



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

FESTA DEL NOSTRE FUNDADOR: SANT LLUIS MARIA GRIGNION DE MONTFORT

S'apropa el dia de Sant Lluís de Montfort 28 d'abril, el fundador dels Germans de Sant Gabriel. Es duran a terme tot un seguit d'activitats durant aquell dia, algunes a l'aula, d'altres en comunitat celebrant junts la diada, i d'altres més lúdiques i esportives. Esperem que sigui un dia festiu i comunitari i que tothom hi pugui participar. Us volem convidar en dos moments del dia:

- Celebració conjunta al pati del col·legi a les 11:40h.
- Gimcana de Sant Lluís (Infantil i Primària), a partir de les 15h. Si voleu venir i participar de les activitats, heu d'omplir el següent formulari. [FORMULARI ENQUESTA](#)

De ben segur, serà una jornada festiva per a tota la comunitat educativa. Esperant veure-us en algun moment de la diada, aprofitem per a saludar-vos cordialment.



Imatge a la casa natal a Montfort-sur-Meu

PÍNDOLES EDUCATIVES (FAMÍLIA-ESCOLA)

FRASES POSITIVES

QUE POTS DIR ALS TEUS NENS

Se que puc confiar en tu.

L'esforç ha valgut la pena.

Tens molt talent. Atreveix-te!

Mira què lluny has arribat!

Fixa't en els errors i torna-ho a intentar.

M'agraden les teves idees.

Segur que trobes una solució millor.

Intenta-ho, és igual si ho aconsegueixes o no.

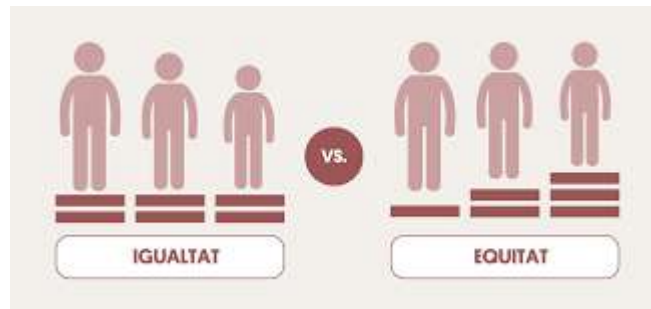
Tots ens equivoquem i per això aprenem.

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

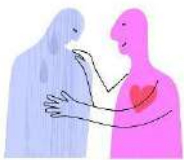
Inclusió i equitat per convida millor

La inclusió és un dels pilars fonamentals de la nostra manera d'educar. Parteix de la idea que tots els infants i adolescents han de poder participar, aprendre i sentir-se part del grup, independentment de les seves característiques. Això implica ajustar l'entorn, les propostes i els suports per tal d'eliminar les barreres que poden dificultar aquest procés.

En aquest sentit, parlem d'equitat. No es tracta de donar a tothom el mateix, sinó de garantir que cadascú disposi dels suports i les oportunitats que necessita per poder aprendre i participar en igualtat de condicions. Aquesta diferència és clau per entendre què vol dir, realment, educar des d'una mirada inclusiva i equitativa.



Aquesta manera de fer es construeix en el dia a dia, diversificant les propostes d'aula i aplicant mesures i suports ajustats a les necessitats de l'alumnat, amb l'objectiu que tothom pugui avançar dins del grup. En aquesta línia, durant les darreres setmanes s'han dut a terme diferents dinàmiques a les tutories de primària amb l'objectiu de treballar aquests conceptes des de l'experiència.



L'alumnat ha participat en activitats que els han permès posar-se en el lloc de l'altre: comunicar-se sense la veu, dur a terme tasques amb limitacions visuals o motrius, seguir instruccions amb dificultats de concentració o interpretar la informació a través d'altres canals. Aquestes dinàmiques s'han treballat conjuntament amb espais de conversa i pràctiques restauratives a l'aula, amb l'objectiu d'ajudar l'alumnat a reflexionar sobre el que han viscut i a entendre com això es reflecteix en la convivència del dia a dia. A partir d'aquí, s'han compartit eines i estratègies per ajudar l'alumnat a entendre millor els altres i a identificar què poden fer perquè tothom pugui participar, tenint en compte les necessitats de cadascú.

