



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Curs 2026-2027

Educació Infantil
Educació Primària
Educació Secundària

COL·LEGI SANT GABRIEL

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
Gran Via Corts Catalanes, 1196 - 08020 - Barcelona
tel. 93 314 95 60
email: direccio@sgbarcelona.org
www.gabrielistas.org

Barcelona, 28 de setembre de 2026

PREÀMBUL.....	3
1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI).....	4
2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE.....	5
3. HORARI ESCOLAR.....	5
4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ.....	5
5. CORREUS ELECTRÒNICS:.....	5
erasmus@sgbarcelona.org.....	6
6. OBJECTIUS PER AL CURS 2026-27.....	6
7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN.....	8
EQUIP DIRECTIU.....	8
CONSELL ESCOLAR.....	8
8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:.....	9
EQUIPS DE PROFESSORAT.....	9
EDUCACIÓ INFANTIL.....	9
EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	10
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.....	11
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ.....	13
9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES I PROFESSORAT.....	14
10. CALENDARI ESCOLAR.....	15
11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR.....	16
INFANTIL.....	16
PRIMÀRIA.....	16
SECUNDÀRIA.....	17
12. SERVEI COMUNITARI. APRENENTATGE SERVEI.....	17
13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA.....	18
15. CALENDARI DE REUNIONS DE FAMÍLIES.....	19
16. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....	19
17. SORTIDES CULTURALS:.....	19
18. FESTES I CELEBRACIONS.....	21
19. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA).....	23

PREÀMBUL

La Programació General Anual és la concreció anual dels objectius prioritaris, les activitats de caràcter extraordinari i l'organització i funcionament del Centre.

D'acord amb el que marquen les normatives vigents, la següent Programació General Anual (PGA) conté els aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria en el nostre centre per al curs escolar 2026/2027.

Pensem que és important i necessari fer-lo pels motius següents:

- Serveix de recull històric.
- Permet analitzar el nivell d'assoliment dels objectius generals del centre i consensuar actuacions per portar-los a terme.
- És un bon instrument de coordinació dins de cada etapa i, en fer-lo per a tot el centre, afavoreix la coordinació entre etapes.
- Permet fer el seguiment de projectes, propostes i decisions de millora, etc.

En l'elaboració de la Programació General Anual hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria.

Per tant, la Programació General Anual manté una relació estreta amb el Projecte Educatiu, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola i el Reglament de Règim Interior, que regula el funcionament del Centre en els aspectes referents al govern i la gestió ordinària. També recull les propostes de millora de la valoració de la Programació Anual del curs passat.

La següent PGA per al curs 2026-2027 ha estat elaborada per l'Equip Directiu del Centre, a partir de les aportacions del Claustre de Professors i ha estat presentada i aprovada en la reunió ordinària del Consell Escolar del Centre, realitzada el dia 28 de setembre de 2024.

Ana Alesina Cano
Directora Pedagògica

Barcelona, a 28 de setembre de 2026

1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)

El Caràcter Propi i El Projecte Educatiu Institucional (PEI) marquen les línies d'acció i donen coherència a la nostra tasca educativa.

El Col·legi Sant Gabriel de Barcelona, que té per Titular a la Congregació dels Germans de Sant Gabriel, es defineix com una ESCOLA CONFENSIONAL CATÒLICA que participa en la missió apostòlica de l'Església.

El Caràcter Propi de la nostra escola proposa, com a TRETES ESSENCIALS:

1. **L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNE/A**, que consisteix en un procés permanent de formació que desenvolupa progressivament i harmònica les tres dimensions de la persona (individual, comunitària i transcendent).
2. **UNA ACCIÓ EDUCATIVA BASADA EN EL RESPECTE A LA PERSONA I A LA SEVA DIMENSIÓ SOCIAL.**
3. **LA FORMACIÓ I EL CREIXEMENT D'UNA VERITABLE COMUNITAT EDUCATIVA DINS L'ESCOLA.**

A partir d'aquests Trets Essencials ens marquem els següents PRINCIPIS ORIENTADORS que han de guiar totes les nostres actuacions:

- * L'alumne/a és subjecte de la seva pròpia educació.
- * Cal fomentar la maduresa personal i el desenvolupament intel·lectual de l'alumne/a (dimensió individual).
- * L'escola és un marc adequat per afavorir la integració social de l'alumne/a (dimensió comunitària).
- * L'alumne/a necessita una jerarquia de valors que doni sentit a la seva vida (dimensió transcendent).
- * L'alumne/a mereix un respecte a la seva persona i cal que a l'escola se senti acollit.

La Programació General Anual concreta els objectius i les actuacions, a dur a terme en el nostre centre per a aquest curs, adequant-lo a la realitat actual.

2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM:	COL·LEGI SANT GABRIEL
CODI:	08008784
ENTITAT TITULAR:	GERMANS DE SANT GABRIEL
TIPUS DE CENTRE:	PRIVAT, CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA
ADREÇA:	Av. Gran Via de les Corts Catalanes 1196
LOCALITAT:	Barcelona (08020)
TELÈFON:	933149560

3. HORARI ESCOLAR

- Infantil
 - Matí 8:55 - 12:55 h
 - Tarda 14:55 - 16:55 h
- Primària
 - Matí 9:00 - 13:00 h
 - Tarda 15:00 - 17:00 h
- ESO
 - Matí 8:00 - 13:30 h
 - Tarda 15:10 - 17:10 h

4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ

Els horaris d'atenció al públic per a aquest curs són els següents:

TITULARITAT	Divendres de 8:00 a 9:00 h
DIRECCIÓ	Dimarts i dijous de 10:30 h a 12:30 h
ADMINISTRACIÓ	Dimarts, dijous i divendres de 9.00 h. a 13.30 h i de 15:00 h a 17:00 h
SECRETARIA	Dilluns a divendres de 8.00 h. a 13.30 h. i de 15 h. a 17:00 h.
VENDA UNIFORMES	Amb cita prèvia. Dijous de 17.10 h a 19 h. Es pot demanar cita a través del calendari associat des de la pàgina web del col·legi

