielistas.org)

Barcelona, 29 de setembre de 2025

<b>PREÀMBUL.....</b>	<b>3</b>
<b>1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI).....</b>	<b>4</b>
<b>2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE.....</b>	<b>5</b>
<b>3. HORARI ESCOLAR.....</b>	<b>5</b>
<b>4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. CORREUS ELECTRÒNICS:.....</b>	<b>5</b>
<b>6. OBJECTIUS PER AL CURS 2023-24.....</b>	<b>6</b>
<b>7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN.....</b>	<b>11</b>
EQUIP DIRECTIU.....	11
CONSELL ESCOLAR.....	11
<b>8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:.....</b>	<b>12</b>
COMISSIÓ INNOVACIÓ PEDAGÒGICA (CIP).....	12
EQUIPS DE PROFESSORS.....	12
EDUCACIÓ INFANTIL.....	12
EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	13
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.....	14
EQUIP DE PASTORAL.....	16
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ.....	16
<b>9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES.....</b>	<b>16</b>
<b>10. CALENDARI ESCOLAR:.....</b>	<b>18</b>
<b>11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR.....</b>	<b>19</b>
INFANTIL.....	19
PRIMÀRIA.....	19
SECUNDÀRIA.....	19
<b>12. SERVEI COMUNITARI. APRENENTATGE SERVEI.....</b>	<b>20</b>
<b>13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA.....</b>	<b>21</b>
<b>14. ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE.....</b>	<b>21</b>
<b>15. ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen*):.....</b>	<b>21</b>
<b>16. PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+.....</b>	<b>22</b>
<b>17. CALENDARI DE LES JUNTES D'AVUACIÓ.....</b>	<b>22</b>
<b>18. CALENDARI DE REUNIONS DE PARES-.....</b>	<b>22</b>
<b>19. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....</b>	<b>23</b>
<b>20. SORTIDES CULTURALS:.....</b>	<b>23</b>
<b>21. FESTES I CELEBRACIONS.....</b>	<b>24</b>
<b>22. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA).....</b>	<b>25</b>

## PREÀMBUL

La Programació General Anual és la concreció anual dels objectius prioritaris, les activitats de caràcter extraordinari i l'organització i funcionament del Centre.

D'acord amb el que marquen les normatives vigents, la següent Programació General Anual (PGA) conté els aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria en el nostre centre per al curs escolar 2024/2025.

Pensem que és important i necessari fer-lo pels motius següents:

- Serveix de recull històric.
- Permet analitzar el nivell d'assoliment dels objectius generals del centre i consensuar actuacions per portar-los a terme.
- És un bon instrument de coordinació dins de cada etapa i, en fer-lo per a tot el centre, afavoreix la coordinació entre etapes.
- Permet fer el seguiment de projectes, propostes i decisions de millora, etc.

En l'elaboració de la Programació General Anual hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria.

Per tant, la Programació General Anual manté una relació estreta amb el Projecte Educatiu, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola i el Reglament de Règim Interior, que regula el funcionament del Centre en els aspectes referents al govern i la gestió ordinària. També recull les propostes de millora de la valoració de la Programació Anual del curs passat.

La següent PGA per al curs 2024-2025 ha estat elaborada per l'Equip Directiu del Centre, a partir de les aportacions del Claustre de Professors i ha estat presentada i aprovada en la reunió ordinària del Consell Escolar del Centre, realitzada el dia 30 de setembre de 2024.

Ana Alesina Cano  
Directora Pedagògica

Barcelona, a 29 de setembre de 2025

## 1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)

***El Caràcter Propi i El Projecte Educatiu Institucional (PEI)*** marquen les línies d'acció i donen coherència a la nostra tasca educativa.

El Col·legi Sant Gabriel de Barcelona, que té per Titular a la Congregació dels Germans de Sant Gabriel, es defineix com una ESCOLA CONFENSIONAL CATÒLICA que participa en la missió apostòlica de l'Església.

El Caràcter Propi de la nostra escola proposa, com a TRETES ESSENCIALS:

1. **L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNE/A**, que consisteix en un procés permanent de formació que desenvolupa progressivament i harmònica les tres dimensions de la persona (individual, comunitària i transcendent).
2. **UNA ACCIÓ EDUCATIVA BASADA EN EL RESPECTE A LA PERSONA I A LA SEVA DIMENSIÓ SOCIAL.**
3. **LA FORMACIÓ I EL CREIXEMENT D'UNA VERITABLE COMUNITAT EDUCATIVA DINS L'ESCOLA.**

A partir d'aquests Trets Essencials ens marquem els següents PRINCIPIS ORIENTADORS que han de guiar totes les nostres actuacions:

- \* L'alumne/a és subjecte de la seva pròpia educació.
- \* Cal fomentar la maduresa personal i el desenvolupament intel·lectual de l'alumne/a (dimensió individual).
- \* L'escola és un marc adequat per afavorir la integració social de l'alumne/a (dimensió comunitària).
- \* L'alumne/a necessita una jerarquia de valors que doni sentit a la seva vida (dimensió transcendent).
- \* L'alumne/a mereix un respecte a la seva persona i cal que a l'escola se senti acollit.

La Programació General Anual concreta els objectius i les actuacions, a dur a terme en el nostre centre per a aquest curs, adequant-lo a la realitat actual.

## 2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM:	<b>COL·LEGI SANT GABRIEL</b>
CODI:	<b>08008784</b>
ENTITAT TITULAR:	<b>GERMANS DE SANT GABRIEL</b>
TIPUS DE CENTRE:	<b>PRIVAT, CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA</b>
ADREÇA:	<b>Av. Gran Via de les Corts Catalanes 1196</b>
LOCALITAT:	<b>Barcelona (08020)</b>
TELÈFON:	<b>933149560</b>

## 3. HORARI ESCOLAR

- Infantil
  - Matí 8:55 - 12:55 h
  - Tarda 14:55 - 16:55 h
- Primària
  - Matí 9:00 - 13:00 h
  - Tarda 15:00 - 17:00 h
- ESO
  - Matí 8:00 - 13:30 h
  - Tarda 15:10 - 17:10 h

## 4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ

Els horaris d'atenció al públic per a aquest curs són els següents:

TITULARITAT	Dilluns de 9:00 h a 11.30 h.
DIRECCIÓ	Dilluns i divendres de 10.30 h. a 13.30 h..
ADMINISTRACIÓ	Dimarts, dijous i divendres de 9.00 h. a 13.30 h.
SECRETARIA	Dilluns a divendres de 8.00 h. a 13.30 h. i de 15 h. a 17:00 h.
VENDA UNIFORMES	Amb cita prèvia. De dimarts a dijous de 17.10 h a 19 h. Es pot demanar cita a través del calendari associat des de la pàgina web del col·legi

## 5. CORREUS ELECTRÒNICS:

CENTRE, secretaria:	<a href="mailto:secretaria@sgbarcelona.org">secretaria@sgbarcelona.org</a>
TITULAR:	<a href="mailto:titular@sgbarcelona.org">titular@sgbarcelona.org</a>
DIRECCIÓ:	<a href="mailto:direccio@sgbarcelona.org">direccio@sgbarcelona.org</a>
CAPS D'ESTUDI:	<a href="mailto:infantil@sgbarcelona.org">infantil@sgbarcelona.org</a>
	<a href="mailto:primaria@sgbarcelona.org">primaria@sgbarcelona.org</a>
	<a href="mailto:eso@sgbarcelona.org">eso@sgbarcelona.org</a>

COORDINACIÓ PASTORAL:	<a href="mailto:pastoral@sgbarcelona.org">pastoral@sgbarcelona.org</a>
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ:	<a href="mailto:orientacio@sgbarcelona.org">orientacio@sgbarcelona.org</a>
COORDINACIÓ TAC:	<a href="mailto:tac@sgbarcelona.org">tac@sgbarcelona.org</a>
RESPONSABLE DE PROTECCIÓ DE DADES:	<a href="mailto:dpo@sgbarcelona.org">dpo@sgbarcelona.org</a>
SECRETARIA:	<a href="mailto:secretaria@sgbarcelona.org">secretaria@sgbarcelona.org</a>
ADMINISTRACIÓ:	<a href="mailto:administracio@sgbarcelona.org">administracio@sgbarcelona.org</a>
ERASMUS:	<a href="mailto:erasmus@sgbarcelona.org">erasmus@sgbarcelona.org</a>
PÀGINA WEB:	<a href="http://www.gabrielistas.org">http://www.gabrielistas.org</a> <a href="http://barcelona.gabrielistas.org">http://barcelona.gabrielistas.org</a>

## 6. OBJECTIUS PER AL CURS 2025-26

Els àmbits de treball que sempre ens han ajudat a definir els nostres objectius estratègics els mantindrem durant el curs però per sobre d'aquests entenem que durant tot el curs ha d'estar el àmbit de la salut. Sense perdre de vista que som un centre educatiu, les mesures sanitàries condicionen les nostres actuacions: l'organització, els processos d'innovació...