Aquest treball permet fer visible que la inclusió no és només un concepte, sinó una manera de relacionar-nos, on tenir en compte l'altre esdevé la base per convida millor.

EDUCACIÓ INFANTIL

VISITA DEL MONSTRE DE COLORS: EMOCIONS A ESCENA

Dimecres 8 d'abril, la sala d'actes de l'escola es va omplir de màgia, colors i emocions amb la representació teatral del conegut conte "El monstre de colors", d'Anna Llenas.

A través d'una posada en escena dinàmica i molt visual, els infants van poder acompanyar el Monstre en el seu viatge per entendre què li passa quan té totes les emocions barrejades. A mesura que la història avança, els colors ens ajuden a identificar i posar nom a emocions bàsiques com l'alegria, la tristesa, la ràbia, la por i la calma.



Aquesta proposta teatral no només ha estat una experiència artística enriquidora, sinó també una oportunitat educativa molt valuosa. El conte ens permet treballar l'educació emocional des de ben petits, ajudant els infants a reconèixer què senten, a expressar-ho i a comprendre que totes les emocions són necessàries i formen part de nosaltres.

Els infants han gaudit molt de l'espectacle, participant activament i connectant amb el personatge i les seves vivències. Ha estat una experiència que ha tingut continuïtat a l'aula amb converses i plasmant en un dibuix el monstre que més els hi ha agradat.



FAMÍLIES QUE EXPLIQUEN HISTÒRIES: SANT JORDI COMPARTIT

Durant el mes d'abril, i amb motiu de la celebració de la diada de Sant Jordi, a Infantil hem volgut donar un protagonisme especial a la literatura compartida.

Per aquest motiu, vam convidar les famílies que ho desitgessin a venir a l'aula a explicar un conte als infants. Aquesta proposta ha estat aollida amb molta il·lusió, convertint-se en una experiència enriquidora tant per als nens i nenes com per als adults que hi han participat.



Cada visita ha estat única: contes explicats amb emoció, amb titelles, amb disfresses, amb imatges o simplement amb la calidesa de la veu, han captivat l'atenció dels infants i han omplert les aules de moments màgics. Els nens i nenes han gaudit especialment de veure les seves famílies dins l'escola, compartint un espai tan significatiu com és la literatura.



Aquesta iniciativa no només fomenta el gust per la lectura des de ben petits, sinó que també reforça el vincle entre escola i família, creant un clima de confiança i col·laboració que afavoreix el desenvolupament dels infants.



Compartir contes és compartir temps, emocions i aprenentatges. I aquest Sant Jordi, ho hem fet plegats, teixint històries que segur quedaran en el record de tots.

DESCOBRIM LA PRIMAVERA A I3

Aquest trimestre, a l'aula d'Infantil estem treballant la primavera a través de contes i propostes creatives que conviden els infants a observar, imaginar i experimentar.

A partir de diferents contes relacionats amb aquesta estació, hem descobert els canvis de la natura, els colors que apareixen i els elements característics com les flors, els insectes o el bon temps. Les històries ens han servit com a punt de partida per conversar, fer preguntes i compartir experiències.

A més, hem treballat amb el llibre *Flors* d'Hervé Tullet, una proposta artística que ens ha permès experimentar amb els colors i el pas de la llum. A través d'aquest llibre, els infants han pogut explorar de manera vivencial com la llum transforma els colors i crea efectes visuals sorprenents.





Inspirats en aquesta experimentació, els nens i nenes han realitzat una creació plàstica pròpia, dibuixant flors amb traços lliures i combinacions de colors. Aquesta activitat ha afavorit el desenvolupament de la creativitat, la imaginació i l'expressió artística, tot respectant el ritme i les possibilitats de cada infant.