5. CORREUS ELECTRÒNICS:

CENTRE, secretaria:	secretaria@sgbarcelona.org
TITULAR:	titular@sgbarcelona.org
DIRECCIÓ:	direccio@sgbarcelona.org
CAPS D'ESTUDI:	infantil@sgbarcelona.org
	primaria@sgbarcelona.org
	eso@sgbarcelona.org
COORDINACIÓ PASTORAL:	pastoral@sgbarcelona.org

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ:	orientacio@sgbarcelona.org
COORDINACIÓ TAC:	tac@sgbarcelona.org
RESPONSABLE DE PROTECCIÓ DE DADES:	dpo@sgbarcelona.org
SECRETARIA:	secretaria@sgbarcelona.org
ADMINISTRACIÓ:	administracio@sgbarcelona.org
ERASMUS:	erasmus@sgbarcelona.org
PÀGINA WEB:	http://www.gabrielistas.org http://barcelona.gabrielistas.org

6. OBJECTIUS PER AL CURS 2026-27

Els àmbits de treball que sempre ens han ajudat a definir els nostres objectius estratègics els mantindrem durant el curs però per sobre d'aquests entenem que durant tot el curs ha d'estar el àmbit de la salut. Sense perdre de vista que som un centre educatiu, les mesures sanitàries condicionen les nostres actuacions: l'organització, els processos d'innovació...

1. AMBIT Pedagògic (metodologia, formació, rendiment acadèmic,...)		EIX PEC
1.1.OBJECTIU: Millorar els resultats acadèmics		
1.1.1. ESTRATÈGIA: Aplicar les metodologies pròpies del Projecte Educatiu Institucional	EQUIP	1
1.1.1.1. Aplicació de metodologies actives en el procés d'ensenyament aprenentatge	EI EP ESO	
1.1.1.2. Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació)	EI EP ESO	
1.1.1.3. Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi.	EP ESO	
1.1.2. ESTRATÈGIA: Potenciar el plurilingüisme	EQUIP	2
1.1.2.1. Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	EP ESO	
1.1.3. ESTRATÈGIA: Promocionar i implantar l'educació digital i la cooperació virtual	EQUIP	4
1.1.3.1. Desenvolupament de l'estratègia digital de centre	ED	
1.2.OBJECTIU: Promoure un ús responsable i sostenible, segons l'agenda de 2030 de l'ONU i el Pacte Educatiu Global		
1.2.1. ESTRATÈGIA: Conscienciar sobre la necessitat de fer un ús responsable i sostenible.	EQUIP	3
1.2.1.1. Iniciatives relacionades amb la promoció de l'ús responsable i sostenible dels recursos.	EI EP ESO	
1.3. OBJECTIU: Afavorir espais d'aprenentatge accessibles, estructurats i reguladors que promouen l'autonomia, l'atenció i el benestar de tot l'alumnat.		
1.3.1. ESTRATÈGIA: Ordenar i ambientar els espais d'aprenentatge seguint criteris d'accessibilitat, autoregulació i claredat estructural..	EQUIP	1

1.3.1.1. Millora i adaptació dels espais d'aula per afavorir l'accessibilitat, l'autonomia i la regulació emocional	EI EP ESO	
1.4. OBJECTIU: Fomentar una convivència positiva i de benestar emocional a través de la gestió respectuosa dels conflictes i la participació activa		5
1.4.1. ESTRATÈGIA: Enfortir la convivència positiva i el benestar emocional mitjançant accions de gestió restaurativa, participació activa i consolidació de l'equip de convivència.	EQUIP	
1.4.1.1. Aplicació d'accions tutorial i restauratives per a la millora de la convivència i el benestar.	EI EP ESO	

2. ÀMBIT Lideratge (organització, gestió i planificació,...)		EIX PEC
2.1.OBJECTIU: Ser referent a l'entorn de l'escola		
2.1.1. ESTRATÈGIA: Fer visible la nostra escola a l'entorn	EQUIP	TOTS
2.1.1.1. Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	EI EP ESO	
2.1.2. ESTRATÈGIA: Fomentar el lideratge dels alumnes	EQUIP	5
2.1.2.1. Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	EI EP ESO	

3. ÀMBIT Espiritual (interioritat, processos de creixement personal, equitat, convivència,...)		EIX PEC
3.1.OBJECTIU: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.		
3.1.1. ESTRATÈGIA: Potenciar el treball de la interioritat del l'alumnat	EQUIP	5
3.1.1.1. Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	EI EP ESO	
3.1.2. ESTRATÈGIA: Treballar la identitat gabrielista en l'alumnat	EQUIP	5
3.1.2.1. Celebracions conjuntes, compartir experiències gabrielistes.	EI EP ESO	
3.1.2.2. Desenvolupament d'activitats per treballar el perfil gabrielista de l'alumnat	EI EP ESO	
3.2. OBJECTIU: Educar per a la democràcia i la pau, segons els valors comuns de la UE.		5
3.2.1. ESTRATÈGIA: Difondre i promoure els valors comuns de la UE.	EQUIP	
3.2.1.1. Desenvolupament d'activitats per treballar els valors comuns de la UE.	EI EP ESO	

7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN

EQUIP DIRECTIU

Titular: Federico Roldán Martínez
Directora pedagògica: Ana Alesina Cano
Administrador: Jose Manuel Delgado Fernández
Cap d'estudis d'infantil: Equip de Coordinació (Berta Garcia, Gemma Clemente, Montse Guerrero)
Cap d'estudis de primària: Francisco Javier Pérez López
Cap d'estudis de secundària: Alfonso Gil Guillén
Coordinadora del departament de pastoral: Berta Garcia Colominas
Coordinadora del departament d'orientació i benestar emocional: Anna Muñoz Royo