1. AMBIT Pedagògic (metodologia, formació, rendiment acadèmic,...)		EIX PEC
<b>1.1. OBJECTIU: Millorar els resultats acadèmics</b>		
<b>1.1.1. ESTRATÈGIA: Aplicar les metodologies pròpies del Projecte Educatiu Institucional</b>	<b>EQUIP</b>	1
1.1.1.1. Aplicació de metodologies actives en el procés d'ensenyament aprenentatge	EI EP ESO	
1.1.1.2. Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació)	EI EP ESO	
1.1.1.3. Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi.	EP ESO	
<b>1.1.2. ESTRATÈGIA: Potenciar el plurilingüisme</b>	<b>EQUIP</b>	2
1.1.2.1. Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	EI EP ESO	
<b>1.1.3. ESTRATÈGIA: Promocionar i implantar l'educació digital i la cooperació virtual</b>	<b>EQUIP</b>	4
1.1.3.1. Desenvolupament de l'estratègia digital de centre	ED	
<b>1.2. OBJECTIU: Promoure un ús responsable i sostenible, segons l'agenda de 2030 de l'ONU i el Pacte Educatiu Global</b>		
<b>1.2.1. ESTRATÈGIA: Conscienciar sobre la necessitat de fer un ús responsable i sostenible.</b>	<b>EQUIP</b>	3
1.2.1.1. Iniciatives relacionades amb la promoció de l'ús responsable i sostenible dels recursos.	EI EP	

	ESO	
<b>1.3. OBJECTIU: Afavorir espais d'aprenentatge accessibles, estructurats i reguladors que promouen l'autonomia, l'atenció i el benestar de tot l'alumnat.</b>		1
<b>1.3.1. ESTRATÈGIA: Ordenar i ambientar els espais d'aprenentatge seguint criteris d'accessibilitat, autoregulació i claredat estructural..</b>	EQUIP	
1.3.1.1. Millora i adaptació dels espais d'aula per afavorir l'accessibilitat, l'autonomia i la regulació emocional	EI EP ESO	
<b>1.4. OBJECTIU: Fomentar una convivència positiva i de benestar emocional a través de la gestió respectuosa dels conflictes i la participació activa</b>		5
<b>1.4.1. ESTRATÈGIA: Enfortir la convivència positiva i el benestar emocional mitjançant accions de gestió restaurativa, participació activa i consolidació de l'equip de convivència.</b>	EQUIP	
1.4.1.1. Aplicació d'accions tutorial i restauratives per a la millora de la convivència i el benestar.	EI EP ESO	

<b>2. ÀMBIT Lideratge (organització, gestió i planificació,...)</b>		EIX PEC
<b>2.1.OBJECTIU: Ser referent a l'entorn de l'escola</b>		
<b>2.1.1. ESTRATÈGIA: Fer visible la nostra escola a l'entorn</b>	EQUIP	TOTS
2.1.1.1. Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	EI EP ESO	
<b>2.1.2. ESTRATÈGIA: Fomentar el lideratge dels alumnes</b>	EQUIP	5
2.1.2.1. Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	EI EP ESO	

<b>3. ÀMBIT Espiritual (interioritat, processos de creixement personal, equitat, convivència,...)</b>		EIX PEC
<b>3.1.OBJECTIU: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.</b>		
<b>3.1.1. ESTRATÈGIA: Potenciar el treball de la interioritat del l'alumnat</b>	EQUIP	5
3.1.1.1. Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	EI EP ESO	
<b>3.1.2. ESTRATÈGIA: Treballar la identitat gabrielista en l'alumnat</b>	EQUIP	5
3.1.2.1. Celebracions conjuntes, compartir experiències gabrielistes.	EI EP ESO	
3.1.2.2. Desenvolupament d'activitats per treballar el perfil gabrielista de l'alumnat	EI EP ESO	

<b>3.2. OBJECTIU: Educar per a la democràcia i la pau, segons els valors comuns de la UE.</b>		<b>5</b>
<b>3.2.1. ESTRATÈGIA: Difondre i promoure els valors comuns de la UE.</b>	<b>EQUIP</b>	
3.2.1.1. Desenvolupament d'activitats per treballar els valors comuns de la UE.	EI EP ESO	

**INFANTIL**

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Aplicació de metodologies actives en el procés d'ensenyament aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar les metodologies actives treballades en les matèries instrumentals de llengua i matemàtiques.</li> <li>- Ampliar el banc de recursos i activitats</li> <li>- Revisar el procés d'avaluació</li> </ul>
1.1.1.2	Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer seguiment de les actuacions de les persones que fan la docència compartida, afegint comentaris en les actes d'avaluació.</li> <li>- Coordinació de les persones que fan la docència compartida.</li> </ul>
1.1.2.1	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar professorat a la plataforma e-twinning (presentar plataforma al professorat)</li> <li>- Fer algun projecte internacional amb alguna escola de parla anglesa.</li> <li>- Participació d'un job shadowing a Lituània.</li> </ul>
1.1.3.1.	Desenvolupament de l'estratègia digital de centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessions d'intercanvi d'innovacions en pràctiques de competència digital, incloent experiències del projecte 4.0</li> </ul>
1.2.1.1.	Iniciatives relacionades en la promoció de l'ús responsable i sostenible dels recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dissenyar i dur a terme activitats relacionades amb l'ODS número 12 (Producció i consum responsable). Activitats relacionades amb la sostenibilitat (reciclatge...)</li> </ul>
1.3.1.1	Millora i adaptació dels espais d'aula per afavorir l'accessibilitat, l'autonomia i la regulació emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió dels espais de l'aula per estructurar les activitats i facilitar la comprensió de l'entorn.</li> <li>- Revisió de l'organització funcional dels espais de treball (individual, parelles, grupal).</li> <li>- Revisió de la distribució d'aula per reduir estímuls i afavorir la concentració.</li> </ul>

1.4.1.1	Aplicació d'accions tutorialis i restauratives per a la millora de la convivència i el benestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementació progressiva de pràctiques restauratives (espais de conversa, diàleg emocional i resolució de conflictes a l'aula).</li> </ul>
2.1.1.1.	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir la col·laboració amb les diferents entitats del barri, i si fos possible buscar alguna altra activitats a fer amb l'alumnat, relacionades amb els projectes d'entorn.</li> </ul>
2.1.2.1.	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar alguna activitat liderada pels alumnes més grans dirigida dins de l'etapa (I5 amb I3), per exemple apadrinament al pati.</li> <li>- Els alumnes d'I4 i d'I5 ensenyin les classes del curs següent als alumnes d'I3 i I4.</li> </ul>
3.1.1.1.	Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dur a terme de manera sistemàtica les reflexions del matí.</li> <li>- Consolidació del programa "Trencar el Silenci".</li> </ul>
3.1.2.1.	Celebracions conjuntes, compartir experiències gabrielistes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de manera activa en les celebracions conjuntes al pati.</li> <li>- Compartir amb les famílies les celebracions que es facin de manera conjunta.</li> </ul>
3.1.2.2.	Desenvolupament d'activitats per treballar el perfil gabrielista de l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dedicar reunions d'etapa amb el professorat per conèixer el perfil gabrielista</li> <li>- Dissenyar i desenvolupament de les activitats per treballar el perfil gabrielista.</li> </ul>
3.2.1.1.	Desenvolupament d'activitats per treballar els valors comuns de la UE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer activitats per treballar els valors comuns de la UE (dia d'europa, english day, setmana de la natura, dia de la mobilitat europea)</li> </ul>

## PRIMÀRIA

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Aplicació de metodologies actives en el procés d'ensenyament aprenentatge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar l'aprenentatge cooperatiu en les situacions d'aprenentatge</li> <li>- Crear una eina de registre de sessions cooperatives per àrees al llarg del curs.</li> </ul>

1.1.1.2	Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar diferents mètodes de docència compartida i fer el seguiment a les actes d'avaluació</li> <li>- Afegir dins de l'acta d'avaluació un apartat específic perquè es faci el seguiment de les actuacions de les persones que fan la docència compartida.</li> </ul>
1.1.1.3	Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar les tècniques d'estudi a la complementaria de destreses bàsiques i transferir-les a la resta d'àrees.</li> <li>- Informar de les tècniques d'estudi que es treballen a cada curs.</li> </ul>
1.1.2.1.	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar professorat a la plataforma e-twinning.</li> <li>- Fer algun projecte internacional amb alguna escola de parla anglesa.</li> </ul>
1.1.3.1.	Desenvolupament de l'estratègia digital de centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>CS</u>: Desenvolupament el ePortfoli de l'alumne, a l'àrea de Eines Digitals, que permeti la recollida de dades, l'anàlisi i la presa de decisions relacionades amb l'assoliment de la competència digital.</li> <li>- Sessions d'intercanvi d'innovacions en pràctiques de competència digital, incloent experiències del projecte 4.0</li> </ul>
1.2.1.1	Iniciatives relacionades en la promoció de l'ús responsable i sostenible dels recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupar activitats integrades en el marc general dels ODS 12: Producció i consum responsable. Activitats relacionades amb la sostenibilitat (reciclatge...)</li> </ul>
1.3.1.1.	Millora i adaptació dels espais d'aula per afavorir l'accessibilitat, l'autonomia i la regulació emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definició clara dels espais de l'aula per estructurar les activitats i facilitar la comprensió de l'entorn, tot incorporant esquemes visuals de tasques i temporalització d'activitats.</li> <li>- Revisió de la distribució d'aula per reduir estímuls i afavorir la concentració.</li> <li>- Organització funcional dels espais de treball (individual, parelles, grupal).</li> <li>- Espai de la calma com a zona estructurada de benestar, diàleg i convivència, on es duen a terme les assemblees, espais de conversa i activitats de regulació emocional.</li> </ul>

1.4.1.1.	Aplicació d'accions tutorialis i restauratives per a la millora de la convivència i el benestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar el càrrec de l'equip de convivència com a figura activa de mediació a les aules i al pati. Fer valoració trimestral amb les tutories i l'equip de convivència sobre els casos i accions de convivència.</li> <li>- Aplicar estructures restauratives en la gestió de conflictes, com ara els cercles de diàleg, per promoure l'escolta activa, la responsabilitat compartida i la reparació relacional.</li> <li>- Consolidar espais d'assemblea regulars per tractar aspectes relacionats amb la convivència, la participació i les normes, tot aplicant l'ús del document de pacte i compromís de convivència elaborat pel DO quan hi ha conflicte entre iguals.</li> </ul>
2.1.1.1.	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir la col·laboració amb les diferents entitats de l'AAVV barri Besòs participant en les activitats que ens proposin.</li> </ul>
2.1.2.1.	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al final de cada avaluació els alumnes de CS hauran de fer una valoració del trimestre, la qual es llegirà i sortirà a l'acta d'avaluació d'aquell trimestre.</li> <li>- Planificar i reestructurar el projecte de les Assemblees</li> <li>- Participació dels alumnes a l'SG.</li> </ul>
3.1.1.1	Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dur a terme de manera sistemàtica les reflexions del matí.</li> <li>- Registre d'aula per recollir la pràctica de les reflexions del matí.</li> <li>- Consolidació del programa "Trencar el Silenci".</li> </ul>
3.1.2.1	Celebracions conjuntes, compartir experiències gabrielistes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer partícip l'alumnat més gran perquè en aquestes celebracions tingui una responsabilitat que faci que la seva actitud sigui més proactiva a les esmentades celebracions.</li> <li>- El professorat de l'etapa ha de col·laborar pel correcte funcionament de les celebracions.</li> </ul>
3.1.2.2	Desenvolupament d'activitats per treballar el perfil gabrielista de l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dissenyar i desenvolupament de les activitats per treballar el perfil gabrielista.</li> <li>- Dedicar reunions d'etapa amb el professorat per conèixer el perfil gabrielista</li> </ul>