Ha estat una experiència molt enriquidora que ens ha permès viure la primavera amb tots els sentits!

“AQUEST/A SOC JO”: CRÉIXER I DESCOBRIR-NOS A TRAVÉS DEL DIBUIXA I4

A I4 continuem avançant en el coneixement del cos humà i la figura humana a través de la proposta “Aquest/a sóc jo”, una activitat que ens acompanya al llarg de tot el curs.

Cada mes, els infants es representen a si mateixos utilitzant diferents tècniques plàstiques. Aquest procés ens permet observar com evoluciona la seva manera de dibuixar: des de les primeres formes més senzilles fins a representacions cada vegada més completes i detallades. Tots aquests dibuixos es pengen a l'aula, creant un espai visual on es pot veure clarament el pas del temps i el creixement dels infants, tant a nivell gràfic com en la seva percepció d'ells mateixos.

Aquest mes d'abril, coincidint amb l'arribada de la primavera i a partir d'una peça de roba pròpia d'aquesta estació, els nens i nenes havien de completar el dibuix del seu cos. Aquesta



activitat ha estat molt motivadora i ha donat lloc a creacions molt boniques, plenes de color i detalls.

A més de treballar la representació del cos, aquesta proposta afavoreix l'observació, la creativitat i la construcció de la pròpia identitat. És una manera significativa de créixer, expressar-se i, sobretot, de dir amb orgull: "aquest/a sóc jo".

15 SANT JORDI: L'AVENTURA DE CRÉIXER ENTRE LLIBRES

A les classes d'**15**, els nens i les nenes es troben en un moment clau: la curiositat per les lletres es desperta i comencen a entendre que aquells signes estranys amaguen aventures increïbles. Però, com podem acompanyar aquest procés des de casa per mantenir viva la il·lusió?

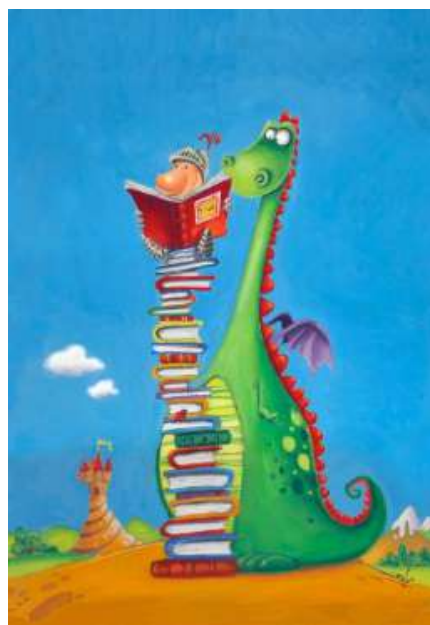
Claus per a les primeres lectures autònomes

No es tracta de "llegir perfectament", sinó de gaudir del camí. Aquí teniu alguns consells pràctics per triar els llibres ideals per a aquesta etapa:

- La claredat de la lletra de pal: En aquesta edat, l'ús de la lletra majúscula (o lletra de pal) és fonamental. Els ajuda a identificar visualment cada grafia sense la dificultat afegida dels enllaços de la lletra lligada.
- Frases curtes i directes: Busqueu llibres amb poc text a cada pàgina. Veureu que si són capaços d'acabar una frase sencera els dona una injecció de confiança enorme.
- Històries properes: Els contes que parlen del seu dia a dia (l'escola, les emocions, la natura o els animals) són més fàcils de comprendre i els permeten connectar amb la trama ràpidament.
- La importància de la imatge: Les il·lustracions no són només decoració; són la seva guia. Un bon llibre per a primers lectors permet que l'infant "llegeixi" la imatge per anticipar què dirà el text.

Com podem fomentar-ho a casa?

1. El racó de lectura: No cal gran cosa, un coixí i una llum càlida.
2. Llegir abans d'anar a dormir: Encara que ells comencen a mirar contes sols, els segueix encantant que els llegiu vosaltres.
3. L'exemple és el millor camí: Si us veuen llegir a vosaltres (un llibre, el diari o una recepta), entendran que la lectura és també una eina útil per als adults.