Funcionament i calendari de reunions: Els dimecres de 15h a 17h

CONSELL ESCOLAR

Presidenta (Directora del Centre):	Ana Alesina
Representants de la Titularitat:	Federico Roldán
	Raquel Torres
	Gmà. Hilarino Delgado
Representants dels professorat:	Berta Garcia
	Adrián Porqueras
	Yasmín Fuster
	Claudia Fontana (secretària)
Representants famílies alumnes:	Cristina Seijas
	Judit Cabezas
	Miguel Ángel Linares
Representant de l'AFA	Irene Gordillo
Representants dels alumnes:	Lucia Martínez
	Yael Llanes
Rep. Personal d'adminis. i serveis:	Jose Manuel Delgado
Coeducació:	Clàudia Fontana
Convivència:	Ana Alesina
	Berta Garcia
	Yael Llanes
	Cristina Seijas
Representant de l'Ajuntament:	Núria Beltrán
Representant del personal d'atenció educativa	Ariadna Garcia

8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:

EI	Equip de Coordinació d'Infantil: Atenció famílies: Gemma Clemente Gestió interna: Montse Guerrero Equip Directiu: Berta Garcia	Servei de Mediació	Alfonso Gil
EP	Cap d'estudis: Francis Pérez Coord. CI: Laura Márquez Coord. CM: Sara Díaz-Salazar Coord. CS: Marta Sánchez	DO	Capt: Anna Muñoz Psicòloga: Meri Miñano Coord. EI: Elisabet Enrich Coord. EP: Ariadna García (SIEI) Coord. ESO: Clàudia Fontana Aula d'acollida: Paula Mor Integradora social: Sònia Boldú (SIEI)
ESO	Cap d'estudis: Alfonso Gil Coord. de 1r i 2n: Raquel Sánchez Coord. de 3r i 4t: Christian Iglesias	Pastoral	Cap i representant EI: Berta Garcia Representant EP: Marta Oliva Representant ESO: Elena Durante Representant Titularitat: Fede Roldán Germà Eugeni Padrones
Grup Motor 4.0.	Rocio Sanz Àlex Rubio Berta Garcia Fede Roldán	Oxford Tests	Esther Rodríguez Sara Díaz-Salazar
Diploma Dual	Yasmín Fuster		

Funcionament i calendari de reunions: Els equips de coordinació es reuneixen setmanalment per tal de fer el seguiment de cada etapa. A més a més, a les diferents etapes hi ha destinada una hora setmanal per reunió de cicles o etapa, dins l'horari dels professors.

EQUIPS DE PROFESSORAT

EDUCACIÓ INFANTIL

Àrees curriculars	I3-A	I3-B	I4-A	I4-B	I5-A	I5-B
Saber (Llenguatge matemàtic)	Àngela Tiscar	Berta Garcia	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente
Saber (Llenguatge verbal)	Àngela Tiscar	Berta Garcia	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente
Propostes d'aprenentatge	Àngela Tiscar	Berta Garcia Àngela Tiscar	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente Marta Serrano
Projecte	Àngela Tiscar	Berta Garcia Carmen Rodríguez	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente
Assemblea	Àngela Tiscar	Berta Garcia Àngela Tiscar	Montse Guerrero Marta Serrano	Gema Bautista Carmen Rodríguez	Anna Bolló Carmen Rodríguez	Gemma Clemente Carmen Rodríguez Marta Serrano
Religió	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez
Música	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich
Anglès	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón	Irina Manjón

Psicomotricitat	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano
Reforç lectura					Elisabet Enrich	Elisabet Enrich
Reforç Atelier			Carmen Rodríguez	Elisabet Enrich		
Taller Artístic I3	Àngela Tiscar Carmen Rodríguez	Gema Bautista Carmen Rodríguez				
L'hora del conte	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Carmen Rodríguez	Carmen Rodríguez	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich
Tutoria	Àngela Tiscar	Berta Garcia	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente

SIEI: Ariadna G. i Sonia B.

Activitats complementàries	I3-A	I3-B	I4-A	I4-B	I5-A	I5-B
Atelier I4 i I5 (2h)			Montse Guerrero Carmen Rodríguez	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente
Joc simbòlic (4h I3/ 2h I4 i I5)	Marta Serrano (4h)	Berta Garcia (2h) Carmen Rodríguez (2h)	Montse Guerrero	Carmen Rodríguez	Anna Bolló	Gemma Clemente
Minimons (1h)	Carmen Rodríguez	Berta Garcia	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Gemma Clemente

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees curriculars	1r A/ B	2n A/ B	3r A/ B	4t A/ B	5è A/ B	6è A/ B
Ll. Catalana			Emma Olivera Sara Díaz	Sònia Hidalgo Judit Saiz	Esther Rodríguez Conchi Ruibal Anna Muñoz	Cristina Bonet Marta Sánchez Conchi Ruibal
Ll. Castellana			Silvia Martínez	Silvia Martínez Raquel Hernández	Lluïsa Molinos Marta Oliva Rocío Sanz	Lluïsa Molinos Conchi Ruibal Marta Sánchez
Teixit aprenentatges (Llengües i Medi)	Marta Mateo Marc Carrasco Muntsa Mateu Rocío Sanz	Laura Márquez Rocío Peña Raquel Salinas Muntsa Mateu				
Ll. Anglesa	Cristina Fresno Raquel Salinas	Cristina Fresno Raquel Salinas	Adrián Porqueras Emma Olivera	Adrián Porqueras Emma Olivera	Esther Rodríguez Adrián Porqueras	Esther Rodríguez Conchi Ruibal
Coneixement del medi natural i social			Emma Olivera Sara Díaz Silvia Martínez	Adrián Porqueras Judit Saiz	Esther Rodríguez Conchi Ruibal	Cristina Bonet Marta Sánchez
Plàstica			Sara Díaz Silvia Martínez	Sònia Hidalgo Judit Saiz Raquel Hernández	Esther Rodríguez Conchi Ruibal Lluïsa Molinos	Cristina Bonet Marta Sánchez Lluïsa Molinos
Música			Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo	Marta Sánchez	Marta Sánchez
Taller Artístic (Música i Plàstica)	Cristina Fresno Marta Mateo Marc Carrasco Rocío Sanz	Laura Márquez Rocío Peña Muntsa Mateu				