3.2.1.1	Desenvolupament d'activitats per treballar els valors comuns de la UE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer activitats per treballar els valors comuns de la UE (dia d'europa, english day, setmana de la natura, dia de la mobilitat europea).</li> </ul>
---------	--	---

**ESO**

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Aplicació de metodologies actives en el procés d'ensenyament aprenentatge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar les metodologies d'ensenyament aprenentatge.</li> <li>- Reunions de pràctica reflexiva sobre les Situacions d'Aprenentatge i la gestió d'aula.</li> <li>- Revisar el procés d'avaluació</li> <li>- Crear una eina de registre de sessions cooperatives per àrees al llarg del curs.</li> </ul>
1.1.1.2	Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar diferents mètodes de docència compartida i fer el seguiment a les actes d'avaluació</li> <li>- Afegir un apartat de valoració d'actuacions realitzades a les docències compartides dins de l'acta d'avaluació.</li> <li>- Determinar reunions d'Etapa per coordinar docència compartida</li> </ul>
1.1.1.3	Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar una programació vertical de les tècniques d'estudi i incorporar-les a la programació d'aula de Tutoria.</li> <li>- Transferir les tècniques d'estudi a la resta d'àrees.</li> </ul>
1.1.2.1.	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir la proposta d'augment de projectes inter-professors i alumnat amb d'altres països.</li> <li>- Incorporar professorat a la plataforma e-twinning (presentar plataforma al professorat.</li> <li>- Millorar els resultats de les proves de Competències Bàsiques de Llengua Estrangera de 4t d'ESO.</li> </ul>
1.1.3.1.	Desenvolupament de l'estratègia digital de centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament del ePortfoli de l'alumnat que permeti la recollida de dades, l'anàlisi i la presa de decisions relacionades amb l'assoliment de la competència digital.</li> <li>- Sessions d'intercanvi d'innovacions en pràctiques de competència digital, incloent experiències del projecte 4.0</li> </ul>

1.2.1.1	Iniciatives relacionades en la promoció de l'ús responsable i sostenible dels recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupar activitats integrades en el marc general dels ODS 12: Producció i consum responsable. Activitats relacionades amb la sostenibilitat (reciclatge...)</li> </ul>
1.3.1.1.	Millora i adaptació dels espais d'aula per afavorir l'accessibilitat, l'autonomia i la regulació emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organització funcional dels espais de treball (individual, parelles, grupal).</li> <li>- Revisió de la distribució d'aula per reduir estímuls i afavorir la concentració.</li> </ul>
1.4.1.1.	Aplicació d'accions tutorialis i restauratives per a la millora de la convivència i el benestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar el càrrec de l'equip de convivència com a figura activa de mediació a les aules i al pati. Fer valoració trimestral amb les tutories i l'equip de convivència sobre els casos i accions de convivència.</li> <li>- Aplicar estructures restauratives en la gestió de conflictes, com ara els cercles de diàleg, per promoure l'escolta activa, la responsabilitat compartida i la reparació relacional.</li> <li>- Consolidar espais d'assemblea regulars per tractar aspectes relacionats amb la convivència, la participació i les normes, tot aplicant l'ús del document de pacte i compromís de convivència elaborat pel DO quan hi ha conflicte entre iguals.</li> <li>- Explicar a l'alumnat la figura de la referent COCOBE i donar a conèixer els circuits i protocols d'actuació de l'escola en situacions de conflicte entre iguals (possibles situacions d'assetjament, etc.).</li> </ul>
2.1.1.1.	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir la col·laboració amb les diferents entitats de l'AAVV barri Besòs participant en les activitats que ens proposin.</li> <li>- Fer propostes a l'AAVV barri Besòs per dur a terme activitats liderades per l'escola.</li> <li>- Organitzar activitats que permetin la participació d'entitats externes al nostre centre.</li> </ul>
2.1.2.1.	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir una llibreta d'actes a cada curs per que els delegats recullin les actes de les reunions fetes durant les sessions de tutoria.</li> <li>- Potenciar el paper protagonista dels alumnes durant les celebracions.</li> <li>- Iniciar un apadrinament entre l'alumnat de 1r ESO envers 6è EP, mentoría de 4t ESO a 1r ESO.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar iniciatives per gestionar el pati amb la col·laboració de l'alumnat.</li> </ul>
3.1.1.1	Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registre d'aula per recollir la pràctica de les reflexions del matí.</li> <li>- Consolidació del programa "Trencar el Silenci"</li> </ul>
3.1.2.1	Celebracions conjuntes, compartir experiències gabrielistes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alumnat de l'ESO es pot encarregar d'organitzar i realitzar les activitats a la resta de cursos de l'escola.</li> <li>- El professorat de l'etapa ha de col·laborar pel correcte funcionament de les celebracions i implicar-se'n.</li> <li>- Escollir l'alumnat representant de cada curs que realment representin els valors i la identitat gabrielista.</li> </ul>
3.1.2.2	Desenvolupament d'activitats per treballar el perfil gabrielista de l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dedicar reunions d'etapa amb el professorat per conèixer el perfil gabrielista</li> <li>- Dissenyar i desenvolupament de les activitats per treballar el perfil gabrielista.</li> </ul>
3.2.1.1	Desenvolupament d'activitats per treballar els valors comuns de la UE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer activitats per treballar els valors comuns de la UE (dia d'europa, english day, setmana de la natura, dia de la mobilitat europea).</li> </ul>

### EQUIP DIRECTIU

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.3.1	Dedicar una sessió trimestralment de l'ED per tal de fer la revisió dels indicadors i les actuacions marcades per al curs corresponent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es prepara una graella per a cadascun dels punts per anar les actuacions realitzades en relació a cadascuna de les estratègies.</li> </ul>

## 7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN

### EQUIP DIRECTIU

<b>Titular:</b> Federico Roldán Martínez
<b>Directora pedagògica:</b> Ana Alesina Cano
<b>Administrador:</b> Jose Manuel Delgado Fernández
<b>Cap d'estudis d'infantil:</b> Equip de Coordinació (Berta Garcia, Gemma Clemente, Montse Guerrero)
<b>Cap d'estudis de primària:</b> Francisco Javier Pérez López
<b>Cap d'estudis de secundària:</b> Alfonso Gil Guillén
<b>Coordinadora del departament de pastoral:</b> Berta Garcia Colominas
<b>Coordinadora del departament d'orientació i benestar emocional:</b> Anna Muñoz Royo
<b>Coordinador d'innovació:</b> Christian Iglesias Griñant

**Funcionament i calendari de reunions:** Els dimecres de 15h a 17h

### CONSELL ESCOLAR

Presidenta (Directora del Centre):	Ana Alesina
Representants de la Titularitat:	Federico Roldán
	Raquel Torres Abellan
	Gmà. Hilarino Delgado
Representants dels professorat:	Berta Garcia Colominas
	Rocío Sanz
	Raquel Sánchez Garcia
	Claudia Fontana (secretària)
Representants famílies alumnes:	Cristina Seijas
	Susana Lareo
	(pendent eleccions)
Representant de l'AFA	Irene Gordillo
Representants dels alumnes:	(pendent eleccions)
	(pendent eleccions)
Rep. Personal d'adminis. i serveis:	Jose Manuel Delgado
Coeducació:	Raquel Sánchez
Convivència:	Ana Alesina
	Berta Garcia Colominas
	(pendent eleccions)
	Cristina Seijas
Representant de l'Ajuntament:	Núria Beltrán Sanz
Representant del personal d'atenció educativa	Ariadna Garcia

## 8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:

<b>EI</b>	Equip de Coordinació d'Infantil: Atenció famílies: Gemma Clemente Gestió interna: Montse Guerrero Equip Directiu: Berta Garcia	<b>Servei de Mediació</b>	Alfonso Gil
<b>EP</b>	Cap d'estudis: Francis Pérez Coord. CI: Laura Márquez Coord. CM: Sara Díaz-Salazar Coord. CS: Marta Sánchez	<b>DO</b>	Capt: Anna Muñoz Psicòloga: Meri Miñano Coord. EI: Elisabet Enrich Coord. EP: Ariadna Garcia (SIEI) Coord. ESO: Clàudia Fontana Aula d'acollida: Cristina Bonet Educadora social: Sònia Boldú (SIEI)
<b>ESO</b>	Cap d'estudis: Alfonso Gil Coord. de 1r i 2n: Raquel Sánchez Coord. de 3r i 4t: Christian Iglesias	<b>Pastoral</b>	Cap i representant EI: Berta Garcia Representant EP: Marta Oliva Representant ESO: Esther Corpas Representant Titularitat: Fede Roldán Germà Eugeni Padrones
<b>Grup Motor 4.0.</b>	Ariadna Garcia Gema Bautista Marc Carrasco Berta Garcia Fede Roldán Ana Alesina	<b>Grup Promotor de la llengua</b>	Rocio Sanz Cristina Bonet Laura Márquez Fede Roldán Ana Alesina
<b>Diploma Dual</b>	Yasmín Fuster	<b>Oxford Tests</b>	Esther Rodríguez Sara Díaz-Salazar

**Funcionament i calendari de reunions:** Els equips de coordinació es reuneixen setmanalment per tal de fer el seguiment de cada etapa. A més a més, a les diferents etapes hi ha destinada una hora setmanal per reunió de cicles o etapa, dins l'horari dels professors.

### EQUIPS DE PROFESSORAT

#### EDUCACIÓ INFANTIL

Àrees curriculars	I3-A	I3-B	I4-A	I4-B	I5-A	I5-B
Saber (Llenguatge matemàtic)	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente	Àngela Tiscar	Berta Garcia
Saber (Llenguatge verbal)	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente	Àngela Tiscar	Berta Garcia
Propostes d'aprenentatge	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente	Àngela Tiscar	Berta Garcia
Projecte	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente	Àngela Tiscar	Berta Garcia Àngela Tiscar
Assemblea	Montse Guerrero Carmen Rodríguez Àngela Tiscar	Gema Bautista Carmen Rodríguez	Anna Bolló Carmen Rodríguez	Gemma Clemente Àngela Tiscar	Àngela Tiscar Carmen Rodríguez	Berta Garcia Carmen Rodríguez Àngela Tiscar

Religió	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez
Música	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich
Anglès	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón
Psicomotricitat	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano	Mariona Salvador	Mariona Salvador
Taller Artístic I3	Montse Guerrero Elisabet Enrich	Gema Bautista Elisabet Enrich	-	-	-	-
L'hora del conte	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez
Tutoria	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente	Àngela Tiscar	Berta Garcia

SIEI: Ariadna G. i Sonia B.