Bona diada de Sant Jordi i bones lectures en família!

AGENDA DEL MES D'ABRIL I MAIG

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
28-4-26	INFANTIL	DIADA DE SANT LLUÍS
1-5-26	CENTRE	DIA FESTIU
4 al 6-5-26	INFANTIL	COLÒNIES CAN TON XIC
11-5-26	CENTRE	DIA D'EUROPA
13-5-26	INFANTIL	CURSA SOLIDÀRIA
15-5-26	INFANTIL	FIRA SOLIDÀRIA

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

SANT JORDI A PRIMÀRIA

Sant Jordi a l'escola: Una diada plena de lletres, música i talent!

Avui la nostra escola s'ha vestit de gala per celebrar una de les diades més especials del curs: **Sant Jordi**. Ha estat una jornada on la cultura i la creativitat han estat les veritables protagonistes.

A continuació, us fem un resum dels moments més emotius que hem viscut:

- Art en moviment: Vídeo i Poesia

Hem gaudit plegats de la visualització d'un vídeo per recordar i gaudir de la llegenda de Sant Jordi. A més, el recinte s'ha omplert de silenci i emoció amb la lectura d'un poema, que ens ha recordat la bellesa de les paraules i la llegenda que ens uneix.

- Certamen Literari: L'hora dels reconeixements

El plat fort de la celebració ha estat l'esperada entrega de premis del concurs literari. Enguany, el nivell de les obres presentades ha estat excepcional, posant-li molt difícil al jurat. Volem aprofitar per donar l'enhorabona a tots els participants pel seu esforç i, molt especialment, felicitar els 12 finalistes i guanyadors/es.

Recordeu que el més important no és el premi, sinó el plaer d'escriure i de compartir la vostra imaginació amb els altres!

- Ritme i tradició: Cançons de Sant Jordi

Per tancar la celebració amb alegria, no han faltat les cançons. Les veus dels nostres alumnes han ressonat amb força, omplint el teatre de música i germanor, celebrant aquesta tradició tan nostra de la millor manera possible.



CICLE INICIAL:

Nous projectes al Cicle Inicial

Amb l'arribada del tercer trimestre, al Cicle Inicial engegarem nous projectes plens de descobertes i aprenentatges!

A 1r de Primària, l'alumnat treballarà el projecte *"Amb tots els sentits"*, centrat en el cos humà. A través d'activitats vivencials i dinàmiques, els infants aprendran les diferents parts del cos i com funcionen els sentits, fomentant la curiositat i el coneixement d'un mateix.

D'altra banda, a 2n de Primària iniciarem el projecte *"Amb els animals no tot s'hi val"*. En aquest cas, els nens i nenes exploraran les característiques dels animals, els seus hàbitats i les seves necessitats. També es posarà especial èmfasi en la importància de respectar-los i cuidar-los, entenent que els animals no són joguines i que mereixen un tracte responsable.

Ambdós projectes promouen l'aprenentatge actiu i la sensibilització cap al nostre entorn i els éssers vius.

SALVEM VIDES a 2n de Primària

Aquest trimestre, l'alumnat de 2n de Primària ha participat en una activitat molt especial anomenada *Salvem Vides*. Hem comptat amb la visita de professionals de l'àmbit sanitari, que han compartit amb els infants coneixements essencials sobre com actuar en situacions de risc per a la salut.

Durant la sessió, els nens i nenes han après la importància de saber intervenir de manera adequada davant d'una emergència, així com la rellevància de la prevenció per evitar possibles accidents. Mitjançant explicacions adaptades a la seva edat i exemples pràctics, han pogut entendre com petites accions poden ajudar a salvar vides.

Ha estat una experiència molt enriquidora que ha despertat gran interès i participació per part de tot l'alumnat, tot fomentant valors com la responsabilitat, la solidaritat i la cura dels altres.