Ed. Física	Rocío Sanz	Rocío Sanz	Rocío Sanz	Rocío Sanz	Raquel Hernández	Raquel Hernández
Matemàtiques	Muntsa Mateu Marta Mateo Marc Carrasco	Raquel Salinas Laura Márquez Rocío Peña	Emma Olivera Sara Díaz Marc Carrasco Adrián Porqueras	Sònia Hidalgo Judit Saiz Francis Pérez	Anna Muñoz Conchi Ruibal Francis Pérez Lluïsa Molinos	Cristina Bonet Francis Pérez Lluïsa Molinos
Religió	Marc Carrasco Rocío Sanz	Marc Carrasco Cristina Fresno	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva
Ètica					Esther Rodríguez Conchi Ruibal	
Tutoria	Marta Mateo Marc Carrasco	Laura Márquez Rocío Peña	Emma Olivera Sara Díaz	Sònia Hidalgo Judit Saiz	Esther Rodríguez Conchi Ruibal	Cristina Bonet Marta Sánchez

Aula Acollida: Paula Mor
SIEI: Ariadna G. i Sonia B.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Àrees curriculars	1r	2n	3r	4t
Ll. Catalana	Laia Vera Emili Trapero (DC)	Laia Vera	Natàlia Hidalgo	Clàudia Fontana (A) Natàlia Hidalgo(B)
Ll. Castellana	Marta Oliva	Elena Durante	Mª José Rives	Mª José Rives
Ll. Anglesa	Alfonso Gil Yasmin Fuster (DC)	Alfonso Gil Laia Vera (DC)	Clàudia Fontana (A) Ana Alesina (A, DC) Natàlia Hidalgo (B) Ana Alesina (B, DC)	Ana Alesina(A) Laia Vera (A, DC) Ana Alesina (B) Clàudia Fontana (B, DC)
Ciències Socials	Yasmin Fuster	Yasmin Fuster	Clàudia Fontana	Clàudia Fontana
Biologia i Geologia	Raquel Sánchez	–	Christian Iglesias	–
Física i Química	–	Òscar Pozo	Òscar Pozo	–
Música	Maiden Ruiz	-	Maiden Ruiz	–
Visual i Plàstica	Alejandro Rubio	Alejandro Rubio	-	–
Ed. Física	Ignacio Cuellas	Ignacio Cuellas	Ignacio Cuellas	Ignacio Cuellas
Matemàtiques	Raquel Sánchez Christian Iglesias (DC)	Raquel Sánchez	Òscar Pozo (A) Christian Iglesias (B)	Christian Iglesias(A) Òscar Pozo(B, DC)
Tecnologia	Alejandro Rubio	Alejandro Rubio	Alejandro Rubio	Fede Roldán
Religió	Elena Durante	Elena Durante	Elena Durante	Elena Durante
Ed. Valors ètics	-	-	-	Mª José Rives
Tutoria	Alejandro Rubio Raquel Sánchez	Ignacio Cuellas Yasmin Fuster	Clàudia Fontana Christian Iglesias	Òscar Pozo Mª José Rives

Optatives 1r ESO	Destreses Bàsiques I Emili Trapero	Mediació I Alfonso Gil	Francès I Yasmin Fuster	Emprenedoria Ignacio Cuellas
Optatives 2n ESO	Destreses Bàsiques II Emili Trapero	Mediació II Alfonso Gil	Francès II Natàlia Hldalgo	Robòtica Fede Roldán
Optatives 3r ESO	Robòtica Fede Roldán	Cultura clàssica M ^a José Rives	Francès III Natàlia Hldalgo	Món Científic Christian Iglesias

ESPECÍFIQUES 4t ESO	FRANJA 1	Tecnologia	Francès IV	Llatí	Música
		Fede Roldán	Natàlia Hldalgo	Laia Vera	Maiden Ruiz
	FRANJA 2	Física i química	Filosofia	Plàstica	-
		Òscar Pozo	Elena Durante	Alejandro Rubio	-
	FRANJA 3	Biologia i geologia	Economia	Arts Escèniques	
		Christian Iglesias	Clàudia Fontana	M ^a José Rives Maiden Ruiz (DC)	

Activitats complementàries	1r ESO A/B	2n ESO A/B	3r ESO A/B	4t ESO A/B
Eines de comunicació digital	Ariadna Rodríguez	Ariadna Rodríguez (A) Yasmin Fuster(B)	Ariadna Rodríguez (A) Òscar Pozo (B)	Clàudia Fontana (A) Òscar Pozo (B)
La Casa Comuna	Alfonso Gil (A) Yasmin Fuster(B)	Elena Durante (A) Yasmin Fuster(B)		
Europa per la igualtat		Yasmin Fuster		
Arts escèniques			Raquel Sánchez	
Europa Sostenible			Yasmin Fuster (A) Elena Durante (B)	
Disseny				Elena Durante (A) Alejandro Rubio (B)
Som Europa				Clàudia Fontana Elena Durante

Aula Acol·lida: Paula Mor

EQUIP DE PASTORAL

L'equip dinamitzador de pastoral està format per:

Titular: Fede Roldán

Coordinadora de l'equip: Berta Garcia

Representant d'EI: Berta Garcia

Representant d'EP: Marta Oliva

Representant d'ESO: Elena Durante

Representant Germans: Germà Eugenio Padrones

Funcionament i calendari de reunions:

Aquest curs l'hora reservada serà els dijous de 9h a 10h. Cal respectar aquesta hora de reunió perquè servirà per tractar diferents temes pastorals, materials a treballar, i altres aspectes de coordinació. De cada reunió es farà una acta que estarà penjada en el DRIVE de pastoral. Si escau, es comunicaran els temes que calgui en les reunions d'equip directiu. Es poden trobar les diferents actuacions de l'equip de pastoral en el document, Pla de Pastoral 26-27.