Activitats complementàries	I3-A	I3-B	I4-A	I4-B	I5-A	I5-B
Atelier I4 i I5 (2h)	-	-	Anna Bolló Marta Serrano	Gemma Clemente Marta Serrano	Carmen Rodríguez	Berta Garcia
Joc simbòlic (4h I3/ 2h I4 i I5)	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente	Marta Serrano	Marta Serrano
Minimons (1h)	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Marta Serrano	Carmen Rodríguez	Marta Serrano

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees curriculars	1r A/ B	2n A/ B	3r A/ B	4t A/ B	5è A/ B	6è A/ B
Ll. Catalana			Emma Olivera Sara Díaz	Sònia Hidalgo Luisa Molinos Silvia Baigorri	Muntsa Mateu Marta Sánchez Elena Risco	Rocío Sanz Conchi Ruibal Elena Risco Muntsa Mateu
Ll. Castellana			Silvia Martínez	Silvia Martínez	Silvia Baigorri	Elena Risco
Teixit aprenentatges (Llengües i Medi)	Laura Márquez Rocío Peña Cristina Fresno Anna Muñoz	Marc Carrasco Marta Mateo Silvia Baigorri				
Ll. Anglesa	Irina Manjón	Cristina Fresno	Cristina Fresno	Esther Rodríguez	Esther Rodríguez	Esther Rodríguez
Coneixement del medi natural i social			Emma Olivera Sara Díaz	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Muntsa Mateu Marta Sánchez	Rocío Sanz Conchi Ruibal
Plàstica			Emma Olivera Sara Díaz	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Muntsa Mateu Marta Sánchez	Rocío Sanz Conchi Ruibal
Música			Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo	Marta Sánchez	Marta Sánchez
Taller Artístic (Música i Plàstica)	Rocío Peña Silvia Martínez	Marc Carrasco Marta Mateo				
Ed. Física	Raquel Hernández	Marc Carrasco	Raquel Hernández	Raquel Hernández	Francis Pérez	Francis Pérez
Matemàtiques	Laura Márquez Judith Saiz Rocío Peña	Judit Saiz Marta Mateo Silvia Baigorri	Emma Olivera Sara Díaz Silvia Baigorri	Sònia Hidalgo Luisa Molinos Esther Rodrí.	Muntsa Mateu Anna Muñoz Elena Risco	Rocío Sanz Conchi Ruibal Francis Pérez

	Anna Muñoz		Francis Pérez	Silvia Martínez		
Religió	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Sánchez	Rocío Sanz
Ètica					Muntsa Mateu Marta Sánchez	
Tutoria	Laura Márquez Rocío Peña	Marc Carrasco Marta Mateo	Emma Olivera Sara Díaz	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Muntsa Mateu Marta Sánchez	Rocío Sanz Conchi Ruibal

Aula Acolrida: Cristina B.

SIEI: Ariadna G. i Sonia B.

Activitats complementàries Cicle Inicial	Eines de comunicació digital	Escacs	Emociona't	Escola verda	Hora del conte
1r A	Laura Márquez	Laura Márquez	Laura Márquez	Laura Márquez	Laura Márquez
1r B	Rocío Peña	Rocío Peña	Rocío Peña	Rocío Peña	Rocío Peña
2n A	Muntsa Mateu	Anna Muñoz	Anna Muñoz	Emma Olivera	Anna Muñoz
2n B	Marta Mateo	Marta Mateo	Marta Mateo	Marta Mateo	Marta Mateo

Activitats complementàries Cicle Mitjà	Eines de comunicació digital	Emociona't	Tallers i propostes d'aprenentatge	Numètic	English Fun Lab	Destreses bàsiques
3rA	Emma Olivera	Emma Olivera	Emma Olivera	Emma Olivera	Esther Rodríguez	
3rB	Sara Díaz	Sara Díaz	Sara Díaz	Sara Díaz	Esther Rodríguez	
4tA	Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo		Luisa Molinos	Esther Rodríguez	Esther Rodríguez
4tB	Luisa Molinos	Luisa Molinos		Luisa Molinos	Esther Rodríguez	Luisa Molinos

Activitats complementàries Cicle Superior	Eines de comunicació digital	Emociona't	Destreses bàsiques (2h)	Show Time	Bibliolab
5è A	Muntsa Mateu		Anna Muñoz	Conchi Ruibal	Muntsa Mateu
5è B	Muntsa Mateu		Francis Pérez	Conchi Ruibal	Muntsa Mateu
6è A	Rocío Sanz	Rocío Sanz	Rocío Sanz	Conchi Ruibal	
6è B	Rocío Sanz	Conchi Ruibal	Francis Pérez	Conchi Ruibal	

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Àrees curriculars	1r	2n	3r	4t
Ll. Catalana	Emili Trapero Marta Oliva (DC)	Emili Trapero	Natàlia Hidalgo	Clàudia Fontana (A) Natàlia Hidalgo(B)
Ll. Castellana	Marta Oliva	Esther Corpas	M <sup>a</sup> José Rives	M <sup>a</sup> José Rives
Ll. Anglesa	Alfonso Gil Yasmin Fuster (DC)	Alfonso Gil	Clàudia Fontana (A) Natàlia Hidalgo (B)	Ana Alesina Clàudia Fontana (DC)

Ciències Socials	Yasmin Fuster	Yasmin Fuster	Clàudia Fontana	Clàudia Fontana
Biologia i Geologia	Raquel Sánchez		Christian Iglesias	
Física i Química		Òscar Pozo	Òscar Pozo	
Música	Sergi Esteras		Sergi Esteras	
Visual i Plàstica	Alejandro Rubio	Alejandro Rubio		
Ed. Física	Ignacio Cuellas	Ignacio Cuellas	Ignacio Cuellas	Ignacio Cuellas
Matemàtiques	Raquel Sánchez Sergi Esteras (DC)	Raquel Sánchez Alfonso Gil (DC)	Òscar Pozo	Christian Iglesias
Tecnologia	Alejandro Rubio	Alejandro Rubio	Alejandro Rubio(A) Fede Roldán (B)	
Religió	Esther Corpas	Esther Corpas	Esther Corpas	Esther Corpas
Ed. Valors ètics				Esther Corpas Natàlia Hidalgo
Tutoria	Ignacio Cuellas Yasmin Fuster	Alejandro Rubio Raquel Sánchez	Òscar Pozo M <sup>a</sup> José Rives	Clàudia Fontana Christian Iglesias

Optatives 1r ESO	Destreses Bàsiques I	Mediació I	Francès I	Emprenedoria
	Emili Trapero	Alfonso Gil	Yasmin Fuster	Ignacio Cuellas
Optatives 2n ESO	Destreses Bàsiques II	Mediació II	Francès II	Robòtica
	Emili Trapero	Alfonso Gil	Natàlia Hidalgo	Fede Roldán
Optatives 3r ESO	Robòtica	Cultura clàssica	Francès III	Món Científic
	Fede Roldán	M <sup>a</sup> José Rives	Natàlia Hidalgo	Christian Iglesias

ESPECÍFIQUES 4t ESO	FRANJA 1	Tecnologia	Francès IV	Llatí	Música
		Fede Roldán	Natàlia Hidalgo	Emili Trapero	Sergi Esteras
	FRANJA 2	Física i química	Filosofia	Plàstica	-
		Òscar Pozo	Esther Corpas	Alejandro Rubio	-
	FRANJA 3	Biologia i geologia	Economia	Arts Escèniques	
		Christian Iglesias	Clàudia Fontana	M <sup>a</sup> José Rives	

Aula Acollida: Cristina B.

Activitats complementàries	1r ESO A/B	2n ESO A/B	3r ESO A/B	4t ESO A/B
Eines de comunicació digital	Ignacio Cuellas (A) Yasmin Fuster (B)	Alejandro Rubio (A) Esther Corpas (B)	Òscar Pozo	Ignacio Cuellas (A) Òscar Pozo (B)
La Casa Comuna	Esther Corpas (A) Yasmin Fuster(B)	Emili Trapero		
Europa per la igualtat		Yasmin Fuster		
Arts escèniques			M <sup>a</sup> José Rives	
Europa Sostenible			Raquel Sánchez M <sup>a</sup> José Rives	
Disseny				Alejandro Rubio
Som Europa				Clàudia Fontana Ana Alesina

## EQUIP DE PASTORAL

### **L'equip dinamitzador de pastoral està format per:**

**Titular:** Fede Roldán

**Coordinadora de l'equip:** Berta Garcia

**Representant d'EI:** Berta Garcia

**Representant d'EP:** Marta Oliva

**Representant d'ESO:** Esther Corpas

**Representant Germans:** Germà Eugenio Padrones

Funcionament i calendari de reunions:

Aquest curs l'hora reservada serà els dijous de 9h a 10h. Cal respectar aquesta hora de reunió perquè servirà per tractar diferents temes pastorals, materials a treballar, i altres aspectes de coordinació. De cada reunió es farà una acta que estarà penjada en el DRIVE de pastoral, i que si escau, es comunicaran els temes que calgui en les reunions d'equip directiu.

Aquest curs, els representants de primària i secundària seguiran amb una hora més lliure de treball dedicada a tasques pastorals.

A les reunions poden assistir famílies d'alumnes prèvia comunicació a l'equip de pastoral.

Es poden trobar les diferents actuacions de l'equip de pastoral en el document, Pla de Pastoral 25-26.

## **DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ**

A la nostra escola, acompanyar l'alumnat en el seu creixement personal, emocional i acadèmic és una prioritat i un dels pilars del nostre projecte educatiu. L'orientació forma part de l'essència del centre: establir vincles, escoltar i caminar al costat de les nenes, els nens i les adolescents amb sensibilitat, respecte i compromís educatiu.

El Departament d'Orientació desenvolupa una tasca transversal i estratègica dins el projecte educatiu, donant resposta a les necessitats emergents de l'alumnat, del professorat i de les famílies en els àmbits acadèmic, emocional, social i de convivència. Des d'I3 fins a 4t d'ESO, treballem conjuntament amb els equips docents, les tutores i els tutors i les famílies per garantir una resposta inclusiva i equitativa, que reconegui i respecti la singularitat de cada alumna i alumne, i permeti oferir suports personalitzats i ajustats a cada etapa i situació.