CICLE MITJÀ:

La biblioteca, un espai ple d'aventures per als alumnes de Cicle mitjà

Aquesta setmana, els alumnes de cicle mitjà han gaudit d'una visita molt especial a la biblioteca de l'escola. L'espai s'ha omplert d'il·lusió i curiositat gràcies als nous llibres i revistes que s'han incorporat recentment.

Entre les novetats, destaquen les revistes *Cavall Fort* i *Petit Sàpiens*, un munt de llibres per aprendre sobre temes variats, llibres d'endevinalles, de poesia, còmics, llibres per jugar... que han despertat molt d'interès entre els nens i nenes. A través de les seves pàgines, han pogut descobrir històries divertides, curiositats sorprenents i activitats molt engrescadores.

Durant l'estona de lectura, els alumnes han tingut l'oportunitat d'explorar diferents llibres, escollint aquells que més els cridaven l'atenció. L'ambient ha estat tranquil i acollidor, ideal per fomentar el gust per la lectura.

Aquesta iniciativa ajuda a promoure l'hàbit lector i a convertir la biblioteca en un espai viu i ple d'aventures per descobrir.



Easter a 3r

S'apropen les vacances de Setmana Santa i, és per això, que durant aquests dies a l'àrea de llengua anglesa hem estat treballant la festivitat de Pasqua (*Easter*) a través de diverses activitats col·laboratives.

En aquestes sessions, els infants han pogut ampliar el seu vocabulari en anglès relacionat amb aquesta celebració: *basket*, *bunny*, *cross*, *chick*, *church*, *tulip*, *lamb*, *Easter eggs*, *dye*, *decorate*... així com conèixer perquè els ous i els conills hi tenen tant a veure.

També hem tingut temps per conèixer algunes de les tradicions més representatives d'aquesta festivitat en els països de parla anglesa. N'hi ha moltes i de molt diferents!



Sortida 3r a la Biblioteca de Poblenou “El Kamishibai”

Benvolgudes famílies,

El passat 14 d'abril, l'alumnat va realitzar una sortida a la biblioteca de Poblenou, on va participar en un taller molt enriquidor sobre el **kamishibai**.

El kamishibai és una tècnica d'origen japonès per explicar contes mitjançant làmines il·lustrades que es van mostrant mentre es narra la història . Durant el taller, els infants van descobrir que aquesta paraula significa “*teatre de paper*” i van conèixer el seu origen: antigament, narradors explicaven contes pels carrers utilitzant aquest format tan especial.



A més, van aprendre com funciona el kamishibai, utilitzant una petita caixa de fusta anomenada *butai*, on es col·loquen les imatges mentre el narrador va passant les làmines una a una .

Aquesta experiència ens ha motivat molt i ens ha animat a iniciar un nou projecte a l'aula: la creació del nostre propi conte en format kamishibai, que desenvoluparem al llarg d'aquest tercer trimestre. D'aquesta manera, els infants podran posar en pràctica la seva creativitat, expressió escrita i oral, tot gaudint del procés de creació d'una història.



Va ser una experiència molt motivadora que va fomentar la imaginació, l'expressió oral i el gust per la lectura.

Els geoplans, protagonistes a la classe de 4t

Els alumnes de 4t han treballat recentment amb geoplans a l'aula, una eina molt útil per aprendre matemàtiques de manera manipulativa i divertida. Aquest material consta d'una base quadrada amb uns pivots en forma de quadrícula i de gomes elàstiques.

Amb els geoplans, han experimentat primer per crear formes diverses a partir de models. Després han seguit les instruccions d'un dossier per construir polígons de diferents costats i observar-ne les característiques, el nom i deduir la seva classificació. També han practicat el concepte de perímetre i l'àrea de les figures proposades d'una manera visual i pràctica. Per acabar, han pogut experimentar construint figures de manera lliure i creativa.

En conclusió, l'activitat ha fomentat la creativitat, la deducció i la concentració, convertint l'aprenentatge de les matemàtiques en una experiència més motivadora i significativa.



CICLE SUPERIOR:

La nova biblioteca d'aula de Cicle Superior

A cicle superior estrenem biblioteca d'aula!