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

A la nostra escola, acompanyar l'alumnat en el seu creixement personal, emocional i acadèmic és una prioritat i un dels pilars del nostre projecte educatiu. L'orientació forma part de l'essència del centre: establir vincles, escoltar i caminar al costat de les nenes, els nens i les adolescents amb sensibilitat, respecte i compromís educatiu.

El Departament d'Orientació desenvolupa una tasca transversal i estratègica dins el projecte educatiu, donant resposta a les necessitats emergents de l'alumnat, del professorat i de les famílies en els àmbits acadèmic, emocional, social i de convivència. Des d'I3 fins a 4t d'ESO, treballem conjuntament amb els equips docents, les tutores i els tutors i les famílies per garantir una resposta inclusiva i equitativa, que reconegui i respecti la singularitat de cada alumna i alumne, i permeti oferir suports personalitzats i ajustats a cada etapa i situació.

L'equip dinamitzador del departament d'orientació està format per:

Coordinadora de l'equip: Anna Muñoz

Psicòloga: Meritxell Miñano.

Coordinadora d'EI: Elisabet Enrich

Coordinadora SIEI/primària: Ariadna Garcia

Coordinadora ESO: Clàudia Fontana

Referent de coeducació, convivència i benestar emocional (COCOBE): Anna Muñoz

Recursos que ens permeten garantir una atenció educativa equitativa i personalitzada:

Mestra i responsable SIEI: Ariadna Parades

Intergradora social SIEI: Sònia Boldú

Mestra aula d'acollida: Paula Mor

Calendari:

La CAEI es dur a terme els dimarts de 9h a 10h.

Funcions:

- Prevenir i detectar de manera primerenca les necessitats educatives, emocionals i socials de l'alumnat.
- Avaluar les competències, les dificultats d'aprenentatge, els aspectes emocionals i el clima relacional dels grups classe.
- Dissenyar, coordinar i fer el seguiment de mesures de suport (universals, addicionals i intensives) i dels Plans de Suport Individualitzats (PSI).
- Assessorar i orientar l'equip docent i les famílies, donant suport a l'acció tutorial i participant en reunions de seguiment.
- Acompanyar i orientar acadèmicament l'alumnat en moments clau de transició (6è de primària i 4t d'ESO).
- Intervenir psicopedagògicament, de manera individual o grupal, per afavorir l'aprenentatge, la regulació emocional, la convivència i la gestió de situacions de crisi.
- Fer el seguiment individualitzat de l'alumnat amb NESE o en situació de risc, coordinant actuacions amb les tutores, els tutors i els recursos de suport interns (SIEI, monitoratge, aula d'acollida, etc.).

- Coordinar-se amb serveis externs (EAP —psicopedagoga i treballadora social—, CSMIJ, Serveis Socials, EAIA, CREDA, CRETDIC, SAPPIR, entre d'altres) i amb la referent COCOBE, per garantir la protecció i el benestar de l'alumnat.
- Participar activament en els plans de centre (Pla d'Acció Tutorial, Pla d'Inclusió, Pla de Convivència i Pla de Benestar) i en espais de reflexió col·lectiva per millorar la convivència i el projecte educatiu.

9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES I PROFESSORAT

EDUCACIÓ INFANTIL 26-27

curs	I3A	I3B	T	I4A	I4B	T	I5A	I5B	T	TG
nens	10	9	19	13	13	26	10	10	20	65
nenes	4	4	8	8	7	15	9	9	18	41
total	14	13	27	21	20	41	19	19	38	106

EDUCACIÓ PRIMÀRIA 26-27

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	5A	5B	T	6A	6B	T	TG
nens	9	10	19	10	10	20	8	10	18	18	16	34	13	14	27	13	17	30	148
nenes	11	11	22	16	16	32	17	16	33	9	11	20	13	12	25	13	10	23	155
total	20	21	41	26	26	52	25	26	51	27	27	54	26	26	52	26	27	53	303

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 26-27

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	TG
nens	17	15	32	15	14	29	16	15	31	14	18	32	124
nenes	13	16	29	13	17	30	15	16	31	16	13	29	119
total	30	31	61	28	31	59	31	31	62	30	31	61	243

TOTALS 26-27

curs	EI	EP	ESO	TG
nens	65	148	124	337
nenes	41	155	119	315
total	106	303	243	652

PERSONAL 26-27

curs	EI	EP	ESO	PAS	TG
homes	0	3	6	2	11
dones	11	23	11*	5	50
total	11	26	17	7	61

Nota *: el professors que imparteixen classe en més d'una etapa figuren en la que imparteixen més hores.

10. CALENDARI ESCOLAR

Començament de curs:	
Inici de les activitats de preparació del curs:	01/09/26
Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'infantil i primària:	08/09/26
Inici de les activitats lectives amb els alumnes de secundària:	08/09/26
Final de curs:	
Acabament de les activitats lectives amb els alumnes:	21/06/27
Vacances escolars: Nadal	del 22/12/26 al 7/01/27, ambdós inclosos.
Vacances escolars: Setmana Santa	del 20/03/27 al 29/03/27 ambdós inclosos.
Dies festius durant el curs escolar:	
Diada Nacional de Catalunya	11 de setembre
Festa Nacional d'Espanya	12 d'octubre (dilluns)
Tots Sants	1 de novembre (diumenge)
Dia de la Constitució	6 de desembre (diumenge)
La Immaculada	8 de desembre (dimarts)
Dies festius propis del municipi:	
Festa de la Mercè	24 de setembre de 2026
2a Pàsqua	17 de maig de 2027
Dies de lliure elecció del centre:	30 d'octubre de 2026
	7 de desembre de 2026
	8 de febrer de 2027
	14 de maig de 2027
Jornada continuada	del 07/06/2027 al 21/06/2027
Jornada només de matí:	21 de desembre de 2026 i 21 de juny 2027

Més dates importants, a tenir en compte per a les famílies es publiquen en el calendari web públic disponible a la pàgina web del col·legi i vinculable als dispositius mòbils.