### **L'equip dinamitzador del departament d'orientació està format per:**

Coordinadora de l'equip: Anna Muñoz

Psicòloga: Meritxell Miñano.

Coordinadora d'EI: Elisabet Enrich

Coordinadora SIEI/primària: Ariadna Garcia

Coordinadora ESO: Clàudia Fontana

Referent de coeducació, convivència i benestar emocional (COCOBE): Anna Muñoz

**Recursos que ens permeten garantir una atenció educativa equitativa i personalitzada:**

Mestra i responsable SIEI: Ariadna Parades

Educadora socials SIEI: Sònia Boldú

Mestra aula d'acollida: Cristina Bonet

55 hores de monitoratge

**Calendari:**

L'equip es reuneix 1h setmanal, els dijous de 9h a 10h.

**Funcions:**

- Prevenir i detectar de manera primerenca les necessitats educatives, emocionals i socials de l'alumnat.
- Avaluar les competències, les dificultats d'aprenentatge, els aspectes emocionals i el clima relacional dels grups classe.
- Dissenyar, coordinar i fer el seguiment de mesures de suport (universals, addicionals i intenses) i dels Plans de Suport Individualitzats (PSI).
- Assessorar i orientar l'equip docent i les famílies, donant suport a l'acció tutorial i participant en reunions de seguiment.
- Acompanyar i orientar acadèmicament l'alumnat en moments clau de transició (6è de primària i 4t d'ESO).
- Intervenir psicopedagògicament, de manera individual o grupal, per afavorir l'aprenentatge, la regulació emocional, la convivència i la gestió de situacions de crisi.
- Fer el seguiment individualitzat de l'alumnat amb NESE o en situació de risc, coordinant actuacions amb les tutores, els tutors i els recursos de suport interns (SIEI, monitoratge, aula d'acollida, etc.).
- Coordinar-se amb serveis externs (EAP —psicopedagoga i treballadora social—, CSMIJ, Serveis Socials, EAIA, CREDA, CRETDIC, SAPPPIR, entre d'altres) i amb la referent COCOBE, per garantir la protecció i el benestar de l'alumnat.
- Participar activament en els plans de centre (Pla d'Acció Tutorial, Pla d'Inclusió, Pla de Convivència i Pla de Benestar) i en espais de reflexió col·lectiva per millorar la convivència i el projecte educatiu.

**9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES I PROFESSORAT**

**EDUCACIÓ INFANTIL 25-26**

curs	P3A	P3B	T	P4A	P4B	T	P5A	P5B	T	TG
nens	11	12	23	10	10	20	9	10	19	<b>62</b>
nenes	9	8	17	8	8	16	12	11	23	<b>56</b>
total	20	20	40	18	18	36	21	21	42	<b>118</b>

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA 25-26

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	5A	5B	T	6A	6B	T	TG
nens	10	11	21	11	10	21	17	17	34	15	17	32	15	15	30	13	13	26	<b>164</b>
nenes	13	12	25	14	14	28	10	10	20	13	8	21	11	10	21	12	13	25	<b>140</b>
total	23	23	46	25	24	49	27	27	54	28	25	53	26	25	51	25	26	51	<b>304</b>

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 25-26

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	TG
nens	17	15	32	17	14	31	16	19	35	19	18	37	<b>135</b>
nenes	14	16	30	16	19	35	16	12	28	13	14	27	<b>120</b>
total	31	31	62	33	33	66	32	31	63	32	32	64	<b>255</b>

## TOTALS 25-26

curs	EI	EP	ESO	TG
nens	53	164	122	<b>339</b>
nenes	60	140	140	<b>340</b>
total	113	304	262	<b>679</b>

## PERSONAL 25-26

curs	EI	EP	ESO	PAS	TG
homes	0	2	8	2	<b>12</b>
dones	11	20	7 *	5	<b>43</b>
total	11	22	15	7	<b>55</b>

**Nota** \*: el professors que imparteixen classe en més d'una etapa han de figurar en la que imparteixen més hores.

## 10. CALENDARI ESCOLAR

<b>Començament de curs:</b>	
Inici de les activitats de preparació del curs:	01/09/25
Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'infantil i primària:	08/09/25
Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'infantil i primària:	08/09/25
<b>Final de curs:</b>	
Acabament de les activitats lectives amb els alumnes:	19/06/26
<b>Vacances escolars: Nadal</b>	del 20/12/2025 al 7/01/2026, ambdós inclosos.
<b>Vacances escolars: Setmana Santa</b>	del 28/03/25 al 06/04/26 ambdós inclosos.
<b>Dies festius durant el curs escolar:</b>	
Diada Nacional de Catalunya	11 de setembre
Festa Major de Barcelona	24 de setembre (La Mercè)
Festa Nacional d'Espanya	12 d'octubre (Diumenge)
Tots Sants	1 de novembre (Dissabte)
Dia de la Constitució	6 de desembre (Dissabte)
La Immaculada	8 de desembre (Dilluns)
<b>Dies festius propis del municipi:</b>	
Festa de la Mercè	24 de setembre de 2025
2a Pàsqua	25 de maig de 2026
<b>Dies de lliure elecció del centre:</b>	10 d'octubre
	3 de novembre
	16 de febrer
	22 de maig
<b>Jornada continuada</b>	del 08/06/2026 al 19/06/2026
<b>Jornada només de matí:</b>	19 de desembre de 2025

Més dates importants, a tenir en compte per a les famílies es publiquen en el calendari web públic disponible a la pàgina web del col·legi i vinculable als dispositius mòbils.

<http://barcelona.gabrielistas.org/secretaria/calendari/>

## 11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR

### INFANTIL

Àrees	Hores setmanals		
	I3	I4	I5
Assemblea	5	5	5
Projecte	5	5	5
Psicomotricitat	2	2	2
Saber (Llenguatge matemàtic)	1	2	2
Saber (Llenguatge verbal)	1	2	2
Llengua anglesa	2	2	2
Propostes d'aprenentatge	4	4	4
Religió Catòlica	1	1	1
Llenguatge musical	1	1	1
Hora del conte	1	1	1
Atelier	2		
Complementàries	5	5	5
Esbarjo*	2,5	2,5	2,5

\* A cada sessió de classe se li treuen 5 minuts per fer 30 minuts d'esbarjo diaris.

### PRIMÀRIA

Àrees	Hores setmanals								
	1r	2n	Anual CI	3r	4t	Anual CM	5è	6è	Anual CS
Llengua Catalana	3	3	280	4	4	280	4	4	280
Llengua Castellana	3	3	210	3	3	210	3	3	210
Llengua Es. Anglès	2	2	140	3	3	210	3	3	210
C Medi Natural i Social	2	2	280	3	3	210	3	3	210
EA Música	2	2	105	1	2	105	2	1	105
EA Visual i Plàstica	1	1	105	2	1	105	1	2	105
Educació Física	2	2	140	2	2	140	2	2	140
Matemàtiques	4	4	350	5	4	350	4	5	350
Religió/Ètica	1	1	70	1	1	70	2	1	70
Entrada Relaxada/Assemblea	2	2	140	2	2	140			
Tutoria	1	1	70	1	1	70	1	1	70
Esbarjo **	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175
Total	25	25	1750	25	25	1750	25	35	1750
Complementàries	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Total setmanal	30	30	2100	30	30	2100	30	30	2100

\* A cada sessió de classe se li treuen 5 minuts per fer 30 minuts d'esbarjo diaris.

**SECUNDÀRIA**

	1r	anual	2n	anual	3r	anual	4t	anual
Llengua catalana	3	105	4	140	3	105	3	105
Llengua castellana	2	70	4	140	2	70	3	105
Llengua estrangera	3	105	3	105	3	105	3	105
Matemàtiques	3	105	3	105	4	140	4	140
Biologia i Geologia	2	70	--	--	2	70	--	---
Física i Química	--	--	2	70	2	70	--	---
Ciències Socials	3	105	3	105	2	70	2	70
Educació física	2	70	2	70	2	70	2	70
Tecnologia	2	70	1	35	2	70	--	---
Educació visual i plàstica	2	70	2	70	--	---	--	---
Música	2	70	--	---	2	70	--	---
Religió	1	35	1	35	1	35	1	35
Ed. valors ètics	--	---	--	---	--	---	1	35
Treball de síntesi	--	---	--	---	--	---	--	--
Treball de recerca	--	---	--	---	--	---	--	--
Optatives*/Específiques**	2	70	2	70	2	70	9	315
Servei comunitari ***	--	--	--	--	--	--	--	--
Tutoria	1	35	1	35	1	35	1	35
Gestió autònoma	2	70	2	70	2	140	1	35
Total	30	1.050	30	1.050	30	1.050	30	1.050
Activitats complementàries	3	105	3	105	3	105	3	105
Total	33	1.150	33	1.150	33	1.150	33	1.150

**Optatives**

1r d'ESO	Destreses Bàsiques I - Mediació I - Francès I (segona llengua estrangera) - Emprenedoria
2n d'ESO	Destreses Bàsiques II - Mediació II - Francès II (segona llengua estrangera) - Robòtica i Programació
3r d'ESO	Robòtica - Cultura Clàssica - Francès III (segona llengua estrangera)

**\*\* Específiques**

Franja 1 Tecnologia, Francès IV (segona llengua estrangera) Llatí i Música,

Franja 2 Física i química, Filosofia i Plàstica

Franja 3 Biologia i Geologia, Economia i Arts Escèniques

El Treball de Síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO, que no apareix a la taula anterior, es realitza durant el curs, concentrat en diversos dies, que comportin per a l'alumnat un mínim de 30 hores de treball.

No hi ha assignació horària del Treball de Recerca de 4t d'ESO.

No hi ha assignació horària del Servei Comunitari de 4t d'ESO

**12. SERVEI COMUNITARI. APRENENTATGE SERVEI**

Aquest curs treballarem per segon cop consecutiu l'activitat del servei comunitari col·laborant amb la Guàrdia Urbana de Barcelona. El realitzaran els alumnes de 4t ESO.