Aquest curs hem posat en marxa una nova biblioteca d'aula a les classes de 5è i 6è amb l'objectiu de fomentar el gust per la lectura entre l'alumnat. S'han adquirit llibres nous que hem distribuït entre les quatre classes perquè tots els nens i nenes en puguin gaudir durant les estones de lectura.

Hem seleccionat llibres adequats a les seves edats i interessos, pensant en oferir una proposta variada i motivadora. Així, a les nostres biblioteques d'aula hi podem trobar llibres enciclopèdics, còmics i també col·leccions de narrativa que els permeten enganxar-se a una història i continuar-la també des de casa.

La iniciativa està tenint molt bona acollida: l'alumnat està aprofitant molt aquest nou recurs i mostra molt d'interès pels llibres. Ens fa molta il·lusió veure com gaudeixen de la lectura i com aquesta es va convertint, cada vegada més, en un hàbit present en el seu dia a dia.





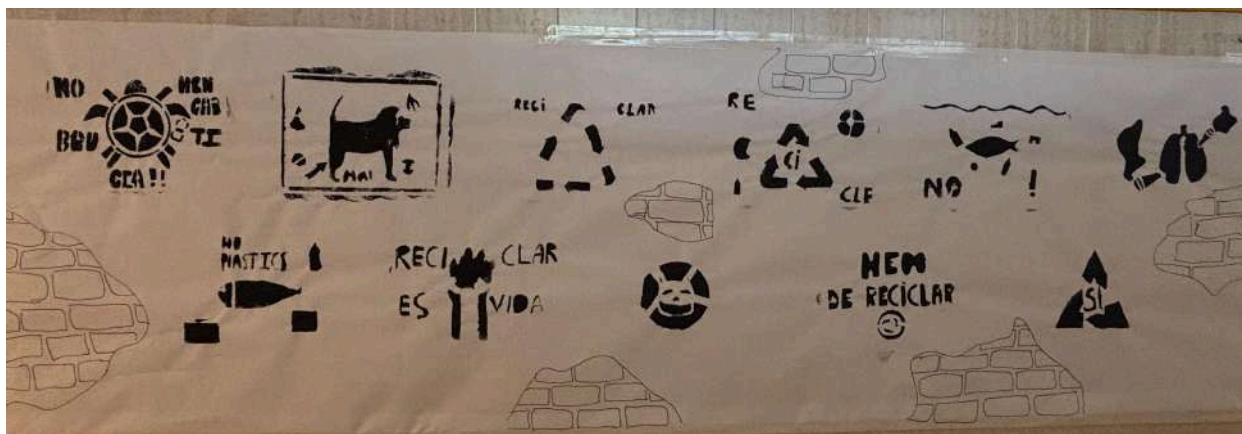
6è: Banksy, el nostre model d'artista urbà.

A l'àrea d'Educació artística de 6è s'ha treballat la figura de Banksy com a referent de l'art urbà contemporani. L'alumnat ha conegut el seu estil característic, així com el concepte d'art efímer, que sovint desapareix amb el temps o és esborrat, i el seu fort component de protesta i crítica social.

També s'han analitzat les tècniques principals que utilitza, com el graffiti i *stencil* (plantilles), que li permeten treballar amb rapidesa i transmetre missatges directes i impactants. Un altre aspecte que ha despertat molt d'interès ha estat el seu anonim, que forma part de la seva identitat artística i contribueix al misteri i a la força del seu missatge.

Com a part pràctica, els alumnes han creat un graffiti amb el seu propi nom, experimentant amb formes, colors i tipografies pròpies de l'art urbà. A més, han dissenyat un *stencil* amb un missatge de protesta o reivindicació sobre temes que els preocupen. Finalment, han estampat aquests dissenys en un mural col·lectiu, posant en pràctica les tècniques apreses i expressant les seves idees de manera creativa i compromesa.