<http://barcelona.gabrielistas.org/secretaria/calendari/>

11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR

INFANTIL

Àrees	Hores setmanals		
	I3	I4	I5
Assemblea	5	5	5
Projecte	5	5	5
Psicomotricitat	2	2	2
Saber (Llenguatge matemàtic)	1	2	2
Saber (Llenguatge verbal)	1	2	2
Llengua anglesa	2	2	2
Propostes d'aprenentatge	4	4	4
Religió Catòlica	1	1	1
Llenguatge musical	1	1	1
Hora del conte	1	1	1
Atelier	2		
Complementàries	5	5	5
Esbarjo*	2,5	2,5	2,5

* A cada sessió de classe se li treuen 5 minuts per fer 30 minuts d'esbarjo diaris.

PRIMÀRIA

Àrees	Hores setmanals								
	1r	2n	Anual CI	3r	4t	Anual CM	5è	6è	Anual CS
Llengua Catalana	3	3	280	4	4	280	4	4	280
Llengua Castellana	3	3	210	3	3	210	3	3	210
Llengua Es. Anglès	2	2	140	3	3	210	3	3	210
C Medi Natural i Social	2	2	280	3	3	210	3	3	210
EA Música	2	2	105	1	2	105	2	1	105
EA Visual i Plàstica	1	1	105	2	1	105	1	2	105
Educació Física	2	2	140	2	2	140	2	2	140
Matemàtiques	4	4	350	5	4	350	4	5	350
Religió/Ètica	1	1	70	1	1	70	2	1	70
Entrada Relaxada/Assemblea	2	2	140	2	2	140			
Tutoria	1	1	70	1	1	70	1	1	70
Esbarjo **	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175
Total	25	25	1750	25	25	1750	25	35	1750
Complementàries	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Total setmanal	30	30	2100	30	30	2100	30	30	2100

* A cada sessió de classe se li treuen 5 minuts per fer 30 minuts d'esbarjo diaris.

SECUNDÀRIA

	1r	anual	2n	anual	3r	anual	4t	anual
Llengua catalana	3	105	4	140	3	105	3	105
Llengua castellana	2	70	4	140	2	70	3	105
Llengua estrangera	3	105	3	105	3	105	3	105
Matemàtiques	3	105	3	105	4	140	4	140
Biologia i Geologia	2	70	--	--	2	70	--	---
Física i Química	--	--	2	70	2	70	--	---
Ciències Socials	3	105	3	105	2	70	2	70
Educació física	2	70	2	70	2	70	2	70
Tecnologia	2	70	1	35	2	70	--	---
Educació visual i plàstica	2	70	2	70	--	---	--	---
Música	2	70	--	---	2	70	--	---
Religió	1	35	1	35	1	35	1	35
Ed. valors ètics	--	---	--	---	--	---	1	35
Treball de síntesi	--	---	--	---	--	---	--	--
Treball de recerca	--	---	--	---	--	---	--	--
Optatives*/Específiques**	2	70	2	70	2	70	9	315
Servei comunitari ***	--	--	--	--	--	--	--	--
Tutoria	1	35	1	35	1	35	1	35
Gestió autònoma	2	70	2	70	2	140	1	35
Total	30	1.050	30	1.050	30	1.050	30	1.050
Activitats complementàries	3	105	3	105	3	105	3	105
Total	33	1.150	33	1.150	33	1.150	33	1.150

Optatives

1r d'ESO	Destreses Bàsiques I - Mediació I - Francès I (segona llengua estrangera) - Emprenedoria
2n d'ESO	Destreses Bàsiques II - Mediació II - Francès II (segona llengua estrangera) - Robòtica i Programació
3r d'ESO	Robòtica - Cultura Clàssica - Francès III (segona llengua estrangera)

** Específiques

Franja 1 Tecnologia, Francès IV (segona llengua estrangera) Llatí i Música,

Franja 2 Física i química, Filosofia i Plàstica

Franja 3 Biologia i Geologia, Economia i Arts Escèniques

El Treball de Síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO, que no apareix a la taula anterior, es realitza durant el curs, concentrat en diversos dies, amb un mínim de 30 hores de treball.

No hi ha assignació horària del Treball de Recerca de 4t d'ESO.

No hi ha assignació horària del Servei Comunitari de 4t d'ESO

12. SERVEI COMUNITARI. APRENTATGE SERVEI

Aquest curs treballem per tercer cop consecutiu l'activitat del servei comunitari col·laborant amb la Guàrdia Urbana de Barcelona. El realitzaran els alumnes de 4t ESO.

El projecte s'anomena "Som Eduviària". L'alumnat després d'haver estudiat les causes i conseqüències dels sinistres de trànsit, la normativa sobre circulació de bicicletes i vehicles de mobilitat personal i com ensenyar educació viària a través del coneixement de les competències de mobilitat segura com a model de prevenció, dissenyaran i dinamitzaran un taller en línia al Parc

Infantil de Trànsit de la Guàrdia Urbana que promogui la mobilitat segura i sostenible en bicicleta. La idea és que pugui posar-lo en pràctica tot l'alumnat de cicle superior de primària de la seva escola.

D'altra banda, també es proposa a l'alumnat crear un recurs didàctic que permeti treballar la seguretat viària a les escoles. Els materials elaborats es podran difondre tant al seu centre educatiu com en altres escoles, biblioteques o centres cívics.