El projecte s'anomena "Som Eduviària". L'alumnat després d'haver estudiat les causes i

conseqüències dels sinistres de trànsit, la normativa sobre circulació de bicicletes i vehicles de mobilitat personal i com ensenyar educació viària a través del coneixement de les competències de mobilitat segura com a model de prevenció, dissenyaran i dinamitzaran un taller en línia al Parc Infantil de Trànsit de la Guàrdia Urbana que promogui la mobilitat segura i sostenible en bicicleta. La idea és que pugui posar-lo en pràctica tot l'alumnat de cicle superior de primària de la seva escola.

D'altra banda, també es proposa a l'alumnat crear un recurs didàctic que permeti treballar la seguretat viària a les escoles. Els materials elaborats es podran difondre tant al seu centre educatiu com en altres escoles, biblioteques o centres cívics.

### 13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA

Suports a l'aula:	Matèries (hores per classe)
I3	6 sessions de docència compartida amb desdoblaments (Hora del conte, Música i Psicomotricitat) 2 sessions de docència compartida d'atelier
I4	6 sessions de docència compartida amb desdoblaments (Hora del conte, Música i Psicomotricitat) 2 sessions de docència compartida d'atelier
I5	6 sessions de docència compartida amb desdoblaments (Hora del conte, Música i Psicomotricitat) 2 sessions de docència compartida d'atelier 1 sessió de docència compartida a Propostes d'aprenentatge

Etapa	Curs	Català	Castellà	Anglès	Medi	Matemàtiques	Total
EP	1r	3	2	-	-	6	11
	2n	3	2	-	-	6	11
	3r	6	-	-	-	6	12
	4t	6	-	-	-	6	12
	5è	4	-	-	-	6	10
	6è	4	-	-	-	5	9
	Total	26	4	-	-	35	65
ESO	1r	2	0	2	0	2	6
	2n	2	2	0	0	0	4
	3r	2	0	0	0	0	2
	4t	2	0	2	0	0	4
	Total	8	2	4	0	2	16

### 14. ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE

Aquest curs, segons els barems de l'EAP, tenim assignades 45h. Aquest horari, és variable en funció de les necessitats que vagin sorgint. Actualment les hores estan destinades a l'alumnat d'educació infantil, primària i ESO.

### 15. ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen\*):

	Educació infantil				Educació primària						Educació secundària					
	I3	I4	I5	TOT	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOT	1r	2n	3r	4t	TOT
Necessitats Socioeconòmiques		18	21	54	22	16	25	17	13	14	107	28	22	25	23	98
Necessitat educativa	2	2	3	7	2	5	4	6	1	0	18	4	2	8	4	18
Plans de suport individualitzats	1	2	3	6	1	8	10	11	2	4	36	11	11	14	11	47
Alumnat nouvingut (aula d'acollida)	0	0	0	0	0	1	4	5	0	3	13	3	2	4	5	14

\*Dades recollides setembre de 2025

## PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+

Seguint l'estratègia internacionalitzadora del nostre centre, que vam començar amb el projecte d'escola ambaixadora del Parlament Europeu, hem aconseguit l'acreditació Erasmus+ (1922-27). Els objectius que marca el nostre projecte internacional Erasmus+ són:

1. Actituds de respecte, tolerància i acceptació de la diversitat en qualsevol àmbit per a una convivència millor i la consecució d'un món més just i fratern.
2. Aprofundiment, aplicació i consolidació de les habilitats en llengua estrangera (anglès i francès)
3. Promoció de l'ecologia integral per crear consciència entre la comunitat educativa sobre la importància de ser un centre sostenible i reduir l'impacte ecològic.
4. Impuls de la competència digital des del sistema educatiu, seguint les directrius d'organismes com ara UNESCO, l'OCDE i la Comissió Europea.
5. Promoció de la democràcia i la pau, transmetent valors com la humanitat, la tolerància, la solidaritat i la participació seguint els ideals de la Unió Europea.

Hi ha previstes les següents mobilitats:

- 11 alumnes de 3r d'ESO a Itàlia
- 19 alumnes de 4t d'ESO a Alemanya
- 6 a 8 alumnes de 2n d'ESO a Rotterdam (pendent de confirmació)
- 6 a 8 alumnes de 2n d'ESO a Suècia (pendent de confirmació)
- 2 estades per observació de professorat a Lituània
- 2 estades per observació de professorat a Rotterdam

Es pretén continuar treballant en diferents projectes internacionals mitjançant la nova plataforma EUdigital que substitueix a l'antiga e-Twinning.

## 16. CALENDARI DE LES JUNTES D'AVUACIÓ

		Inicial		1a		2a		3a	
		reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies
<b>EI</b>		29/10/25 04/11/25 06/11/25	07-11-25			04/02/26 02/02/26 28/01/26	06/02/26	15/06/26 16/06/26	19/06/26
<b>EP</b>	Cicle Inicial	02/10/25		09/12/25	19/12/25	24/03/26	27/03/26	10/6/26	19/06/26
	Cicle Mitjà	02/10/25		10/12/25		23/03/26		08/6/26	
	Cicle Superior	02/10/25		11/12/25		25/03/26		09/6/26	
<b>ESO</b>	1r   2n	08/10/25		09/12/25	19/12/25	25/03/26	27/03/26	17/06/26	19/06/26
	3r   4t	08/10/25		10/12/25		24/03/26		16/06/26	

## 17. CALENDARI DE REUNIONS DE FAMÍLIES-

Educació infantil	16 de setembre a les 17:15 h de forma presencial
Educació primària	18 de setembre. a les 17:30 h de forma presencial
Educació secundària	17 de setembre. De 1r a 4t a les 17:30h de forma presencial

## 18. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars programades són les següents:

NOM ACTIVITAT	DESTINATARIS I HORARI	EMPRESA
Futbol	Futbol Iniciació. Adreçat a l'alumnat a partir d'14 fins a 1r EP. Dimarts i dijous de 17h a 18h. Futbol Adreçat a l'alumnat a partir de 2n EP i dividit en grup segons l'edat. Dilluns i dimecres de 17h a 18h.	ThotSala
Karate	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Diveresport
Robòtica	Adreçat a l'alumnat de Primària i ESO. Dimarts de 17:00h a 18:30h per a Primària i dimecres de 17:15h a 18:45h per a l'ESO.	PlayCode Academyt
Acadèmia de música	Activitat oberta a alumnes, a partir de 3r de primària, i famílies del col·legi o del barri. Sessions de 30 min. Dimecres, dijous, divendres de 14h a 15h. En funció de la demanda s'obriran més sessions a partir de les 17h dimecres i dijous.	Intern
Global English Learning	Adreçat a alumnes d'Infantil. Dimecres de 16.55h a 18h	Activa
	Adreçat a l'alumnat de Primària. Dilluns i dimecres de 17:00 a 18:00h (cicle inicial) o dimarts i dijous de 17:00 a 18:00h (cicle mitjà i superior).	Activa
Urban Dance	Adreçat a l'alumnat des de 4 a 16 anys i agrupat segons edat. Dilluns i dimecres de 17:00h a 18:00h per a Infantil i Primària, i de 17:15h a 18:15h per a l'ESO.	FIP Esports i Lleure

## 19. SORTIDES CULTURALS:

Tant les sortides i activitats de caràcter formatiu o cultural, com les lúdiques, es consideren prioritàries per a tots els alumnes, ja que afavoreixen la sociabilitat i la companyonia i són un mitjà excel·lent que té el professorat per conèixer altres aspectes de la personalitat dels alumnes, a més d'intentar aconseguir els objectius específics de cada una.

### INFANTIL

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r TRIMESTRE		
TOTS	10/11	EL XARAGALL
TOTS	29/10	OBRA DE TEATRE
TOTS	DESEMBRE	LUDOTECA BARRI
2n TRIMESTRE		
TOTS	MARÇ-ABRIL	LUDOTECA BARRI
TOTS	8/04	OBRA DE TEATRE
3r TRIMESTRE		
TOTS	ABRIL	BIBLIOTECA BARRI
TOTS	MAIG	POLIESPORTIU VERNEDA
TOTS	4,5 i 6/ 05	CAN TON XIC

### PRIMÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r EP	9 març	Castell Fluvià
2n EP	19 novembre 9 març	Mercat Castell Fluvià
3r EP	9 octubre 7 novembre 19 març 14 abril 24 abril 15 juny	Can Sala Riu Besos Auditori Biblioteca CosmoCaixa ASME

<b>4t EP</b>	9 octubre 19 març 24 abril 11 juny	Can Sala Auditori CosmoCaixa ASME
<b>5è EP</b>	22 octubre 3 març 5 juny	Parc Malgrat Mines de Gavà Can Dragó
<b>6è EP</b>	22 octubre 3 març 5 juny	Parc Malgrat Colònia Vidal (Berga) Can Dragó
<b>EP</b>	4,5 i 6 maig	COLÒNIES

## SECUNDÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r ESO	1/10	XERRADA A L'ESCOLA " MATINS RECERCA"
	15/10	DINAR DE GERMANOR
	24/10	GIMCANA BARRI BESÒS
	14/11	CENTRE MORAL I CULTURAL POBLENOU TEATRE "MENTIDA"
	PER DET.	MUSEU DE BADALONA
	11/03	CURSA ORIENTACIÓ
2n ESO	15/10	DINAR DE GERMANOR
	14/11	CENTRE MORAL I CULTURAL POBLENOU TEATRE "MENTIDA"
	2/12	VISITA A MNAC "EXPLORANT ELS MURS DEL ROMÀNIC"
	25/3	ATLETISME
	20/04	ESTUDI DEL PARC DE LA CIUTADELLA
3r ESO	15/10	DINAR DE GERMANOR
	14/11	CENTRE MORAL I CULTURAL POBLENOU TEATRE "MENTIDA"
	18/03	XERRADA-TALLER "ARRIBO EN 5 MINUTS"
	14/4 i 21/4	DE MARXA FENT ESPORT (A i B repectiv.)
4t ESO	15/10	DINAR DE GERMANOR
	14/11	CENTRE MORAL I CULTURAL POBLENOU TEATRE "MENTIDA"
	03/06	CAMINADA SANT CUGAT

En aquesta llista només es fan constar les que han estat les dates confirmades en el moment de la presentació de la PGA.

## 20. FESTES I CELEBRACIONS

En aquest apartat es recullen les festes tradicionals o celebracions que es realitzen al Centre. La programació d'aquestes festes es fa des dels diferents cicles i s'unifica en les reunions de coordinació d'etapa i en els claustres de professors.

La celebració d'aquestes festes constitueix un àmbit de treball dins del nostre Pla d'Acció Tutorial. Es treballen des de totes les àrees i especialment des de la tutoria.