AGENDA DEL MES D'ABRIL

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
28/4/26	Tot el Col·legi	Sant Lluís de Montfort
1/5/26	Tot el Col·legi	DIA FESTIU
4-5-6/5/26	Primària	COLÒNIES
11/5/26	Tot el Col·legi	Dia d'Europa
13/5/26	Primària	Cursa Solidària
15/5/26	Primària	Fira Solidària

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

DE LES AULES AL CONGRÉS: SANT GABRIEL LEGISLA COM A L'EUROCAMBRA - 4t ESO

El nostre col·legi, juntament amb l'Institut Badia i Margarit, ha representat Catalunya en unes jornades històriques de simulació democràtica a la Sala Constitucional de Madrid.

El passat mes d'abril, els passadissos del Congrés dels Diputats van canviar el seu ritme habitual pel dinamisme de 140 estudiants d'arreu de l'Estat, conjuntament amb altres de Xipre i Malta. Entre ells, un grup de sis alumnes del Col·legi Sant Gabriel de Barcelona que vam tenir l'honor de convertir-nos, per unes hores, en eurodiputats dins del programa d'Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu.

La jornada no va ser només una visita institucional, sino una immersió total en la política real. El funcionament va replicar exactament el de l'Eurocambra:

- Treball en comissions: Ens vam dividir en grups de treball per analitzar problemàtiques actuals i redactar propostes de resolució.
- Debat parlamentari: Les propostes es van defensar a la Sala Constitucional, on vam haver de rebatre arguments i buscar el consens amb alumnes d'altres comunitats.
- Votació final: Tal com es fa a Brussel·les o Estrasburg, cada proposta va passar per les votacions de l'hemicicle.

La sessió va comptar amb la presència de diversos eurodiputats, que van fer arribar als joves diferents aspectes del funcionament de la Unió Europea. Un d'ells va pronunciar una frase que ens va fer reflexionar a tots:

"El 70% de les normes que s'aproven a Brussel·les impacten directament en la nostra vida quotidiana."

Aquesta xifra posa de manifest que la política europea no és una cosa llunyana, sinó que influeix des de la tecnologia que usem fins a la qualitat de l'aire que respirem. Per aquest motiu, el nostre centre aposta fort per l'educació europea, dedicant hores lectives a entendre com funcionen aquests mecanismes de poder i participació.

La nostra participació en aquesta simulació és el fruit de moltes hores de preparació i del compromís del col·legi amb la formació de ciutadans crítics i actius. Tornem de Madrid amb la maleta plena d'experiències, noves amistats i, sobretot, amb la certesa que la veu dels joves és imprescindible per construir la Europa del futur.

Si voleu saber-ne més o veure com va anar la jornada, podeu consultar la notícia completa a Europa Press:

<https://madrid.europarl.europa.eu/home/pagecontent/grid/main/news/100-students-will-meete-in-Madrid-youth-participation-european-democracy.html>



SANT JORDI A SECUNDÀRIA

L'alumnat de Secundària va visitar diferents punts de Barcelona per copsar l'ambient cultural que hi ha a per Sant Jordi. Es van programar un seguit d'enquestes en diferents idiomes sobre temes diversos per poder preguntar els ciutadans, preparar una estadística sobre les respostes més significatives i treure conclusions generals.

La cerimònia de lliurament de premis va estar basada en "El món rural", tema escollit aquesta edició com a temàtica per a les creacions literàries del nostre alumnat.

Atenent a la multiculturalitat molt present en el nostre centre, el nostre alumnat va recitar poemes en 16 idiomes diferents, mostrant així que la literatura és universal, i la cultura es pot estendre arreu del món superant les barreres idiomàtiques.

Per últim es va fer el lliurament de premis en les categories de llengua catalana i anglès. Enhorabona a tothom!



CELEBRACIÓ CENTENARI VILADECANS

Aquest passat dijous 16 d'abril, 50 alumnes d'ESO del nostre centre han tingut el privilegi de participar en la celebració del Centenari del Col·legi Sant Gabriel de Viladecans, el nostre centre germà. Es tracta d'una jornada molt especial, tant pel seu valor històric, com per l'oportunitat de reforçar els vincles entre escoles gabrielistes.