13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA

Suports a l'aula:	Matèries (hores per classe)
I3	4 sessions de docència compartida amb desdoblaments (Hora del conte i Música) 2 sessions de docència compartida d'atelier
I4	6 sessions de docència compartida amb desdoblaments (Hora del conte, Música i Psicomotricitat) 2 sessions de docència compartida d'atelier
I5	6 sessions de docència compartida amb desdoblaments (Hora del conte, Música i Psicomotricitat) 2 sessions de docència compartida d'atelier 2 sessió de docència compartida a Propostes d'aprenentatge (Lectura)

Eta	Curs	Català	Castellà	Anglès	Medi	Matemàtiques	Plàstica	Total
EP	1r	3	4	2	4	5	-	18
	2n	3	2	2	4	6	-	17
	3r	4	-	2	2	6	-	14
	4t	6	2	2	-	6	2	18
	5è	6	2	2	-	6	2	18
	6è	6	2	2	-	6	2	18
	Total	28	12	12	10	35	6	103
ESO	1r	2	0	2	0	1		5
	2n	0	0	2	0	0		2
	3r	0	0	0	0	0		0
	4t	2	0	2	0	2		6
	Total	4	0	6	0	3		13

14. PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+

Seguint l'estratègia internacionalitzadora del nostre centre, que vam començar amb el projecte d'escola ambaixadora del Parlament Europeu, hem aconseguit l'acreditació Erasmus+ (1922-27). Els objectius que marca el nostre projecte internacional Erasmus+ són:

1. Actituds de respecte, tolerància i acceptació de la diversitat en qualsevol àmbit per a una convivència millor i la consecució d'un món més just i fratern.
2. Aprofundiment, aplicació i consolidació de les habilitats en llengua estrangera (anglès i francès)
3. Promoció de l'ecologia integral per crear consciència entre la comunitat educativa sobre la importància de ser un centre sostenible i reduir l'impacte ecològic.
4. Impuls de la competència digital des del sistema educatiu, seguint les directrius d'organismes com ara UNESCO, l'OCDE i la Comissió Europea.
5. Promoció de la democràcia i la pau, transmetent valors com la humanitat, la tolerància, la solidaritat i la participació seguint els ideals de la Unió Europea.

Hi ha previstes les següents mobilitats:

- 10 alumnes de 3r d'ESO a Itàlia
- 16 alumnes de 4t d'ESO a Alemanya
- 10 alumnes de 2n d'ESO a Dinamarca (pendent de confirmar)
- 2 estades per observació de professorat a Dinamarca (pendent de confirmar)
- 2 estades per observació de professorat a Itàlia (pendent de confirmar).

Es pretén continuar treballant en diferents projectes internacionals mitjançant la plataforma e-Twinning.

15. CALENDARI DE REUNIONS DE FAMÍLIES

Educació infantil	14 de setembre a les 17:30 h de forma presencial
Educació primària	17 de setembre a les 17:30 h de forma presencial
Educació secundària	16 de setembre a les 17:30h de forma presencial

16. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars programades són les següents:

NOM ACTIVITAT	DESTINATARIS I HORARI	EMPRESA
Futbol	Futbol Iniciació. Adreçat a l'alumnat a partir d'I4 fins a 1r EP. Dimarts i dijous de 17h a 18h. Futbol Adreçat a l'alumnat a partir de 2n EP i dividit en grup segons l'edat. Dilluns i dimecres de 17h a 18h.	ThotSala
Karate	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Diveresport
Robòtica	Adreçat a l'alumnat de Primària i ESO. Dimarts de 17:00h a 18:30h per a Primària.	PlayCode Academyt
Acadèmia de música	Activitat oberta a alumnes, a partir de 3r de primària, i famílies del col·legi o del barri. Sessions de 30 min. Dimecres, dijous, divendres de 14h a 15h. En funció de la demanda s'obriran més sessions a partir de les 17h dimecres i dijous.	Intern
Urban Dance	Adreçat a l'alumnat des de 4 a 16 anys i agrupat segons edat. Dilluns i dimecres de 17:00h a 18:00h per a Infantil i Primària, i de 17:15h a 18:15h per a l'ESO.	FIP Esports i Lleure

17. SORTIDES CULTURALS:

Tant les sortides i activitats de caràcter formatiu o cultural, com les lúdiques, es consideren prioritàries per a tots els alumnes, ja que afavoreixen la sociabilitat i la companyonia i són un mitjà excel·lent que té el professorat per conèixer altres aspectes de la personalitat dels alumnes, a més d'intentar aconseguir els objectius específics de cada una.

INFANTIL

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r TRIMESTRE		
TOTS	29/10	OBRA DE TEATRE: RATOLÍ PÉREZ (PREESTRENA)
TOTS	NOVEMBRE	LUDOTECA BARRI
2n TRIMESTRE		
TOTS	22/02	OBRA DE TEATRE: MAGIC BEANS
TOTS	MARÇ	POLIESPORTIU (I3 BESÒS, I4/I5 VERNEDA)
3r TRIMESTRE		
TOTS	31/03, 1 i 2/04	COLÒNIES CAN RIGOL
TOTS	30/04	CAN RIBAS
I4-I5	ABRIL	BIBLIOTECA BARRI
I3	ABRIL	LUDOTECA BARRI

PRIMÀRIA
CICLE INICIAL

CURS	DATA/TRIM	LLOC/ACTIVITAT
1r	3r	BIBLIOTECA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ
2n	3r	BIBLIOTECA RAMON ALOS
1r/2n	1r	XARAGALL
1r/2n	2n	LAB03
1r/2n	3r	COLONIES
2n	2n	MERCAT
1r/2n	3r	COMPTECONTES
1r/2n	3r	CAN CADENA
1r/2n	2n	AUDITORI DE ST. MARTÍ
2n	1r	TRAMEDUCA
2n	3r	VISITA VETERINARI
2n	3r	DANSARA

CICLE MITJÀ

CURS	DATA/TRIM	LLOC/ACTIVITAT
3r/4t	05/03/2027	AUDITORI (BANDÀSTIC)
4t	09/04/2027	COSMOCAIXA (PLANETARI)
3r	11/04/2027	BIBLIOTECA MANUEL ARRANZ (KAMISHIBAI)
4t	1r	BIBLIOTECA RAMON ALÒS-MONER
3r	18/05/2027	PARC FÒRUM SKATE
3r	3r	RIU BESÓS
3r/4t	3r	VERNEDA
3r/4t	23/11/2026	SANTA CECÍLIA
3r/4t	16/10/2026	EL CABIROL
3r/4t	2n	ÀVIES RECUPERADORES DE CONTES
2n, 4t i 6è	19 al 21 maig 2027	COLÒNIES ROCABRUNA (CAMPRODON)
3r	3r	GIMCANA D'AIGUA