**Són objectius generals d'aquestes activitats:**

- Potenciar el treball interdisciplinari a l'hora de fer-ne la programació.
- Treballar des de les diferents àrees del Currículum aspectes relacionats amb la celebració d'aquestes festes.
- Donar a conèixer als nostres alumnes les tradicions del seu entorn sociocultural.
- Viure amb il·lusió i alegria la preparació d'aquestes festes i celebracions.
- Col·laborar tots junts (alumnes, professors) en la preparació de les festes.
- Afavorir la convivència entre els alumnes de les diferents etapes de l'escola i entre els diferents membres de la Comunitat Educativa.
- Donar a conèixer aspectes del nostre Caràcter Propi en la celebració d'aquestes festes (especialment la celebració del Nadal i la celebració del Fundador Sant Lluís Maria de Montfort).
- Fomentar actituds de respecte, participació correcta i col·laboració, en totes les activitats que es plantegin.

**Les festes i celebracions que hem programat per a aquest curs són les següent:**

DATA	CELEBRACIONS I ACTIVITATS	EI	EP	ESO
29/09	CELEBRACIÓ DE SANT GABRIEL	X	X	X
31/10	CASTANYADA	X	x	
4-14/11	SETMANA DE LA CIÈNCIA		X	X
22/11	DIA DE SANT CECÍLIA	X	X	X
24/11- 5/12	OPERACIÓ QUILO	X	X	X
12/12	CONCERT DE NADAL	X		
15 i 16/12	CONCERT DE NADAL		X	
19/12	CELEBRACIÓ DE LA PARAULA. NADAL	X	X	X
30/01	DENIP	X	X	X
10/02	ENGLISH DAY	X		
11/02	ENGLISH DAY		X	
9-13/02	ENGLISH WEEK			X
13/02	CARNAVAL	X	X	
23/04	SANT JORDI	X	X	X
28/04	DIA DE SANT LLUÍS	X	X	X
09/05	DIA D'EUROPA	X	X	X
17/05	DIADA DE LES FAMÍLIES	X	X	X
02-06/06	SETMANA DE LA NATURA	X	X	X
12/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA	X		
15/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA		X	
18/06	ACTE DE GRADUACIÓ			X

## **21. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)**

La finalitat que es proposa l'Associació de Famílies d'Alumnes és la de col·laborar amb la Titularitat del Centre, els professors i els alumnes, en la formació integral d'aquests últims, d'acord amb les exigències d'una societat democràtica i pluralista, segons els principis que inspiren el Caràcter Propi de l'Entitat Titular, i el mètode i l'estil pedagògic propi del Col·legi Sant Gabriel.

La junta de l'AFA, per a aquest curs, està configurada de la manera següent:

- Irene Gordillo (Representant al Consell Escolar)
- Daniel Nevado (Secretari)
- Carolina Vargas (Presidenta)
- Esmeralda Guevara (Tresorera)
- Elodie Flores
- Jessica Expósito
- Olga Verdura
- Mireia Royo Pérez
- Montse Ibáñez Martínez

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS				Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>				
<b>1.1.- Objectiu: Millorar resultats acadèmics</b>				
<b>1.1.1.-Estratègia: Aplicar les metodologies pròpies del Projecte Educatiu Institucional</b>				
<b>1.1.1.1.-Activitat: Aplicació de metodologies actives en el procés d'ensenyament aprenentatge</b>				
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO	
Responsable	Tutor/a	Tutor/a	Tutor/a	
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat	
On s'aplica? (àrees, cicles)	Àrees	Àrees	Àrees	
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar	
Recursos	Pla d'acollida	Pla d'acollida	Pla d'acollida	
Espais	Aula acollida i aules de curs	Aula acollida i aules de curs	Aula acollida i aules de curs	
Instruments de recollida d'informació	Llistat aula acollida, actes d'avaluació	Llistat aula acollida, actes d'avaluació	Llistat aula acollida, actes d'avaluació	
Responsable de la recollida	Tutors	Tutors	Tutors	
INDICADORS				
	E.I.	E.P.	ESO	
Nombre d'activitats que s'han dut a terme.				
HISTÒRIC				
AVALUACIÓ				
PROPOSTES DE MILLORA				

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>			
<b>1.1.- Objectiu: Millorar resultats acadèmics</b>			
<b>1.1.1.-Estratègia: Aplicar les metodologies pròpies del Projecte Educatiu Institucional</b>			
<b>1.1.1.2.- Activitat: Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació)</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Cap d'Estudis	Cap d'Estudis	Cap d'estudis
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Àrees amb docència compartida	Àrees amb docència compartida	Àrees amb docència compartida
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Hores de docència compartida	Hores de docència compartida	Hores de docència compartida
Espais	Aula	Aula	Aula
Instruments de recollida d'informació	Resultats de final de curs de les matèries amb docència compartida	Resultats de final de curs de les matèries amb docència compartida	Resultats de final de curs de les matèries amb docència compartida
Responsable de la recollida	Tutors (actes avaluació)	Tutors (actes avaluació)	Tutors (actes avaluació)
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Índex d'alumnes que superen les matèries on hi ha docència compartida.	x		85%
HISTÒRIC	99,5 % (23-24)	89,5 % (23-24)	76 % (23-24)
AVALUACIÓ			
PROPOSTES DE MILLORA			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>			
<b>1.1.- Objectiu: Millorar resultats acadèmics</b>			
<b>1.1.1.-Estratègia:Aplicar les metodologies pròpies del Projecte Educatiu Institucional</b>			
<b>1.1.1.3.- Activitat: Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable		Tutor i Professorat Destreses Bàsiques	Tutor i Professorat Destreses Bàsiques
Agents implicats (professors o equips)		Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)		Totes les àrees	Totes les àrees
Temporització		Curs escolar	Curs escolar
Recursos		Hores de tutoria i Destreses	Hores de tutoria i Destreses
Espais		Aula	Aula
Instrumentes de recollida d'informació		Programació d'activitats sobre tècniques d'estudi	Programació d'activitats sobre tècniques d'estudi
Responsable de la recollida		Tutor/a	Tutor/a
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'alumnes que promocionen de curs amb totes les àrees superades			
HISTÒRIC			
AVALUACIÓ			
ESO:			
PROPOSTES DE MILLORA			
ESO:			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>			
<b>1.1.- Objectiu: Millorar resultats acadèmics</b>			
<b>1.1.2.-Estratègia: Potenciar el plurilingüisme</b>			
<b>1.1.2.1. - Activitat:</b> Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Professorat	Professorat	Professorat
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Aules EI	Etapa	Etapa
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Plataforma e-Twinning	Plataforma e-Twinning	Plataforma e-Twinning
Espais	Aules	Aules	Aules
Instruments de recollida d'informació	Graelles, memòria	Graelles, memòria	Graelles, memòria
Responsable de la recollida	Tutores	Especialistes en llengua	Especialistes en llengua
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'iniciatives i activitats relacionades amb la internacionalització del centre			
<b>HISTÒRIC</b>	Internacionalització: 0 (23-24)	Internacionalització: 1 (23-24)	Internacionalització: 5 (23-24)
AVALUACIÓ			
PROPOSTES DE MILLORA			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS		Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>		
<b>1.1.- Objectiu: Millorar els resultats acadèmics</b>		
<b>1.1.3.- Estratègia: Promocionar i implantar l'educació digital i la cooperació digital</b>		
<b>1.1.3.1.- Activitat: Desenvolupament de l'estratègia digital de centre.</b>		
DESCRIPCIÓ	E.D.	
Responsable	Equip Directiu	
Agents implicats (professors o equips)	Claustre professors	
On s'aplica? (àrees, cicles)	Centre	
Temporització	Curs escolar	
Recursos	Eines Digitals	
Espais	Centre	
Instruments de recollida d'informació	Llistat d'objectius de l'estratègia digital	
Responsable de la recollida	Equip Directiu	
INDICADORS		
	E.D.	
Percentatge d'assoliment d'actuacions marcades en l'estratègia de centre	%	
Número de reunions de l'equip impulsor.		
Número d'activitats fetes relacionades amb el projecte 4.0.		
<b>HISTÒRIC</b>	57 % - 21 de 37 (23-24)	
AVALUACIÓ		
PROPOSTES DE MILLORA DE L'ACTIVITAT		

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>			
<b>1.2.- Objectiu: Promoure un ús responsable i sostenible dels recursos, i segons l'agenda de 2030 de l'ONU i el Pacte Educatiu Global</b>			
<b>1.2.1.-Estratègia: Conscienciar la comunitat educativa sobre la necessitat de fer un ús responsable i sostenible dels recursos.</b>			
<b>1.2.1.1.- Activitat: Iniciatives relacionades amb la promoció de l'ús responsable i sostenible dels recursos</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Professorat	Professorat	Professorat
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Àrees	Àrees	Àrees
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Material relacionat amb ODS 12	Material relacionat amb ODS 12	Material relacionat amb ODS 12
Espais	Centre	Centre	Centre
Instruments de recollida d'informació	Memòria	Memòria	Memòria
Responsable de la recollida	Professorat, Cap d'estudis	Professorat, Cap d'estudis	Professorat, Cap d'estudis
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'iniciatives relacionades amb l'ús responsable i sostenible dels recursos.	5		
HISTÒRIC	- (23-24)	- (23-24)	- (23-24)
AVALUACIÓ			
El: projecte apadrinament d'un ruc, plantar llenties i tenir cura de la planta, taller Yayoi Kusama amb material reciclat, Collage amb materials reciclats, propostes amb materials naturals i reutilitzats.			
PROPOSTES DE MILLORA			
El: Continuar fomentant les activitats relacionades amb els ODS i promoure l'ús responsable i sostenible dels recursos. El curs vinent, farem servir les jardineres que ens han elaborat els alumnes d'ECO 4 per plantar i tenir cura dels éssers vius.			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>			
<b>1.3 OBJECTIU: Afavorir espais d'aprenentatge accessibles, estructurats i reguladors que promouen l'autonomia, l'atenció i el benestar de tot l'alumnat.</b>			
<b>1.3.2 ESTRATÈGIA: Ordenar i ambientar els espais d'aprenentatge seguint criteris d'accessibilitat, autoregulació i claredat estructural.</b>			
<b>1.3.2.1-Activitat: Millora i adaptació dels espais d'aula per afavorir l'accessibilitat, l'autonomia i la regulació emocional</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Tutor/a	Tutor/a	Tutor/a
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Totes les àrees	Totes les àrees	Totes les àrees
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Pla d'inclusió i convivència	Pla d'inclusió i convivència	Pla d'inclusió i convivència
Espais	Aules	Aules	Aules
Instruments de recollida d'informació	Actes d'avaluació	Actes d'avaluació	Actes d'avaluació
Responsable de la recollida	Tutor/a i DO	Tutor/a i DO	Tutor/a i DO
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'aules amb espais de regulació emocional (espai de la calma i assemblea).			x
Nombre d'aules on s'ha revisat la distribució per reduir estímuls i afavorir la concentració.			
HISTÒRIC			
AVALUACIÓ			
PROPOSTES DE MILLORA			