Donat que no hi havia aforament per a tothom, l'alumnat participant va ser seleccionat prèviament pel seu bon comportament, actitud, respecte envers els altres i compromís amb els valors del centre. Aquesta tria reconeix no només el seu dia a dia a l'escola, sinó també la seva capacitat de representar-nos en un esdeveniment tan significatiu.

A l'arribada, l'alumnat i el professorat del cicle d'AEA (Grau Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva) havien preparat una completa proposta d'activitats lúdico-esportives. Els participants es van organitzar en grups amb noms de països, formats per alumnes barrejats dels tres centres assistents —el nostre, el de Viladecans i un altre centre gabrielista de Ripollet—, fet que va afavorir la convivència, la cooperació i la creació de nous vincles.



Al llarg del matí, es van dur a terme diverses dinàmiques en diferents espais exteriors del centre. A través del joc, l'esport i el treball en equip, els alumnes van poder compartir experiències, conèixer-se millor i gaudir d'una jornada plena d'energia, companyonia i bon ambient.

La cloenda de la jornada va començar amb el lliurament de diplomes als participants, com a reconeixement i record d'aquest dia tan significatiu. Tot seguit, l'alumnat del cicle va dinamitzar un moment de ball col·lectiu que va omplir l'espai d'alegria i participació, posant un final festiu a la trobada.



Tal com també vam compartir a les nostres xarxes socials, ha estat una experiència enriquidora, plena de moments per gaudir i créixer tant dins com fora de l'aula.

Volem expressar el nostre agraïment al Col·legi Sant Gabriel de Viladecans per la seva acollida i per haver-nos fet participants d'una celebració tan especial. Sens dubte, una jornada que queda en el record del nostre alumnat.



GRAVACIÓ VIDEO-PODCAST “FAKE NEWS”

El passat 15 de març, l'alumnat de 1r d'ESO B va participar en una activitat de creació radiofònica a la Ràdio Canòdrom de Barcelona, en el marc del projecte Real or Fake i del programa Fes ràdio i participa!

L'objectiu és fomentar el pensament crític i ajudar-los a identificar la desinformació en l'entorn digital. Prèviament, a l'aula i amb l'acompanyament d'un dinamitzador, van elaborar guions en grup en format de diàleg, entrevista i debat sobre temes d'actualitat, diferenciant entre notícies reals i falses. Durant la sessió “3, 2, 1... Acció!”, l'alumnat va conèixer les claus per gravar un vídeo-podcast i va enregistrar els seus continguts en un estudi professional, treballant l'expressió oral en català i la seguretat a l'hora d'exposar idees. Finalment, es va fer una taula rodona per reflexionar sobre l'impacte de les xarxes socials i la importància de contrastar la informació, reforçant així l'esperit crític i el treball cooperatiu.



AGENDA DEL MES ABRIL-MAIG

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
26-30 ABRIL	2n ESO	VIATGE A SKANÖR (SUÈCIA) ALUMNAT ERASMUS+
28 ABRIL	ETAPA	CELEBRACIÓ DE SANT LLUÍS DE MONTFORT
1 DE MAIG	ETAPA	FESTA- DIA DEL TREBALL
4 DE MAIG	3r ESO	XERRADA SOBRE UE
6 DE MAIG	4t ESO	SIMULACIÓ PARLAMENT A L'ESCOLA
8 MAIG	4t ESO	SORTIDA. TROBADA ESCOLES AMBAIXADORES
10 MAIG	ESCOLA	VOLUNTARIAT MERCAT SENSE DINERS
11 DE MAIG	ETAPA	CELEBRACIÓ DEL DIA D'EUROPA (9 MAIG)
11 DE MAIG	1r i 2n ESO	SORTIDA DOCS&TEENS
13 DE MAIG	ETAPA	CURSA SOLIDÀRIA
13 DE MAIG	4t ESO	FESTA PRIMAVERA GENT GRAN