CICLE SUPERIOR

CURS	DATA/TRIM	LLOC/ACTIVITAT
5è	25/09/2026	TRAMEDUCA
5è i 6è	15/10/2026	TAST ATLÈTIC
5è i 6è	28/10/2026	PARC TURÓ DE CAN MATES (SANT CUGAT)
5è	03/03/2027	MINES DE GAVÀ
6è	03/03/2027	COLÒNIA GÜELL
6è	05/03/2027	TEATRE: GOTA (FARINERA DEL CLOT)
5è	1r i 2n 20/11/2026 12/02/2027 01-18/03/2027	PREGÓ INFANTS
6è	05/02/2027	TALLER "L'AVENTURA DE COMPRAR AMB COMPROMÍS"
6è	09/02/2027	COMERÇ AL BARRI
5è	09-13/11/2026	CONTACONTES: NANORECERCA (JOAN I LAURA)
5è	10/05/2027	CANTÀNIA
6è	19-21/05/2027	COLÒNIES
5è i 6è	02/06/2027	SALTING

SECUNDÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r A 3r	2 3 i 4 juny	COLÒNIES
1r A 4t	4-02-27	Sortida al Teatre " Mar i Cel "
1r ESO	25/09/26	DINAR DE GERMANOR
	04/11/26	EXCURSIÓ A LA MOLA
	18/02/2027	MATEMÀTIQUES A L'EIXAMPLE
	19/02/2027	CURSA D'ORIENTACIÓ
2n ESO	25/09/26	DINAR DE GERMANOR
	16/12/2026	ATLETISME "LA MAR BELLA"
	15/01/2027	MATEMÀTIQUES A SANTA MARIA DEL MAR
	26/01/2027	MUSEU NACIONAL D'ART DE CATALUNYA (MNAC)
	03/03/2027	SANTA FE DEL MONTSENY-TURÓ DE L'HOMER
3r ESO	25/09/26	DINAR DE GERMANOR
	22/01/27- 05/02/27	DE MARXA FENT ESPORT (A i B respectiv.)
	21/04/2027	TAGAMANENT
4t ESO	25/09/26	DINAR DE GERMANOR
	12/05/26	MATAGALLS
	1 al 4 de juny	VIATGE FINAL DE CURS

En aquesta llista només es fan constar les que han estat les dates confirmades en el moment de la presentació de la PGA.

18.FESTES I CELEBRACIONS

En aquest apartat es recullen les festes tradicionals o celebracions que es realitzen al Centre. La programació d'aquestes festes es fa des dels diferents cicles i s'unifica en les reunions de coordinació d'etapa i en els claustres de professors.

La celebració d'aquestes festes constitueix un àmbit de treball dins del nostre Pla d'Acció Tutorial. Es treballen des de totes les àrees i especialment des de la tutoria.

Són objectius generals d'aquestes activitats:

- Potenciar el treball interdisciplinari a l'hora de fer-ne la programació.
- Treballar des de les diferents àrees del Currículum aspectes relacionats amb la celebració d'aquestes festes.
- Donar a conèixer als nostres alumnes les tradicions del seu entorn sociocultural.
- Viure amb il·lusió i alegria la preparació d'aquestes festes i celebracions.
- Col·laborar tots junts (alumnes, professors) en la preparació de les festes.
- Afavorir la convivència entre els alumnes de les diferents etapes de l'escola i entre els diferents membres de la Comunitat Educativa.
- Donar a conèixer aspectes del nostre Caràcter Propi en la celebració d'aquestes festes (especialment la celebració del Nadal i la celebració del Fundador Sant Lluís Maria de Montfort).
- Fomentar actituds de respecte, participació correcta i col·laboració, en totes les activitats que es plantegin.

Les festes i celebracions que hem programat per a aquest curs són les següent:

DATA	CELEBRACIONS I ACTIVITATS	EI	EP	ESO
29/09	CELEBRACIÓ DE SANT GABRIEL	X	X	X
29/10	CASTANYADA	X	x	
9-16/11	SETMANA DE LA CIÈNCIA		X	X
16-20/11	SETMANA DELS AUTORS EUROPEUS	X		
23/11	DIA DE SANT CECÍLIA	X	X	X
23/11- 4/12	CAMPANYA FEM NADAL	X	X	X
11/12	CONCERT DE NADAL	X		
16 i 17/12	CONCERT DE NADAL		X	
21/12	CELEBRACIÓ DE LA PARAULA. NADAL	X	X	X
29/01	DENIP	X	X	X
22/02	ENGLISH DAY	X		
24/02	ENGLISH DAY		X	
22-26/02	ENGLISH WEEK			X
05/02	CARNAVAL	X	X	
23/04	SANT JORDI	X	X	X
28/04	DIA DE SANT LLUÍS	X	X	X
07/05	DIA D'EUROPA	X	X	X
24-28/05	SETMANA SOLIDÀRIA	X	X	X
30/05	DIADA DE LES FAMÍLIES	X	X	X
14/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA	X		
11/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA		X	
17/06	ACTE DE GRADUACIÓ			X

19. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)

La finalitat que es proposa l'Associació de Famílies d'Alumnes és la de col·laborar amb la Titularitat del Centre, els professors i els alumnes, en la formació integral d'aquests últims, d'acord amb les exigències d'una societat democràtica i pluralista, segons els principis que inspiren el Caràcter Propi de l'Entitat Titular, i el mètode i l'estil pedagògic propi del Col·legi Sant Gabriel.

La junta de l'AFA, per a aquest curs, està configurada de la manera següent:

Junta Directiva

- President: Jonatan González Navarrete
- Vicepresidenta: Gema Aznar Rodríguez
- Secretaria i Representant en el Consell Escolar: Irene Gordillo Riera
- Tresorer: Xavier Perera Flor