Programació General Anual (PGA) Curs 2025-26

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>1.- Àmbit: PEDAGÒGIC</b>			
<b>1.4 OBJECTIU: Fomentar una convivència positiva i de benestar emocional a través de la gestió respectuosa dels conflictes i la participació activa.</b>			
<b>1.4.2 ESTRATÈGIA: Enfortir la convivència positiva i el benestar emocional mitjançant accions de gestió restaurativa, participació activa i consolidació de l'equip de convivència.</b>			
<b>-Activitat: Aplicació d'accions tutorial i restauratives per a la millora de la convivència i el benestar</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Tutor/a i referent COCOBE	Tutor/a i referent COCOBE	Tutor/a i referent COCOBE
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Totes les àrees	Totes les àrees	Totes les àrees
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Pla d'inclusió i convivència	Pla d'inclusió i convivència	Pla d'inclusió i convivència
Espais	Aules	Aules	Aules
Instruments de recollida d'informació	Actes d'avaluació	Actes d'avaluació	Actes d'avaluació
Responsable de la recollida	Tutor/a i referent COCOBE	Tutor/a i referent COCOBE	Tutor/a i referent COCOBE
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre de grups amb equip de convivència actiu (al pati o a l'aula).	x		
Nombre de pràctiques restauratives aplicades.			
Nombre de grups que han rebut explicació de la referent COCOBE i dels circuits i protocols d'actuació en cas de conflicte entre iguals.	x	CS	
Nombre de casos i/o protocols de convivència oberts i gestionats per la referent COCOBE.			
HISTÒRIC			
AVALUACIÓ			
PROPOSTES DE MILLORA			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>2.- Àmbit: LIDERATGE</b>			
<b>2.1.- Objectiu: Ser referent a l'entorn de l'escola</b>			
<b>2.1.1.-Estratègia: Fer visible la nostra escola a l'entorn</b>			
<b>2.1.1.2.- Activitat: Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Cap d'Estudis	Cap d'Estudis	Cap d'Estudi
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Àrees i projectes	Àrees i projectes	Àrees o projectes
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Bases del concurs i/o activitat	Bases del concurs i/o activitat	Bases del concurs i/o activitat
Espais	Aula	Aula	Aula
Instrumentes de recollida d'informació	Llistat d'activitats i concursos realitzats	Llistat d'activitats i concursos realitzats	Llistat d'activitats i concursos realitzats
Responsable de la recollida	Cap d'Estudis	Cap d'Estudis	Cap d'Estudi
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'activitats i concursos vinculats a les entitats de l'entorn	4		
HISTÒRIC	5 (23-24)	17 (23-24)	28 (23-24)
AVALUACIÓ			
Ei: S'han realitzat 4 activitats on s'ha participat amb activitats externes. Setmana de la natura, visita a la biblioteca, visita a la ludoteca i TRAM. La valoració és molt positiva i es vol seguir mantenint la participació amb aquestes entitats.			
PROPOSTES DE MILLORA DE L'ACTIVITAT			
Ei: Volem seguir participant d'aquestes activitats, inclús buscar-ne d'altres que siguin interessants.			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>2.- Àmbit: LIDERATGE</b>			
<b>2.1.- Objectiu: Ser referent a l'entorn de l'escola</b>			
<b>2.1.2.-Estratègia: Fomentar el lideratge dels alumnes</b>			
<b>2.1.2.1.- Activitat: Augment d'activitats liderades pels alumnes</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Cap d'Estudis	Cap d'Estudis	Cap d'Estudi
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Àrees	Àrees	Àrees
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos			
Espais	Centre / Entorn	Centre / Entorn	Centre / Entorn
Instruments de recollida d'informació	Llistat d'activitats realitzades	Llistat d'activitats realitzades	Llistat d'activitats realitzades
Responsable de la recollida	Caps d'Estudi	Caps d'Estudi	Caps d'Estudi
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'activitats liderades per l'alumnat.	1		
HISTÒRIC	- (23-24)	- (23-24)	- (23-24)
AVALUACIÓ			
PROPOSTES DE MILLORA DE L'ACTIVITAT			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS			Curs: 2025-26
<b>3.- Àmbit: ESPIRITUAL (interioritat, processos de creixement personal, equitat, convivència...)</b>			
<b>3.1.- Objectiu: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.</b>			
<b>3.1.1.-Estratègia: Potenciar el treball de la interioritat del l'alumnat</b>			
<b>3.1.1.1.-Activitat: Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Tutores	Tutores	Tutor/a
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Centre	Centre	Centre
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral
Espais	Centre	Centre	Centre
Instruments de recollida d'informació	Llistat Activitats	Llistat Activitats	Llistat d'activitats
Responsable de la recollida	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral
INDICADORS			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'activitats que han afavorit la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat	8		
Grau de realització de les reflexions del matí (Gens, Bastant, Molt)			
HISTÒRIC	8 (23-24)	10 (23-24)	9 (23-24)
AVALUACIÓ			
PROPOSTES DE MILLORA DE L'ACTIVITAT			

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS				Curs: 2025-26
<b>3.- Àmbit: ESPIRITUAL</b>				
<b>3.1.- Objectiu: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.</b>				
<b>3.1.2.-Estratègia: Treballar la identitat gabrielista en l'alumnat</b>				
<b>3.1.2.1.-Activitat: Celebracions conjuntes compartir experiències gabrielistes.</b>				
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO	
Responsable	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat	
On s'aplica? (àrees, cicles)	Centre	Centre	Centre	
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar	
Recursos	Formulari	Formulari	Formulari	
Espais	Segons la celebració	Segons la celebració	Segons la celebració	
Instruments de recollida d'informació	Llistat d'activitats	Llistat d'activitats	Llistat d'activitats	
Responsable de la recollida	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	
INDICADORS				
	E.I.	E.P.	ESO	
Grau de satisfacció de celebracions conjuntes per compartir experiències gabrielistes.				
HISTÒRIC	- (23-24)	- (23-24)	- (23-24)	
AVALUACIÓ				
PROPOSTES DE MILLORA DE L'ACTIVITAT				

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS				Curs: 2025-26
<b>3.- Àmbit: ESPIRITUAL</b>				
<b>3.1.- Objectiu: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.</b>				
<b>3.1.2.-Estratègia: Treballar la identitat gabrielista en l'alumnat</b>				
<b>3.1.2.2.-Activitat: Desenvolupament d'activitats per treballar el perfil gabrielista de l'alumnat</b>				
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO	
Responsable	Equip Directiu	Equip Directiu	Equip Directiu	
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat	
On s'aplica? (àrees, cicles)	Centre	Centre	Centre	
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar	
Recursos	Perfil Gabrielista	Perfil Gabrielista	Perfil Gabrielista	
Espais	Segons l'activitat	Segons l'activitat	Segons l'activitat	
Instrumentes de recollida d'informació	Llistat d'activitats	Llistat d'activitats	Llistat d'activitats	
Responsable de la recollida	Equip Directiu	Equip Directiu	Equip Directiu	
INDICADORS				
	E.I.	E.P.	ESO	
Nombre d'activitats que permeten treballar el perfil gabrielista de l'alumnat.			11	
<b>HISTÒRIC</b>	- (23-24)	- (23-24)	- (23-24)	
AVALUACIÓ				
<b>PROPOSTES DE MILLORA DE L'ACTIVITAT</b>				

FULL DE SEGUIMENT D'ACTIVITATS				Curs: 2025-26
<b>3.- Àmbit: ESPIRITUAL</b>				

Programació General Anual (PGA) Curs 2025-26

<b>3.2.- Objectiu: Educar per a la democràcia i la pau, promovent els valors comuns de la UE.</b>			
<b>3.2.1.-Estratègia: Difondre i promoure els valors comuns de la UE.</b>			
<b>3.2.1.1.-Activitat: Desenvolupament d'activitats per treballar els valors comuns de la UE.</b>			
DESCRIPCIÓ	E.I.	E.P.	ESO
Responsable	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral
Agents implicats (professors o equips)	Professorat	Professorat	Professorat
On s'aplica? (àrees, cicles)	Centre	Centre	Centre
Temporització	Curs escolar	Curs escolar	Curs escolar
Recursos	Tutories	Tutories	Tutories
Espais	Aules	Aules	Aules
Instruments de recollida d'informació	Llistat d'activitats	Llistat d'activitats	Llistat d'activitats
Responsable de la recollida	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral	Departament de Pastoral
<b>INDICADORS</b>			
	E.I.	E.P.	ESO
Nombre d'activitats on es treballen els valors comuns de la UE.	4		
<b>HISTÒRIC</b>	- (23-24)	- (23-24)	- (23-24)
<b>AVALUACIÓ</b>			
<p>EI: votació democràtica del projecte, dia d'Europa, dia dels autors Europeus, dia de la Pau  ESO: Es realitzen aquestes activitats que han permès desenvolupar els valors que promou la UE: Jornades Joves per la democràcia, Erasmus Days, Xerrada d'introducció a la UE, Eines Digitals 1r ESO: Pòsters digitals sobre les ciutats d'intercanvi Erasmus+, A 4t ESO concurs Europass, Mobilitat europea, Jornades europees de l'esport, Activitats de les complementàries sobre Europa: països membres, llengües a la UE, funcionament de la UE, Mentorització de l'escola de Mojà amb el projecte del 8M, capgirem els contes, Tallers sobre les fake news, Xerrada "matins de recerca", Visita a Brussel·les convidats per un eurodiputat.</p>			
<b>PROPOSTES DE MILLORA DE L'ACTIVITAT</b>			
EI: Continuar realitzant les activitats que fomentin els valors comuns de la UE			